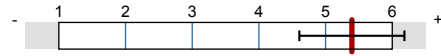


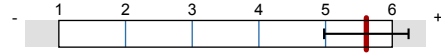
Globalwerte

Vermittlung des Themas



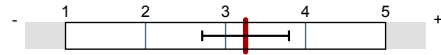
mw=5,39
s=0,79

Engagement der Lehrperson



mw=5,61
s=0,63

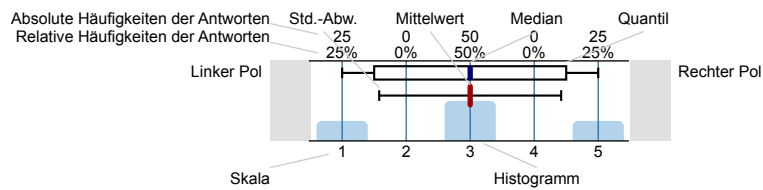
Schwierigkeit und Umfang



mw=3,25
s=0,54

Legende

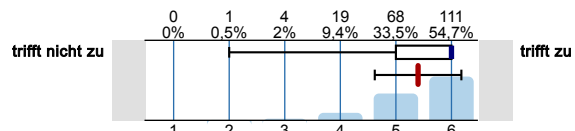
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

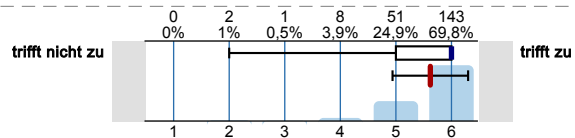
Vermittlung des Themas

1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Vorlesung sind klar.



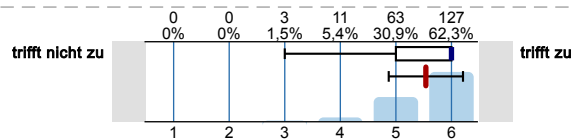
n=203
mw=5,4
md=6
s=0,78

2 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



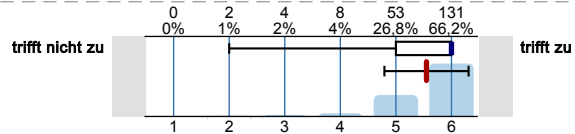
n=205
mw=5,62
md=6
s=0,68

3 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



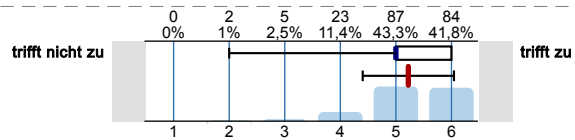
n=204
mw=5,54
md=6
s=0,67

4 Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff klar und verständlich.



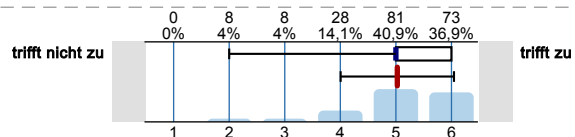
n=198
mw=5,55
md=6
s=0,76

5 Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.



n=201
mw=5,22
md=5
s=0,82

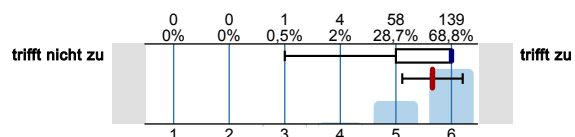
6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der Veranstaltung zu erreichen.



n=198
mw=5,03
md=5
s=1,02

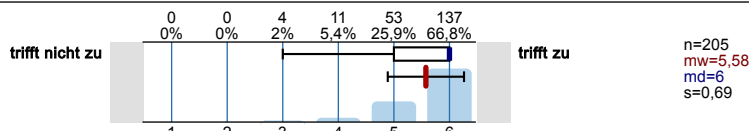
Engagement der Lehrperson

7 Der/Die Dozent/in unterrichtet mit Engagement für die Sache.

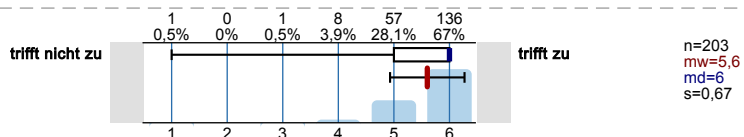


n=202
mw=5,66
md=6
s=0,54

8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.

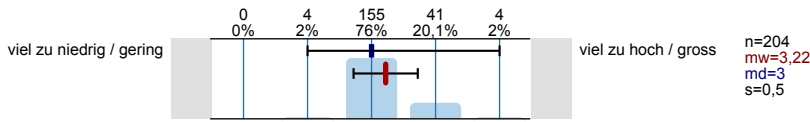


9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

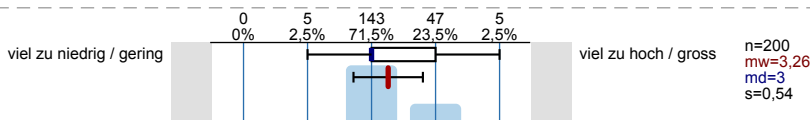


Schwierigkeit und Umfang

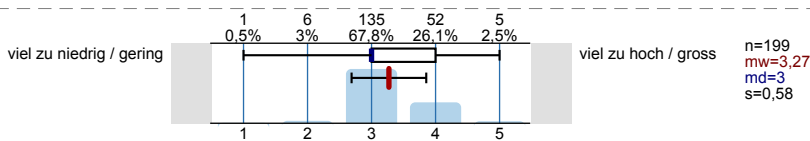
10 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



11 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

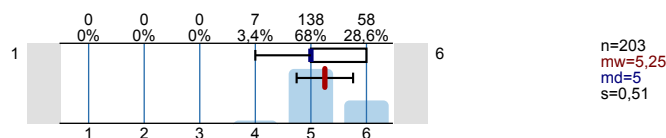


12 Das Tempo der Veranstaltung ist:

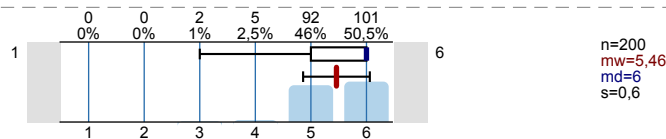


Globale Veranstaltungsbeurteilung

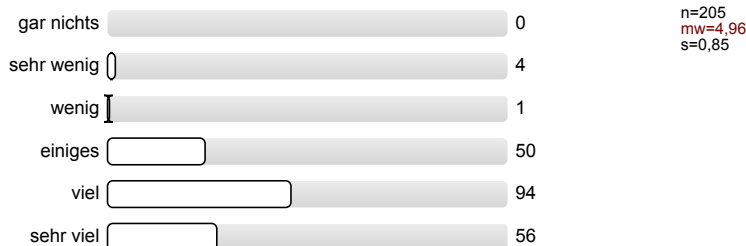
13 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



14 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

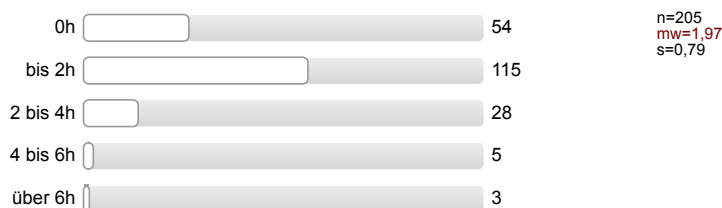


15 Ich habe in der Veranstaltung gelernt:

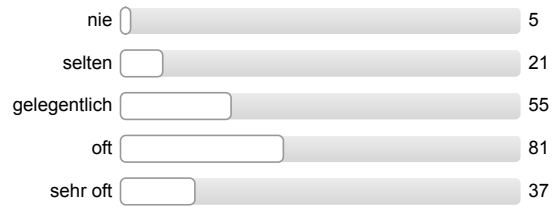


Engagement der Studierenden

16 Ich habe bisher pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung durchschnittlich im folgenden Rahmen Zeit aufgewendet:



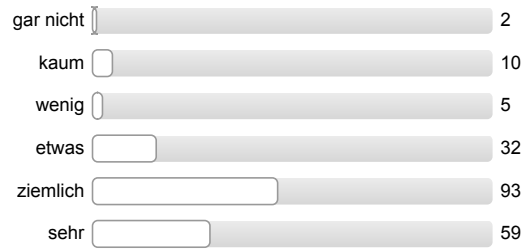
17 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Ilias-Plattform usw.) systematisch benutzt:



n=199
mw=3,62
s=0,99

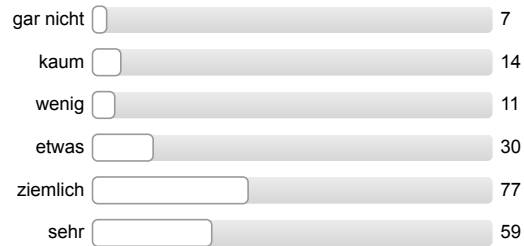
Atmosphäre und Lernklima

18 Die Atmosphäre im Hörsaal hat zum Erfolg der Veranstaltung beigetragen.



n=201
mw=4,9
s=1,07

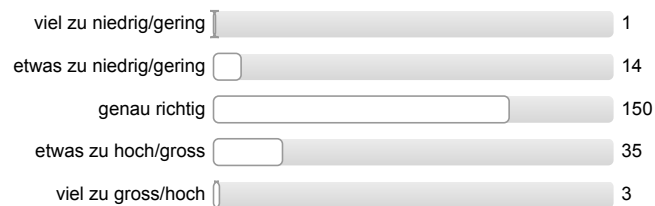
19 Ich habe mit meinem Verhalten im Hörsaal zu einem guten Lernklima beigetragen.



n=198
mw=4,68
s=1,33

Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

20 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist:



n=203

21 Wozu zählt diese Vorlesung innerhalb Ihres Studienplans?



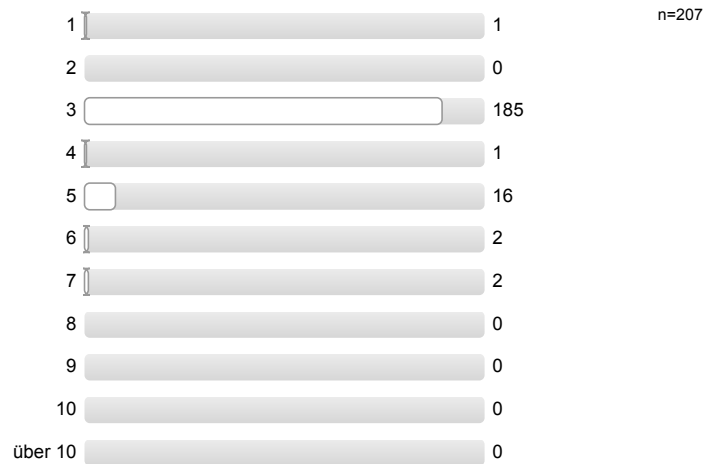
n=204

22 Falls es sich um eine Pflichtveranstaltung/ein Obligatorium handelt: Sind Sie mit dieser Kategorisierung einverstanden?

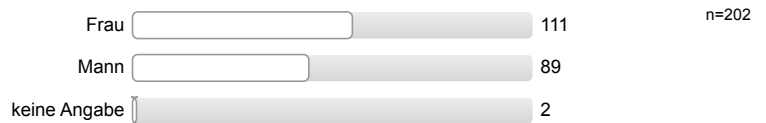


n=174

23 In welchem Semester befinden Sie sich?



24 Ihr Geschlecht:



Kommentare der Studierenden

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

Der Dozent vermittelt den Stoff klar + verständlich.
Der Dozent unterbricht Studenten, die während der Vorlesung reden.

Tempo gut, verständlich, klare Gliederung.

humorvolle, gut gestaffelte Vorlesung; Erläuterungen sind
sehr gut nachvollziehbar und logisch.

Ich finde es sehr gut, dass sie mit relativ einfachen und sehr gut
verständlichen Sätzen "arbeiten". Diese kann ich gut aufschreiben
und vereinfachen mir das Lernen und das Verständnis.

Einstieg (Humor) in jede Vorlesung

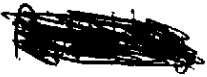
Die Vorlesung ist in ihrer Gestaltung zur Informationsübermittlung gut ausbalanciert!

Abwechslungsreich und interessant vermittelter Stoff. Sie erzählen spannend und nicht so monoton, wie teilweise Ihre Kollegen.

- Gute Vorlesung!
- Gute Erklärungen und Wiederholungen des Dozenten!

Gute Struktur, während der Vorlesung keine unnötigen Abschweifungen

Sehr verständliche Vermittlung des Stoffes durch den überaus kompetenten Dozenten



- Gestaltet die Vorlesung sehr unterhaltsam, es macht Spaß zuzuhören
- Durch seine Art macht er uns den Stoff sehr interessant

Zusammenfassung des Bachelors vom Montag.

Der Unterricht des Dozenten, seine Erklärungen und wie er auf Fragen eingeht.

Der Lehrer ist super und erklärt sehr gut.
Die Folien sind sehr gut organisiert.

Der Stoff ist interessant

- es war zu jeder Zeit klar um was es geht durch zu tun viel \rightarrow spricht für eine gute
- Gliederung

gute Gliederung

gut strukturiert, man kann immer folgen!

Dozent gibt sich Mühe und probiert die Vorlesung so spannend wie möglich zu gestalten.

• Aufbau der Themen

• Gesetzartikel 2x genannt

• Übungen

- Klaren Aussagen des Dozenten

- Struktur der Vorlesung (Zuerst Überblick, dann einzelne Gesellschaftsformen)

- Humor des Dozenten, ich besuche die Vorlesung gerne, da der Dozent zu einem guten Lernhilfen viel beiträgt

Der Stoff wird vom Dozent sehr gut vermittelt und die Vorlesung wird interessant ausgestaltet

Der Dozent vermittelt den Stoff systematisch und mit einfachen Worten. Gute und viele Beispiele erläutern den Stoff noch besser.

gut gegliedert

DIE STRUKTURIERTE, KLARE ART, MIT DER DER ZUNÄCHST SEHR WEIT UND UNÜBERSICHTLICHE STOFF VERMITTELT WIRD.

Gutes Tempo, verständlich erklärt, Artikel & BGfE werden mehrmals genannt, damit man sie notieren kann.

Gutes Skript. ~~gute Struktur~~
Klare & gute Vermittlung des Stoffes.

Klar und strukturierte Veranstaltung.
Sehr hohe Informationsdichte.

Die Vorlesung ist gut gegliedert. Man versteht nach der Vorlesung die Thematik besser.

Der Stoff wird klar + mit einfacher Sprache vermittelt.

Tempo, Inhalt, Vermittlungskompetenz

sympathische Art des Dozenten. Trotz der trockenen Materie wird versucht, es interessant und praxisbezogen zu gestalten.

Die Vorlesung ist gut strukturiert und man kommt gedanklich gut mit.

- klar strukturiert
- Die kreativen Einstiege

humorvoll

Der Einstieg mit Bemerkungen zu Bachelor.

Beispiele aus der Praxis und der pers. Erfahrung des Dozenten

gute Struktur, gut erklärt. Verständlich gesprochen.
"Witze" am Anfang

Stoff wird gut erklärt mit Beispielen.
Guter Aufbau.

Es werden gute & verständliche Beispiele gemacht und der Dozent trägt mit viel Witz zu einer interessanten Vorlesung bei.

Die Sprüche am Anfang der Lektion sorgen für gute Stimmung.

- Dass es ruhig ist, man kann sich gut auf die Vorlesung konzentrieren.
- Bachelor

Die Vorlesung ist gut strukturiert. Der Professor unterrichtet mit viel Engagement und Freude auf eine angenehme und humorvolle Art.

Die Vorlesung wird immer spannend gehalten. Man muss aufmerksam dabei sein und die Zeit geht schnell vorbei.

klare Gliederung, gut verständliche Erklärungen, ausführlich erklärt, aber es wird trotzdem nicht langweilig, immer viele und verständliche Beispiele

Die Vorlesung ist gut strukturiert und interessant gestaltet.

- Vielfalt
- Engagement des Dozenten
- Auftreten des Dozenten

Sehr gut erklärt, verständlich, nicht zu schnell

- Überblick über den investigativen Journalismus, insbesondere die hart recherchierten Informationen über Bachelor/Bachelorette.
↳ Interessante Krawallwahl, aber recht modisch!

- interessantes Thema
- Skript als PDF, sehr hilfreich und gut für Studierende, die grösstenteils elektronisch arbeiten

Das Wichtigste wird vom Dozent vorgetragen und der Stoff wird sehr gut und klar vermittelt. Prof. Kunz bringt auch immer wieder Beispiele, was dazu beiträgt, dass der Stoff auch wirklich verstanden wird.

gut gegliedert, Professor erklärt verständlich und geht schnell auf Fragen ein (auch per Mail), Schwerpunkte sind klar

zentrales und wichtiges Stoffgebiet wird als eigenständiges Modul gelehrt.
systematischer Aufbau

Großes Fachwissen des Dozenten, gute Exkurs-Hinweise, etc.

Sehr verständlich erklärt

Das es einen wirtschaftlichen Bezug hat, sehr verständlich erklärt.

Die Strukturierung der Vorlesung

Das der Lernstoff gut ^{klar} vermittelt wurde.

Guter Überblick über das Rechtsgebiet

+ klare Struktur
+ angenehmes Tempo

Gibt guten Überblick über die Einführung in das Gesellschaftsrecht verständlicher Aufbau / gute Vorlesungen!

Verständlich

Sehr gute Vermittlung des Stoffes, klare und verständliche Erklärungen und sehr kompetenter Dozent

- gute Erklärungen des Stoffes
- sehr gute Unterlagen auch zum Repetieren für die Prüfung
- Interaktion, manchmal auch wichtige Gestaltung des Stoffes
- Folien sind klar & übersichtlich
- In der nächsten Woche weiss ich noch das Wichtigste von der letzten
- Dozent vermittelt Stoff sehr gut

Dozent ist lustig, macht/Gestaltet die Vorlesung spannend & interessant # Bachelor

Klar & verständlich

Die verschiedenen Themen wurden verständlich erklärt und man konnte den Ausführungen gut folgen.

Der Dozent war mit Witz und Engagement bei der Sache.

Der Stoff ist interessant und man kann der Vorlesung gut folgen

Die Weise, wie der Professor erklärt hat.
Auflockernde Geschichten helfen der Konzentration
Bsp.: Lotteriegewinn, Bachelor.

- Witzige Einleitungen und Bemerkungen, interessanter Vorlesungsstil allgemein

-
- unterhaltsame Einleitungsbemerkungen
 - Bezug zur Aktualität
 - im Gegensatz zu vielen anderen Professoren eine vernünftige politische Einstellung

Die Powerpointpräsentation zusammen mit dem Skript sind hilfreich, den Stoff zu repetieren.

Die Witze von Prof. Kuenz über Hawaii ↴
Die klare Guederung des VL-Stoffes

Motivierter & kompetenter Dozent, der die Studierenden gut unterhalten kann.

Wichtigste Dinge werden auf interessante und verständliche Art und Weise vermittelt, ohne sich in zu vielen Details auf einmal zu verstricken.

Bezug zu aktuellen Themen

Die Vorlesungen sind abwechslungsreich.

Gute Strukturierung

- Gute Strukturierung mit repräsentativen Folien
- Witzige Aufänge der Vorlesung ↴
- Ziel praktische Verknüpfung mit den anderen Gesellschaftsformen

Das man auch Bezug zu aktuellen Themen genommen hat.
Gute, lockere Einführung in die Vorlesung. ↓

- klare Strukturierung, angenehmer Referatsstil, man merkt das Engagement

Der Dozent!

- der Dozent vermittelt den Stoff sehr spannend.

- Motivierter Professor

- Professor ist nicht nur ein Theoretiker

Klarer Struktur, gut organisiert, kurzweiliger Unterricht

Klare Gliederung, gute Lehrbücher, ~~stark~~

Sehr logischer Aufbau; sehr gut, dass immer wieder auf den bereits
bearbeiteten Stoff zurückgegriffen wird; die Erläuterung mittels Bsp.
bringt enorm viel, v.a. wenn man keine Ahnung vom Gebiet hat(e)

Sie ist gut strukturiert

- Prof. Kimm vermittelt den Stoff klar, verständlich und in einem angenehmen Tempo-

- Probierliches Skript

Der Stoff wurde sehr gut erklärt.

der Dozent vermittelt mit Witz + Charme

Die Vorlesung ist spannend und trotz der frühen Zeit kann man aufmerksam folgen.

Der Dozent will, dass die Studierenden den Stoff verstehen und hat Praxiserfahrung.

Gut strukturiert
keine Abweichungen

Der Dozent vermittelt den Stoff klar und deutlich und er ist sehr engagiert. Folien sind gut dargestellt.

Ich finde die Stimmung gut, nicht so angespannt. Wirtschaft ist eigentlich sehr trocken, was bei Ihnen nicht der Fall ist. Nicht langweilig.

Alles!

Alles,

gute Struktur dank übersichtlicher Power Point Präsentation. Der Dozent kann schwierigen Stoff verständlich und anschaulich erklären.

Systematisches Vorgehen

gut verständlich, spannend zum Zuhören

Die strukturierte Art & Weise, wie der Stoff vermittelt wird. Dennoch wenn die Thematik als fremd und kompliziert ist, wird sie immer verständlich überbracht.

Die klare Strukturierung und gute Verständlichkeit

Es ist die interessanteste Vorlesung der Woche.

Es ist gut, dass die Artikel mehrmals wiederholt werden.

Klare Vermittlung des Lernstoffes, gute Übersicht

Gute + verständliche Vermittlung des Themas
Wann möglich aktuelle Ereignisse (Sika) in der Vorlesung thematisiert

- Gute Überblick über die Materie
- Einleitung/Überblick am Anfang

PS: Vielen Dank an die Assistenten für die super Durchführung der Übungen!
Sich engagiert & verständlich erklärt.

• guter Überblick.

Vorlesern wird verständlich gehalten → Tempo angenehm (insbesondere bei Verweisen auf
historische Grundlagen)

Die Vorlesung ist gut strukturiert, das Thema wird verständlich vermittelt.

klares, stringentes Erklären. Gute Beispiele

Sehr angenehme Aussprache und gute Rhetorik

Witzige Inputs zu Beginn der Vorlesung.

Der Bachelor

Lustige Einträge, Fachkompetenz von Prof. Kunz; Prof. Jutzi sehr gut

Guter Einstieg, kein Geschwätz erlaubt, ~~Wahrer~~ Vertreter Jutzi sehr gut

Skript ist gut und verständlich aufgebaut. Dozent erklärt anschaulich und es ist ihm wichtig, dass der Stoff verstanden wird.

Die gute Gestaltung der Vorlesung und dass der Dozent den Stoff spannend gestaltet hat. Das der Dozent genau nach dem Inhaltsverzeichnis vorgeht, so dass man immer weiß was in der Vorlesung vorkommt.

Witze von Herr Kunz

Klima im Raum. Anruf zu stillen Zuhören.

Sehr angenehmes Sprachtempo des Dozenten. Auch in den hinteren Reihen hat man akkustisch alles problemlos verstanden. Es wurde auch klar & deutlich gesprochen. Zwischen durch eine kleine Anekdote und dennoch auf den Stoff konzentriert

Die Vorlesung ist klar gegliedert und daher gut nachvollziehbar, da es sich um einen schönen Aufbau handelt. Der Dozent ist super. Die Vorlesung ist spannend, verständlich und durch die lustigen Sprüche zwischen durch

Es musste sich erst ans Tempo gewöhnt werden, das herrschaftlich ist aber gross. Gute Laune des Dozenten trägt zum guten Arbeitsklima bei.

Scherze zum Beginn der Vorlesungen

Der Professor drückt sich klar und deutlich aus. Die Vorlesung ist interessant aber auch intensiv.

Die lebhaft Sprache des Dozenten & Verbindungen zur Praxis.

Klar strukturierter Aufbau, vermittelt den Stoff gut und verständlich

Klarer Vorlesungsstil, gute Strukturierung innerhalb der einzelnen Vorlesungen

- Witze des Dozenten (Gut zur Auflockerung)
- Aufgreifen aktueller Themen
- Gut strukturiert / übersichtlich

gute Gliederung, Übersicht

- Vortragswiese ist sehr angenehm

Besonders gefallen hat mir der klare Aufbau der Vorlesung und die hübschen gestalteten Folien, welche die wichtigsten Punkte klar hervorheben.

Wiederholen von Atakern / BGE Normen!

Der Dozent versucht sich klar und verständlich auszudrücken. Auch werden die Zusammenhänge gut vermittelt.

- Herr Kunz leitet die Vorlesung immer mit Witz und Humor.
- Sehr übersichtlich gestaltet.

- Guter Themenaufbau für ein klares Verständnis | (Prof. Dr. Jutzki hat es sehr gut gemacht)
- Gutes Tempo
- Das Wiederholen der Gesetznormen

Keine Begrüßungswitze

- seine Witze
- Fehler

Die Vorlesung ist interessant und gut gegliedert.

Tempo, Schwierigkeit, Spannung, Inhalt

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Der Dozent schüchtert die Studenten teilweise ein mit Bemerkungen zur Durchfallquote bei den Prüfungen und sonstiges.

teils zu wenig ins Detail; Inhaltlich besser strukturierbar *

leider zu wenig Zeit um mehr ins Detail zu gehen; alles wahr oberflächlich.

~~keine Kritik~~

Die Organisation mit dem Übungsbetrieb. Ich hätte lieber Übungen, die jeweils den gelernten Stoff vertiefen und laufend geführt werden. Also nicht den ganzen Stoff bereits voraussetzen.

-0800 :C

Skript: mehr Platz für Notizen wäre gut!

Manchmal spricht der Lehrer wirklich zu schnell und es ist schwierig die Vorlesung zu folgen.

Die Folien sind alles andere als vollständig. Man muss extrem viel notieren und verpasst so z.T. wichtige Punkte, evtl. Tempo etwas drosseln. → nehme aber an dass das grundsätzlich gewollt ist

- Nicht-Besprechung der restlichen Übungen

Manchmal schwierig zu folgen, wegen der Geschwindigkeit

z.T. könnte man sich ein bisschen kürzer fassen, manchmal zu ausführlich.

HIER PROF. KUNZ DEUTET SEINEN HUMOR AN, DEUTET ABER AUCH EINE GEWISSE ARROGANZ AN. ES STELLT SICH DIE FRAGE, OB MAN GÜ. NEULINGEN IM STOFFGEBIET ARROGANZ WALLEN LÄSST.

Es gibt sehr viele Studierende von höheren Semestern, die die Vorlesung bereits einmal besucht haben. Deshalb gibt es viele, die am Boden sitzen müssen. Teilweise verständlich, aber ärgerlich!

Manche Begriffe zu schnell & undeutlich. (Latin)

Sehr viele Studierende in einem Saal.

Teilweise etwas eintönig.

Es sind zu wenige Folien für zu viele wichtige Informationen.
Ich habe oft zu wenig Zeit/Platz für Notizen.

Skripte, Folien etwas detaillierter ~~oder~~ Hinweise auf Kapitel im Buch

Dass sie so früh ist.

Zu wenige Folien bei gewissen Themenblöcken (einf. Ges., Kollektives.)

Manchmal etwas zu schnell.

Von 08:45-10:00 ist zu früh!

Sie glauben überhaupt nicht an die Fähigkeiten der Ökonomen!

Es ist alles in Ordnung.

Viele Technische Probleme, Skript welches verkauft wird hätte genau so auch heruntergeladen werden können (schlecht kommuniziert)

- Ankündigung über Lottogewinn ist kein Grund ~~nicht~~ Hawaii zu gehen, Sie könnten die Uni als Hobby betreiben.
- Auch wir Studenten möchten seriöse Lottogewinne erhalten.

- Folien etwas unübersichtlich teilweise
- Minorstudiierende haben teilweise Vorwissen aus Jus-Studium nicht, welches vorausgesetzt wird

In der Vorlesung wird zwar das wichtige angesprochen, aber in der Nachbereitung merke ich immer wieder, dass es sehr viel zu tun gibt. Ich glaube 2 Stunden in der Woche sind doch zu wenig.

- zu wenig Interaktion Professor-Student
- zu hohes Tempo, weil es sich um wichtige und grundlegende Dinge handelt

Die Struktur könnte kompakter angepasst werden.
Teilweise ist die Gemischung nicht ganz klar
der einzelnen Aspekte

Es werden häufig BzE's genannt, jedoch bleibt häufig eine kurze Erläuterung aus.

Platzmangel

Etwas langsam

Die Folien sind manchmal nicht ausführlich genug oder sind bei der Darstellung ~~unklar~~ unklar

- 14-Kurs wäre gut!
- Gilt nichts!

- Some scheint auf Folien

Das Tempo ist oft etwas schnell

(Selten) ging der Dozent rasch durch das ganze Thema.

Meiner Meinung nach ist das Skript etwas zu knapp. Bei jeder Folie muss man noch extrem viel ergänzen und stößt dann zu Platzproblemen.

Viel zu schnell
Viel Stoff in einer kurzen Zeit

Die Ausführungen des Dozenten sind manchmal zu schnell bzw. verwirrend v.a. bei den Vergleichen der versch. Gesellschaften.

Die Uhrzeit an der sie statt fand.

Vorlesung beginnt oft 5 Min später.

• Übungen nicht parallel zur Vorlesung

• keine Übungen zur Vorlesung

Sie sind oft unpünktlich ☹

Übung nicht parallel zur Vorlesung.

Dass ^{man} die Übungen nicht parallel zum Unterricht besuchen kann! → stand nirgends auf KSL → blöd zum Stundenplan gestalten

Teilweise wäre eine Folie mehr im Skript hilfreich und würde mehr Platz für Notizen schaffen.

Das gewisse Personal manchmal, vor allem hinten zu viel geredet haben.

Auf den Folien stehen zu wenig Infos bzw. zu wenig Folien

Man muss zu viel notieren

Zum Teil war das Besprechen von einzelnen Kriterien/Voraussetzungen etwas zu züsig.

Dass die PPP nicht gut sichtbar ist.

Der Text/Inhalt auf der PPP ist sehr knapp gehalten.

- Folien teilweise knapp beschriftet

falsche Uhrzeit

- Folien könnten teilweise konkreter sein

Der Raum, welcher manchmal nicht genug Kapazität hatte.

Die Übungsfälle könnten langsamer und deutlicher gelöst werden im Rahmen der Vorlesung.

08:00

manchmal etwas langweilig

Die Folien: zu wenig ~~ist~~ Informationen sind bereits auf den Folien vorhanden. Fast alles muss ergänzt werden, so dass sehr viele ~~ist~~ Notizen die Folien unleserlich m.

• Die Uhrzeit

Überfüllte Hörsäle, manchmal etwas zu schnell

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Assistent sollte nicht notwendig sein, um PPP zu starten.

Inhaltlich: Zuerst alle Gesellschaftsformen einander gegenüberstellen oder kurz erklären, bevor allgemeine Informationen gegeben werden. (Wird vor-EG gesprochen aber man weiß noch nicht wirklich um was es sich handelt)

* Evtl. die Vorstellung der versch. Gesellschaftsformen vorziehen zum schnelleren Verständnis.

evtl. in den 1. Stunden einen Überblick geben über die verschiedenen Gesellschaftsformen.

Ich persönlich würde mich freuen wenn ~~die~~ die Vorlesungen die Studierenden mehr mit einbeziehen in dem Sinne, dass der Dozent ~~die~~ die Studien der Studierenden diverse Fragen zum vorgetragenen Stoff stellt.

Übungsbetrieb laufend dem gelernter anpassen.



Mehr Beispiele aus der Realität

weter so ü

- Können wir das neu geltende Firmenrecht noch anschauen?

Das Tempo sollte bei den zentralen Themen ein wenig angepasst werden

Das "technische Problem", welches jede Woche passiert könnte durch 1 click gelöst werden, einfach auf PPP drücken.

EIN FUNKTION - NICHT MEHR! - MEHR EIN FÜHL-
UNGSVERMÖGEN FÜR ANFÄNGER IN DIESEM GEBIET.

Die Folien fallen nicht vollständig aus. kann aber auch positiv sein, da dies zur Mitschrift auffordert.

Mehr Folien mit mehr Stichworten wären praktisch.

• Folien ausführlicher gestalten

Mehr wichtige Punkte in Folien schreiben

bisher weniger hohes Tempo

Beim Skript wären mehr Platz für Notizen gut (nur eine Folie pro Seite).

Mehr Folien!
Bachelor nicht schauen... ☺

In gewissen Themengebieten wären spezifischere und mehr Folien sehr hilfreich, vor allem weil man irgendwann kein Platz zum schreiben mehr hat.

- Gestvortrag!!!

Nein.

- Apéro mit Lottogewinn?
- Inhalte von Bachelor in wirtschaftsrechtspolitische Themen übertragen. => Weiter so!
- Falls Querverweise auf andere Themen gemacht werden, wären Gesetzesartikel hilfreich

- eventuell Angaben zur Literatur (welche Kapitel zu welchem V)
- mehr Möglichkeiten zum Fragen stellen
- mehr praktische Beispiele

Konsequenzere Streckenplanung

Ein bisschen schneller sprechen.

Den Folieninhalt überarbeiten

Mehr auf aktuelle Geschehnisse eingehen.

Keine

Genossenschaft erst nach Ag behandeln. Im Buch wird immer auf die Ag verwiesen, somit ist die ~~fektive~~ schwer verständlich, hat man diese noch nicht behandelt.

Folien nicht überall völlig komplett

Es wäre gut, wenn die Titel der Absätze im Skript stehen würden.
Zum Beispiel: Kognition der Handelsregisterämter bei Entzug von GV ...
bei dem Fehlen vom Handelsregisterrecht.

ZT war die Vorlesung sehr abstrakt. Konkrete Beispiele aus der Praxis würden dem entgegenwirken.

Skript könnte einige Folien mehr enthalten.

Mehr Bezug mit Erklärung zu BGE

- die Verbindung zur Praxis zeigen ^{durch} Zeitungsartikeln
_{ähnlich}

Nein, es ist didaktisch eine der besten Vorlesungen.

Mehr Fälle diskutieren.

- Studenten haben Mühe mit früh ankommen.

etwas ausführlichere Folien + Skript \Rightarrow Platzproblem in Skript beim Schreiben

Evtl. die Folien / Skript etwas ausführlicher gestalten.

IT

langsamer vorangehen
& mehr Abwechslung

Die Vorlesung abwechslungsreicher gestalten.

Es wäre nehme ich an von allgemeinem Interesse mehr Übungen im Rahmen der Vorlesung zu lösen. Einerseits um uns mit dem Bearbeiten von Fällen vertraut zu werden und andererseits um den Stoff besser verstehen zu können.

teilweise waren etwas mehr Fälle aufzählen

keine Anregungen

Belegen Sie einen Computerkurs 😊

Zu wenig Folien für den ganzen Stoff → Vorlesung würde profitieren mit mehr / ausführlicheren Folien.

Viel mehr Folien! 4 Folien pro 30 Minuten sind viel zu wenig. Mühsam vom Platz her. Nicht immer klar auf welcher Folie wir gerade sind, bei Kunz. Tutzi hingegen viel besser.

Pünktlich erscheinen Herr Kunz! Sie haben immer mind. 5 Min Verspätung. Von mir aus können Sie rechtzeitig in die Vorlesung kommen und dafür früher wieder gehen.

Bei gewissen Hauptbereichen noch 2-3 zusätzl. Folien im Skript einfügen, so können Notizen auch umfassender notiert werden.

Der Vorlesungssaal könnte etwas grösser sein.

im Skript den Theorie teil (Teil vor den Vorlesungsfolien) detaillierter gestalten.

Evtl. mehr mit Folien arbeiten während der Vorlesung bzw. Bezug nehmen auf Folie.

Vorne bei der PPP verdeutlichen, falls diese funktioniert.

Vor der Einführung kurze Übersicht über die einzelnen Gesellschaftsformen. ~~Bitte~~ Durch teilweise mangelndes Vorwissen war die Einführung etwas unklar

Der anfängliche Überblick lieber am Ende der Vorlesungen bringen, zuerst die einzelnen Gesellschaftsformen behandeln

- wichtige Konzepte nicht nur mündlich sondern auch auf Folien (zum Lernen)

Lieber pünktlich die Vorlesung beginnen, dafür mehr Zeit für Übergänge brauchen

etwas konkreter sprechen

Eventuell manches mit Bildern illustrieren. Z.B. zum besseren Verständnis des jur. Person

kurzer Einstieg für alle, der die wichtigsten Begriffe des Wirtschaftsrechts aufgreift

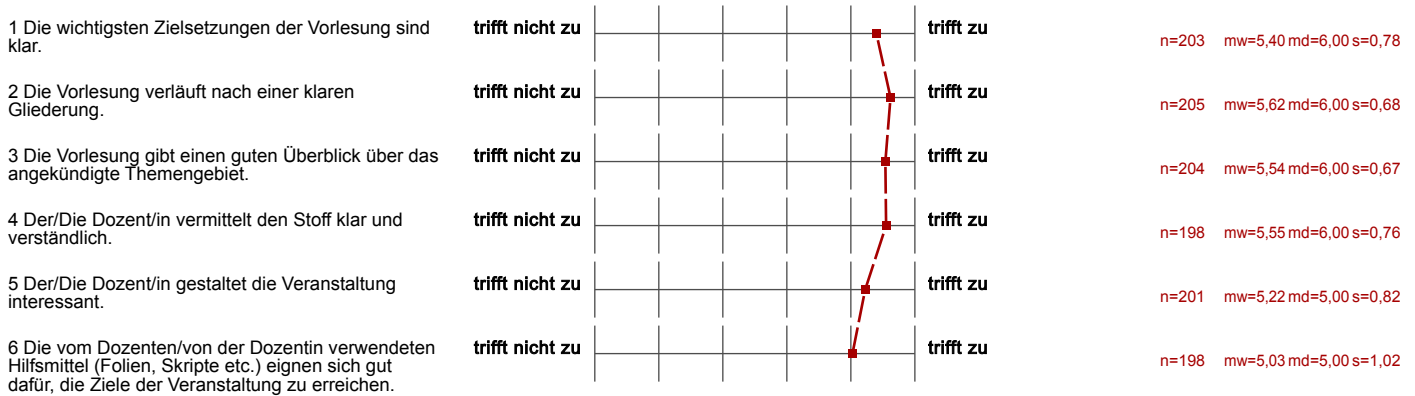
Den Stoff ein bisschen gleichmäßiger auf die Stunden verteilen
um zu schnelle und teils zu langsame Vorlesung auszugleichen

Profillinie

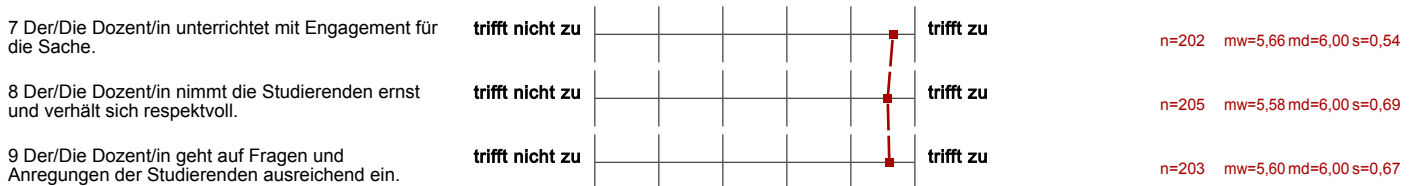
Teilbereich: RW-Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht 1
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

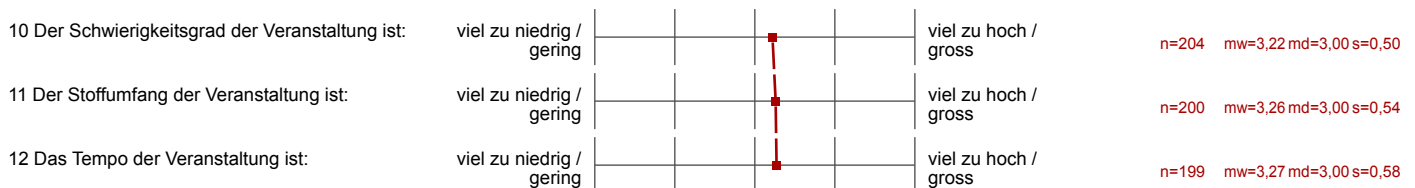
Vermittlung des Themas



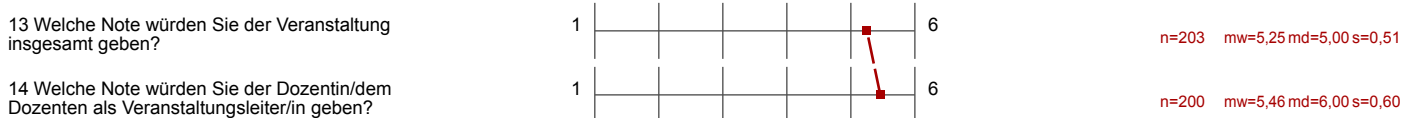
Engagement der Lehrperson



Schwierigkeit und Umfang



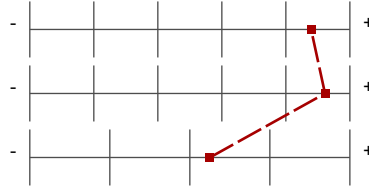
Globale Veranstaltungsbeurteilung



Profillinie

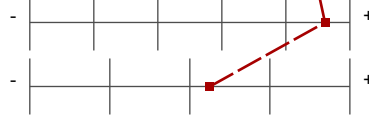
Teilbereich: RW-Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht 1
(Name der Umfrage)

Vermittlung des Themas



mw=5,39 s=0,79

Engagement der Lehrperson



mw=5,61 s=0,63

Schwierigkeit und Umfang

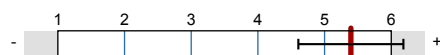


mw=3,25 s=0,54

Präsentationsvorlage

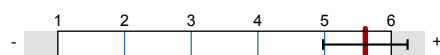
Wirtschaftsrecht 1
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 214

Vermittlung des Themas



mw=5,39

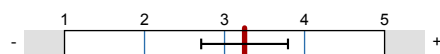
Engagement der Lehrperson



mw=5,61

Idealwert: 3 (genau richtig)

Schwierigkeit und Umfang



mw=3,25