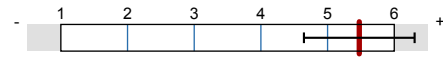


Globalwerte

1. Vermittlung des Themas



mw=5,5
s=0,8

2. Engagement der Lehrperson



mw=5,5
s=0,8

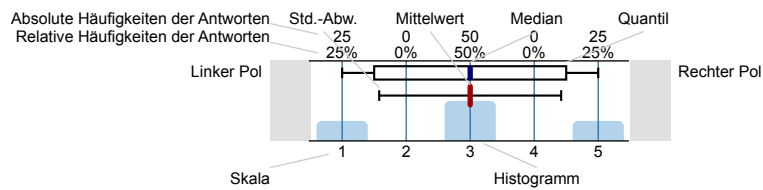
3. Schwierigkeit und Umfang



mw=3,3
s=0,5

Legende

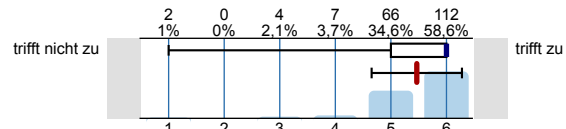
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

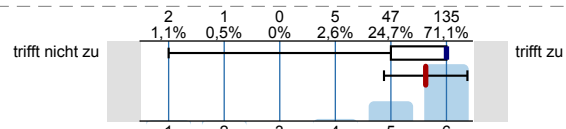
1. Vermittlung des Themas

1.1) 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Vorlesung sind klar.



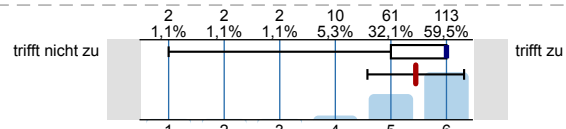
n=191
mw=5,5
md=6
s=0,8

1.2) 2 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



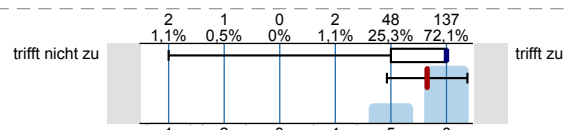
n=190
mw=5,6
md=6
s=0,8

1.3) 3 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



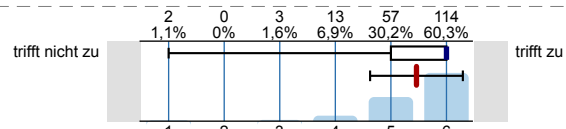
n=190
mw=5,4
md=6
s=0,9

1.4) 4 Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff klar und verständlich.



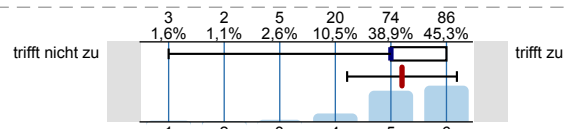
n=190
mw=5,7
md=6
s=0,7

1.5) 5 Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.



n=189
mw=5,5
md=6
s=0,8

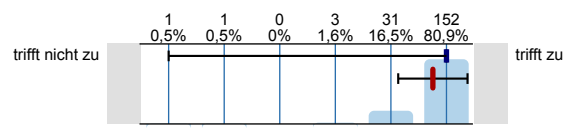
1.6) 6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der Veranstaltung zu erreichen.



n=190
mw=5,2
md=5
s=1

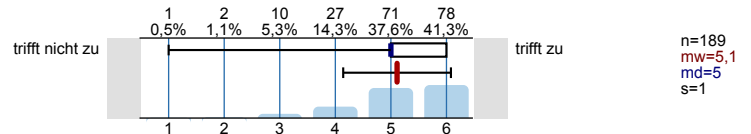
2. Engagement der Lehrperson

2.1) 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet mit Engagement für die Sache.

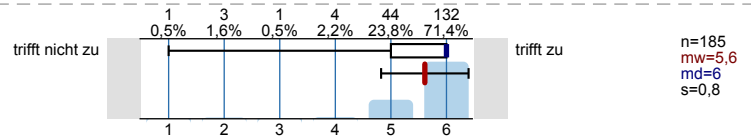


n=188
mw=5,8
md=6
s=0,6

2.2) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.

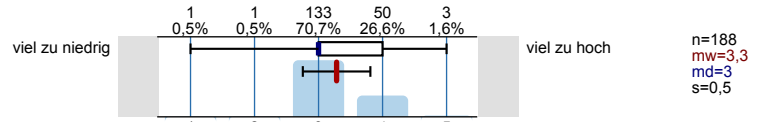


2.3) 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

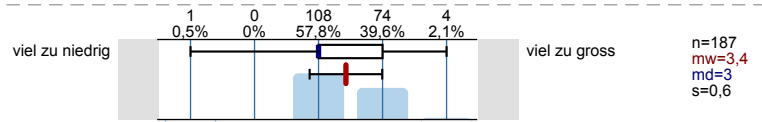


3. Schwierigkeit und Umfang

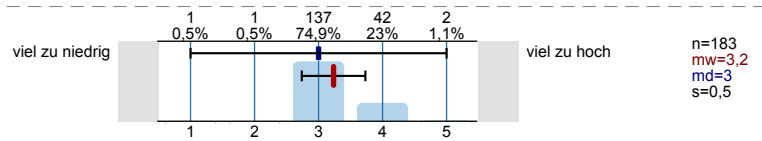
3.1) 10 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



3.2) 11 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

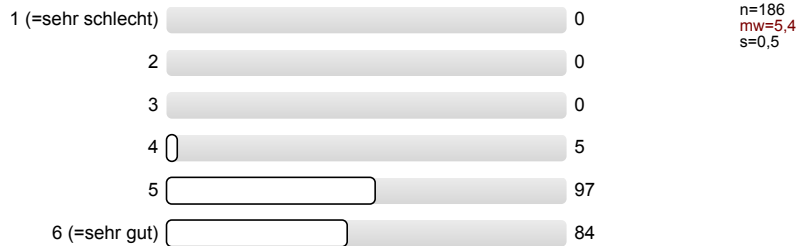


3.3) 12 Das Tempo der Veranstaltung ist:

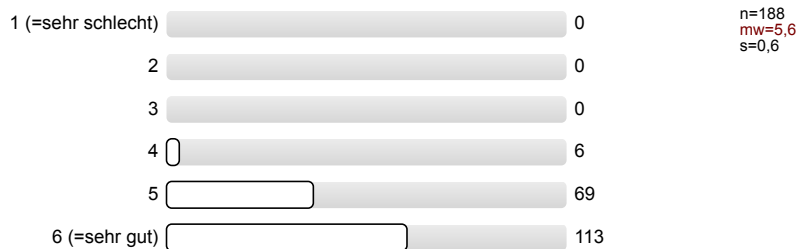


4. Globale Veranstaltungsbeurteilung

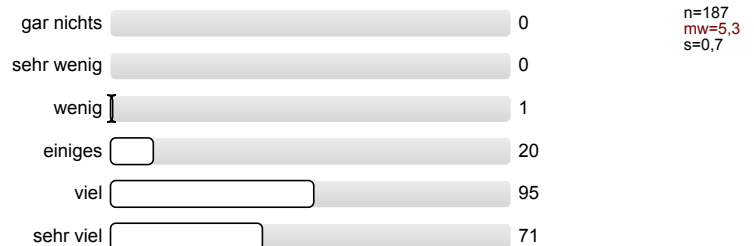
4.1) 13 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



4.2) 14 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

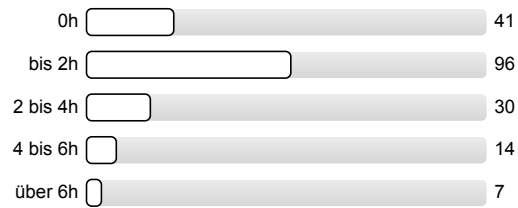


4.3) 15 Ich habe in der Veranstaltung gelernt:



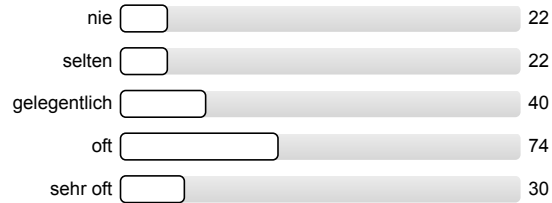
5. Engagement der Studierenden

5.1) 16 Ich habe bisher pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung durchschnittlich im folgenden Rahmen Zeit aufgewendet:



n=188
mw=2,2
s=1

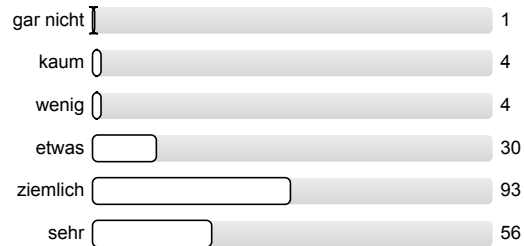
5.2) 17 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Ilias-Plattform usw.) systematisch benutzt:



n=188
mw=3,4
s=1,2

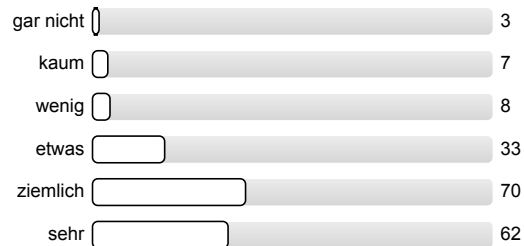
6. Atmosphäre und Lernklima

6.1) 18 Die Atmosphäre im Hörsaal hat zum Erfolg der Veranstaltung beigetragen.



n=188
mw=5
s=0,9

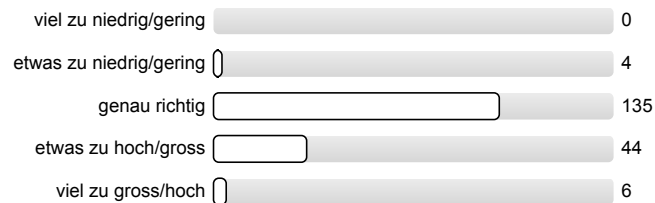
6.2) 19 Ich habe mit meinem Verhalten im Hörsaal zu einem guten Lernklima beigetragen.



n=183
mw=4,9
s=1,1

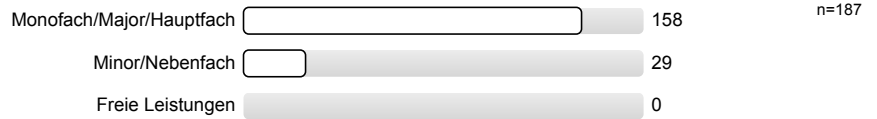
7. Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

7.1) 20 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist:

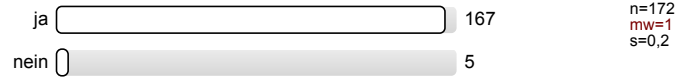


n=189
mw=3,3
s=0,6

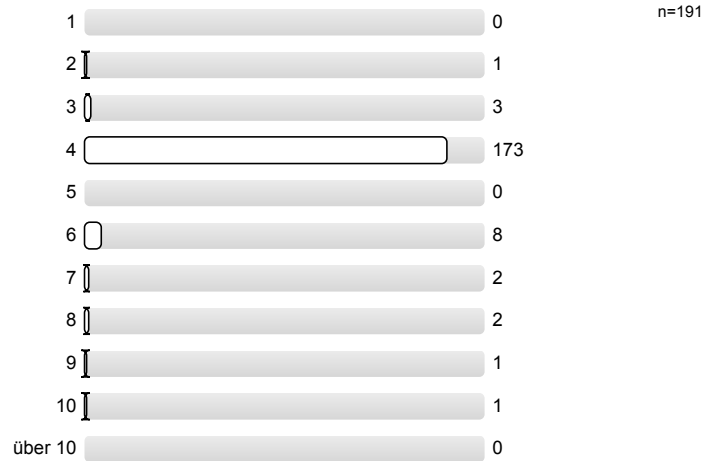
7.2) 21 Wozu zählt diese Vorlesung innerhalb Ihres Studienplans?



7.3) 22 Falls es sich um eine Pflichtveranstaltung/ein Obligatorium handelt: Sind Sie mit dieser Kategorisierung einverstanden?



7.4) 23 In welchem Semester befinden Sie sich?



7.5) 24 Ihr Geschlecht:



8. Kommentare der Studierenden

8.1) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

- Positiv möchte ich hervorheben, dass der Dozent für Ruhe und Ordnung sorgt.
- Ebenfalls positiv sind die humoristischen Einlagen bezüglich sozial-anthropologischen Phänomenen wie bspw. „Die Bachelorette“
Dieser abschließende Fachkurs im Bereich Fremderkennen ist sehr

leckerer, lustiger Beginn (jeweils)
gute Erläuterungen
kann sehr gut erklären
Man erkennt seine Freude am Thema
gute Atmosphäre

- viele gute Beispiele

- Verknüpfung mit aktuellen Themen (StKA, Aktienrechtsrevision usw.)
- Dozent sorgt effektiv für Ruhe im Saal.

Sehr gut gefallen hat mir die Tatsache, dass der Dozent vermeintlich schwierige und komplizierte Themen sehr gut verständlich erklärt und in der Regel sehr veranschaulichende Beispiele auf Lager hat.

- auch eher langweilige Stoff wird interessant vermittelt
- Praxisbezug zB mit StKA

- gut strukturiert

- interessant und verständlich erklärt

strukturiert; Dozent sehr engagiert; Übungsfälle, Humor

-
- klare Strukturierung der Vorlesung
 - wichtige Punkte werden von Ihnen wiederholt

- die klare Gliederung und das Engagement der Dozenten
- das "Plapperer" zur Ordnung ermahnt werden
- sogar noch spannender als im 3. Semester

> Versuch aktuelle Beispiele mit ein zu beziehen

> gute Erklärungen

> Gesetzesartikel 2 x sagen ✓

Ich begrüße Ihren Humor :)

Assistent Jada: macht einen guten Job als Stv.

Beispiele aus Praxis

rechtspolitische Anmerkungen

Aufzeigen von Relevanz für Wirtschaft

Klare, ~~klar~~ verständliche Sätze von Prof. Kunz vereinfachen das aufmerksame Folgen der Vorlesung ebenso wie eine gründliche Notizenführung.

- Humoristische Art des Professors
- Immer wieder Praxisbeispiele

Gute Auflockerungen + Beispiele

D.h. Verknüpfung des Stoffes mit aktuellen Themen

Interessant gestaltete Vorlesung von Herrn Kunz.
Klare Linie
Abkz. humorvoll

Der Dozent versteht sehr viel von seinem Fach.

Kurze Besprechung der versch. Übungsfälle im Skript am Ende eines Themengebietes.

Der Dozent unterrichtet mit Engagement und Humor.
Aktuelle Anschauungsbeispiele sind sehr hilfreich.

Alles

Das die Dinge immer wieder erwähnt werden. So hat man sie mehrmals schon gehört, wenn sie dann aber besprochen werden.
Ebenso, dass die Artikel zwei Mal gefragt werden, sehr freundlich.

Gelegentliche Auflockerungen mit Witzen oder Kommentaren.
Der Dozent ist kompetent und ist überzeugt
und begeistert von seinem Fach

Prof. Kunz ist eine Maschine! Fachlich kann ihm nirgend das Wasser reichen.
Gefallen hat mir sein Humor, die Anekdoten und dass wir den Fall Sika
immer wieder durchgegangen sind.

Der Dozent vermittelt den Stoff klar und deutlich.

Prof Kunz unterrichtet mit grossem Engagement für die Sache

Klare Gliederung
Guter Bezug zu aktuellen Themen (Sika)
- Humor hat auch seinen Platz

Dozent vermittelt Stoff gut & verständlich, teilweise ist Wirtschaftsrecht so
sogar spannend:)

Aussergewöhnliche Erklärung des Populen

So gestaltet dass einem das Gesicht nicht einschläft
Skript ist sehr gut

Herr Prof. Kunz drückt sich sehr verständlich aus und wiederholt wichtige Sachen. Die Auflockerung am Anfang, (Bachelor) gefällt mir auch.

- Spannend, gut erklärt
- Art. immer 2x genannt

Dozent lockert mit seinen Sprüchen die Atmosphäre auf
Rundflug ist gut geeignet für die Vorlesung

Die Aufgliederung der Vorlesung vom HS + FS
Besprechungen der aktuellen Beispiele; vor allem Sika.
Dass die Folien schon vor dem Semester insgesamt vorhanden sind,
kein Idioties ausdrücken.

Ruhe im Hörsaal während der VL

- Prof. Kunz regelmäßige Verspätung. Als Bewohner der Länggasse, der dementsprechend spät aufsteht, ermöglichen mir die Verspätungen regelmäßig ein pünktliches Erscheinen.

- Durch die ausführliche Berichterstattung über TV-Shows wie "Die Bachelorette", konnte ich die Zeit ~~off~~ sinnvoll nutzen können, die sonst beim Konsum dieser Formate verloren gegangen wäre.

Die Materie wird klar erklärt.

- sehr interessante Vorlesungen
- Angenehmes Tempo
- Skript sehr gut gestaltet.
- Dozent wiederholt wichtige Sachen noch einmal, damit man genügend Zeit hat sich alles aufzuschreiben.

Das Intro mit den Bachelorwitzen.

Die Einführungen in die Stunde sind immer sehr amüsant
Ich finde es sehr gut, dass Prof. Dr. Kunz die Artikel immer zweimal sagt

- sehr breites Wissen des Dozenten
- ausführliche Behandlung der Themen

- Auflockerung am Anfang mit tagesaktuellen Themen wie Bachelor, SKA-Berichte etc + Bachelorette

→ Interessante Beispiele aus der Praxis

Einstieg mit aktuellen (nicht nur wirtschaftswissenschaftlichen) Themen
Das Tempo ist genau richtig, so werden bspw. Bestimmungen, die meist auf Fülle sind, wiederholt

- Professor brachte viele Praxisbeispiele.
- PVK geht nicht mehr durch die Reihen und stellt plötzliche Fragen.
- News über Bachelorette.

Sehr interessante Vorlesung, geht rasch voran.

Sympatische Arroganz des Dozenten.

Man kann der Vorlesung gut folgen und ab und zu ein Witz lockert die Stimmung auf.

- Folien, Skript
- Bezug zu aktuellen Themen
- Präsentation
- Humor des Dozenten

gut strukturiertes Skript / Vorlesung

Humorvolle Beispiele aus der Praxis
Bachelor News

- auflockernde Einleitungen
- Quervergleiche zu aktuellen Themen (SIKA)
- Dozent gibt ausführliche Antworten auf Fragen und macht Verknüpfun

Durch Kombination mit dem Rundflug hat man einen guten Überblick und genaue Ziele (obliegen) vor Augen.

klare Struktur, klare & deutliche Anspruchsweite Dozent
(Übung)

4

Das Engagement des Dozenten & die Anekdoten zu Beginn der Vorlesung

- gute Atmosphäre (locker, ruhig)
- interessante Themen

Unterricht wird spannend gestaltet

Die Skripte eignen sich sehr gut als Begleitung zur Vorlesung
Verständlich + interessant

Humor ☺

Ich war immer über den Bachelor informiert ☺)

- Interessante Inhalte, welche gut vermittelt werden
- Bester Dozent der BW-Fakultät!
- > Charismatischer und sympathischer Dozent!

Verbindung zur realen Welt.

Extrem kompetente Assistenten-Professoren.

- News vom Bachelor
- Interessant vorgehen / gute Struktur

- aktuelle Geschehnisse in Vorlesung eingebunden.

20 min Review
 Reale Fälle (Sika)
 gute Struktur
 gutes Tempo, verständlich erklärt

- Bezug zur Aktualität / Politik / Medien
- Persönliche Meinung des Dozenten wurde eingebracht

Kompetenter Dozent, sieht um einiges jünger aus als 50 Jahre
 > Folien > Folio

Der Dozent erklärt den Stoff so, dass man ihn gut versteht und wiederholt die wichtigen Dinge mehrmals, so dass klar wird was wirklich wichtig ist.

- > aktuelle Beispiele
- > klarer Ablauf
- > interessante Gestaltung des Stoffes

Die Vorlesungen sind immer interessant und verständlich gestaltet.
Mir bringen diese Vorlesungen am meisten.

Skript (gut strukturiert)

Das Fach finde ich sehr interessant, alle witzige und unterhaltsame Art der
Dozenten gefällt mir sehr. Zusätzlich finde ich es sehr toll, dass es immerhin
einen Dozenten an dieser Universität gibt, der kein Linker ist!

Verknüpfungen mit aktuellen Beispielen aus dem Leben → macht den
Stoff greifbarer & kann auch bereits allfällige Fragezeichen beheben

Folien / Skript

Stoff wird klar übermittelt.
klare Gliederung der Vorlesung

Die teilweise politisierten Erklärungen und insbesondere der Bezug zu aktuellen wirtschaftspolitischen Themen.

Personen, die interessiert & trägt zu einer guten Lernatmosphäre bei. Dadurch, dass das Gesagte auch wirklich wichtig & interessant ist, sind die Studierenden motiviert, in den Vorlesungen dabei zu sein & sich Notizen zu machen.

gute Beispiele aus der Praxis zu den verschiedenen Themen

lustige und interessante Gestaltung der Vorlesung

Die Vorlesung ist effizient.

- Praxisbeispiele
- Aktualität
- kleine Witze zur Auflockerung / Einbezug mit 20 min Beispielen

Ich bin froh darüber, dass Sie die wichtigen Sachen (Artikel etc..) jeweils ein zweites Mal zeigen.

- die ruhige Atmosphäre
- die Einstiegsanekdoten & v.a. aktuelle Beispiele zum Gesellschaftsrecht → z.B. SIKa

Aktuelle Beispiele
Witze

Die Exkurse zu aktuellen Wirtschaftsnews.

auf

Exkurse in Praxis → Bsp wie SIKa

- klare Struktur und gute Erklärungen

- sehr guter und übersichtlicher Aufbau
- gut strukturiertes Skript
- angenehmes Sprechtempo, v. a. das Wiederholen der einschlägigen Titelseitenartikel

Dozent vermittelt den Stoff sehr gut und verständlich

Der Dozent spricht sehr verständlich und strukturiert.

Er vermittelt den Stoff so, dass man das Thema auch ohne Vorbereitung versteht.

Die Anekdoten des Dozenten über Bachelor, Katzen und seine Frau waren lustig.

Folienskript, passende Aufzeichnungen dazu,
interessante Vorlesung

Eine gute Mischung zwischen Witz und seriöser Stoffvermittlung

Prof. Kunz: gross, laut & adret,
weiss vieles über Bachelorette,
Wirtschaftsrecht hat er im Blut,
und unferrichten kann er gut. ☺

- gutes Tempo
- "lohnte" sich die Vorlesung zu besuchen

Die Exkurse in aktuellen Wirtschaftsprüfung verfallen.

Herr Kunz gestaltet die z. i. relativ trockenen Vorlesungsinhalte spannend!

- klare Struktur, gelegentliche witzige Bemerkungen zur ~~Stoff~~ Stofflockerung
- Wenn ein Dozent den Stoff so vermittelt, dass ich von 8-10 konzentriert zuhören kann, muss er ja was richtig machen ☺
- ^{die} sofortige Wiederholung des Gesetzesartikels hilft enorm beim Lernen machen, danke!

- Realitätslehre (Sika etc) / - Humor

- Bachelor(ette) Anecdoten
- Dozent erklärt genau
- Dozent „schenkt“ immer 2-3 Minuten zu Beginn der Vorlesung

Das zentrale wird verständlich überbracht

Herzlichen Dank für die kurzen Auflockerungen um 8⁰⁰.
 Sie wirken / sind sehr kompetent
 Vorlesung ist lehrreich, Praxisbezug ist vorhanden
 Sie haben mir schon wesentlich bei der Wahl der Masterarbeit geholfen. Ich werde Sie wieder besuchen :)

Die morgendlichen Einführungen des Dozenten ☺
 Klare Struktur der Vorlesung!

- Engagement des Dozenten
- Gutes Stimmklima
- Bezeichnungssprache Verständlich
-

- BEZUG ZU AKTUELLEN THEMEN Z.B. SKA
- ETWAS TRÄGER STOFF WIRD INTERESSANT VERMITTELT

gehaltvolle Vorlesung. sehr effektiv.
didaktisch stark

SEHR GUTE VORLESUNGEN. KOMPETENTES AUFTRETEN UND WISSEN.
RESPEKT!

Ich bin kein Führaufsteher und doch bin ich praktisch immer in der
Vorlesung, weil Sie das so hervorragend machen! Ich höre Ihnen
sehr gerne zu und die Vorgehensweise, wie Sie den Stoff vermitteln
ist optimal. Hut ab und weiter so!

Prof. Dr. Kunz kann mit Wissen überzeugen

Die Vortragsweise

Folien sind gut, Hinweise auf Aufsätze sind hilfreich,
Stoff wird verständlich vermittelt

- Dozent lockert immer wieder trockene Themen mit Witze auf
- Dozent vermittelt zu sehr schwierige Themen sehr verständlich

Stoff wird klar und verständlich vom Dozenten überliefert.

sehr lernreich, aber sehr schwierig zu folgen
aktuelle Themen werden besprochen

Immer wieder der Bezug auf aktuelle Geschehnisse in der Wirtschaft
(SINKA etc.)

Humor des Professors

ausführlichen Erklärungen

- ▷ lustige Einleitungen (Bitte mehr von Bidderwell, Vujo & co.)
- ▷ gute & verständliche Erklärungen

KUNZ for President!

meine Lieblingsvorlesung und der beste Professor?
Sehr gute Erklärungsweise!

Die Vorlesungen waren interessant gestaltet.
Herr Kunz war immer 100% konzentriert!

engagierter Dozent, manchmal sogar lustig
Skript von Anfang an komplett hochgeladen

Wichtige Sachen werden wiederholt. Am Anfang der Vorlesung erfolgt ein
komödischer Einstieg der die Stimmung auflockert.

Klare Struktur
gutes Skript

Bezug genommen auch zu Fällen, die gerade aktuell → dient d. besseren Verständnis & dadurch auch interessanter

Die Vorlesung ist spannend aufgebaut, insbesondere die Beispiele sind sehr hilfreich.

Punkt des Auftretens des Defizits!
(systematisches Nacherkennen von Stärken)

Beispiele aus der Praxis

Einstieg in die Vorlesung mit aktuellen (witzigen) Themen

Es ist sehr einfach Ihnen zu folgen, da Sie die Vorlesung sehr übersichtlich gestalten

- sehr interessante Thematik
- Bezug zu aktuellen Themen (StKA, Aktienrechtsreform, etc.)

Guter Aufbau und gute Gestaltung.
Wird gut erklärt.

- Stoff wird klar & verständlich vermittelt
- Vorlesung verläuft in gutem Tempo

Es ist sehr strukturiert und der Stoff wird gut und klar vermittelt. Auch akustisch sehr angenehm und klar. ☺

Strukturierter Ablauf. Zentrale Themengebiete werden verständlich vermittelt.
Jeweils guter Einstieg (Vujic, Backdoorzth...), macht gute Laune.

Gut gegliedert & klar präsentiert. Folgt dem Quersatz & somit Anwendungsbezogen

Intro/Einführungen vor der Vorlesung top!

11/11 17.1

Sprachlich sehr klar, verständlich und nicht zu schnell. Wichtige Sachen wurden 2x erwähnt.

klar gegliedert
gut verständliche Vorlesung
Studenten konnten viele Fragen stellen
Bezug genommen zur Aktualität

• komplexer Stoff wird von Professor verständlich gemacht
• er wird darauf hingewiesen, was wichtig ist

Sie betonen die wichtigen Informationen und wiederholen diese auch.
Es wird klar wo sie die Schwerpunkte setzen.

Wenn ich um 10 Uhr die Vorlesung verlasse, habe ich das Gefühl das Aufstehen hat sich gelohnt.

Klatter Aufbau.

Humorvolle Einlagen
Speziell vorwärts gegangen

War meine Lieblingsvorlesung in
diesem Semester

- Herr kumt stellt Fragen
- Witze & Auflockerungen

Die Thematik interessiert mich, viel nützlich, Allgemeinwissen für später.
Zudem ist der Dozent eine "gute Mischung": Er bemüht sich um gute Stoff-
vermittlung, wahrt aber auch Distanz und macht nicht auf "den Feind
des Professors".

Der Stoff wird sehr klar & verständlich weiter gegeben.

- praxishabe Beispiele
- Besprechung aktueller Themen
- Übungsfälle

- Bezug zur Aktualität, aufgreifen aktueller Themen, wie bspw. der Fall von Sika
- Zusammenfassung von "Bachelor/Bachelorarbeit" am Anfang der Vorlesung

Verständlichkeit und Gestaltung der Materie, sowie das Einbringen von Aha-Momente.

Herr Kunz ist immer motiviert und doziert sehr angenehm. Wichtiges betont er und wird verständlich. Man kann gut zuhören. Die lustigen Beiträge aus Zoom etc. lockern die Stimmung jeweils auf.

Die Fachkompetenz und Erfahrung des Dozenten. Es wurde gut und verständlich übermittelt

- > gute Strukturierung
- > Einbezug von aktuellen Themen

Einer der besten Dozenten bisher. Die Erklärungen sind verständlich, das Sprechertempo ideal, eine Stimme ruhig & man versteht was denn geht. Es wird auf aktuelle Zeitungsartikel Bezug genommen.

^{8.2)} Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

- 8 - 10

-die Übungen im Vorlesungsskript bearbeiten oder
Lösungen online stellen

-als Minor studentin fehlen z.T. Grundlagen die einfach
Vorausgesetzt werden

-Übungen in der Vorlesung wurden meist sehr schnell
besprochen

Teilweise sehr schnell durch das Thema 'gestört'

Das Thema 'Vegiv' wurde übersprungen

Der Vor., welcher sie einmal vertret (nicht Herr Dümi) war ein Rennwagen, was das Tempo betraf wie es
durch den Stoff geht. Konnte auch nicht gut erklären was er jenseits meinte. Das hätte mir sehr
Nutzen dazu ab.

-Dass zum Teil wichtige Folien gefehlt haben

• Beispiele waren nun Männerdiskriminierend: ~~...~~

Dass sie im OS:CC ihr stattfindet.

- etwas viel Stoff, hohes Tempo
- wenig Platz in der Veranstaltung

WIKI SILVA

Beginnt um ~~08~~ 08.00 Uhr morgens...

Einige Folien sind ohne Kommentar des Dozenten nicht klar / verständlich

Die Materiestellen, die genannt werden, müssen gesucht werden, was einen ~~Wahrs~~ Mehraufwand darstellt. Zudem werden meist auf die gleichen Seiten (internet) verwiesen. (Stoff auf einem Link zusammenfassen)

Übungen wurden zu schnell besprochen



- gibt eig. nichts mehr zu verbessern

zu viel Stoff

Übergangsmile zu schnell abgehandelt. wäre hilfreich diese
kurzer durchzugehen.

Die Übungen im Skript wurden nicht gelöst bzw. besprochen.

- Die vielen Notizen → Folien könnten besser sein.
- Beamerkenntnis des Dozenten

Wenn ein Stellvertreter die VL gehalten hat, war das Tempo viel zu schnell!

Im Skript stehen viel zu wenig Informationen! Man ist gezwungen das Buch zu kaufen

- oft viel zu hohe Temperatur im Hörsaal

Skript stellenweise super; verzeichnete Folien jedoch unbrauchbar.

Es ist oft nicht klar ob Übr- gelöst wurde oder nicht.

Wo blieben die sexy Assistenten in diesem Semester ... ?

Das Klima im Hörsaal lässt zu wünschen übrig (heiss, stickige Luft)

Leider nichts.

- zu viele Verweise auf das Gesetz, ohne jedoch das Gesetz richtig durchzugehen
- es wird zu viel Vorwissen verlangt

Die Klagen des Aktienrechts wurden durch Ihren Assistenten leider nicht so fassbar behandelt. Zukünftig besser solch wichtiges Thema selber behandeln

Für mich als Studenten, die im Gymnasium nicht das Schwerpunktfach Wirtschaft + Recht belegt haben sind manche Dinge etwas schnell erklärt worden.

Die Seitenzahlen der Folien stimmen nicht überein?

8 Uhr morgens...

-mehr Übungfälle wären hilfreich, um die ^{Anwendung der} Menable zu lernen (z.B. auch als Selbststudium mit Lösungen)

Teilweise ist das Tempo der Vorlesung etwas zu schnell.
Ausserdem gibt es oft nicht genügend Platz im Reader für Notizen

Es scheint, dass man das Winkelkatalogeni voraussetzt.
Manche würden ein anderes Profil!

zu heiss im Vorlesungsraum

- Übungen im Skript wurden nur teilweise in Vorlesung behandelt

weiss nicht

Uhrzeit

Vorlesung Klagen der AG mit Assistenten, schien leicht überfordert und es war ein wichtiger Thema für uns.

Nichts

Fälle/Übungen wenn Bien Kunden zu wenig explizit erklärt

/

- Es sollte nicht davon ausgegangen werden, dass alle das Gymnasium mit Schwerpunkt Wirtschaft & Recht abgeschlossen haben. Besonders beim Thema Rechnungslegung etc. wurden (zumindest bei mir) nicht bekannte Vorkenntnisse vorausgesetzt.

Der Dozent kommt immer 2-3 Minuten zu spät, verspätet sich jedoch ein Student, stellt er sie ab und zu etwas bloß (obwohl es ja passieren kann, dass der Zug eine Verspätung hat...)
Weiss/Hauritz ist sehr konditioniert geschrieben

nichts

Die armen Assistenten welche sich mit dem Vorlesungsequipment herumschlagen müssen!

Börsengesellschaftsrecht (zu Konditionen für Einführung)

Die Zeit um 08:00 morgens.

- Warum sind immer Frauen Sekretärinnen in den Beispielen?
Es gibt so viele kompetente Männer in diesem Beruf.

~~Warum~~ Das sie Pflicht im Bachelor-Studium ist.

Ich finde die Aufteilung der Überlegen und der Verlesung selbirt, da man eigentlich für das Fach Wirtschaftsrecht nur 1,5 Jahre braucht, um es abzuschließen. Es ist mühsam für einen Mann, vor allem auch deswegen, da man anfangs nicht wusste, dass es 1,5 Jahre oder länger dauert

↵

• Vorlesung zur Verantwortlichkeitsklage mit Stellvertreter

... hat immer irgendwas Verrücktes gemacht...

- Er stellt manchmal Mitstände "bloss", was gemeint wird. ~~...~~

- erstaunlicherweise nicht, sie sind tatsächlich so gut, wie Sie sich selber einschätzen.

- 8:00 (Zeit)

- Falte "reißt" bekommen => Resse vorher Achilles

-
- Stoff wurde manchmal zu ^{schnell} vermittelt. Zu viel auf einmal
 - Das Buch ist zu teuer
 - Die Luft im Hörsaal ist extrem stickig

Ich finde es gut, wenn man alle Fälle aus dem Skript lösen würde.

Ich habe nichts auszusetzen.

- zu wenig Text auf Folien

✓

—

2) die ständige Luft im Herzkreislauf

Das Skript war nicht aktuell, mindestens 2 bis 3 Folien fehlten, oder waren veraltet.

/

—

—

Tempo etwas zu hoch

Schlechte Belüftung des Raumes

sehr abwertende Kommentare über einzelne Studenten unterlassen
sehr hohe Meinung von sich selber

Teilweise wurden Begriffe verwendet, die ich nicht kannte und
nicht erklärt wurden (zum Glück gibt's aber Google)

o Teilweise arrogant, aber witzig

Die Fälle werden von Ihnen zu schnell bearbeitet. Man kam teilweise nicht so gut mit.

Die "Ausraster" sind nicht besonders förderlich für ein professionelles Auftreten

* Übungen welche wir in der Vorlesung mündlich besprechen könnten vorher angekündigt werden.

* Übungsfälle

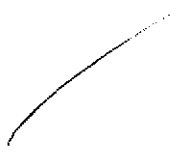
Ich würd sogar auf den Gurten laufen, wenn die VL nur nicht um 8⁰⁰ stattfinden!

Schülerinnen des vorliegenden "Bachelors/ette" nicht notwendig

- Der Dozent ist weder während der Pause noch nach der Vorlesung für direkte Fragen verfügbar.

~~Mehr Beispiele~~

- Rechtsanwalt Baumann lieferte eine miserable Vorlesung und versuchte sich herablassend über Herrn Kuntz!



Teilweise sehr lange Einführungen/Zusammenfassung mit wichtigen Informationen, welche dann später nur noch kurz erwähnt wurden.

- Wenige Fälle gemeinsam gemacht

- Kaum Fragen zu den Beispielfällen aufgeschrieben
(↳ Anhaltspunkte fehlen dadurch)

Das Skript nimmt viel zu wenig Bezug auf das Gesetz und ist z.T. nicht aktualisiert worden (ein wenig ärgerlich...).



-- Da die Vorlesung mit Abstand am besten gestaffelt ist, wirken die anderen Vorlesungen sehr langweilig...

alles hptop :)

^{8.3)} Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?



Merksätze/ Definitionen/.... etwas langsamer erzählen, damit man etwas mehr Zeit zum Aufschreiben hat.

gibt's auch Aufätze von anderen Personen?

• Übungen ankündigen

Podcasts

↘
Männerquote von 30% in diesem Beruf
bei Beispielen.

Beispiele - mehr davon fände ich hilfreich

Mehr Übungsfälle

- Mögliche Sprachfehler korrigieren;
- | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| Rappt = Rappen | Bedarf = Bedarf | presaint = present |
| Aktionar = Aktionär | Rückgriff = Rückgriff | Rolle = Rolle |
| waisentlich = wesentlich | Minuten = Minuten | Herrepsatzung = |
| Rolle = Rolle | Statuten = Statuten | Herabsatzung |

- Sollte besser mit dem Gesetz arbeiten (mehr auf
einzelne TB der Artikel eingehen)

Nein

- Fehler verbessern

Es ist sicher schon oft gesagt worden, aber der Vertrag könnte seine Missprache der K² und sich
Lauter etwas „beruhigen“.

Ich denke, den Vorschlag, pünktlich zu beginnen, ist wahrscheinlich
zwecklos. Deshalb: mehr Katzen Geschichten! ~~xxxx~~

*Fragen zu den Übungsfällen im Skript

Zurück durch ein Fenster öffnen

Skript ausführlicher gestalten, damit man während der VL besser aufpassen kann bzw. lernen kann

und aufzu-
schreiben

1

Meine Katze heißt auch Micky!
↳ ER ist aber ein Kater, keine Lady! ✓

Der buchhalterische Teil ist etwas kurz. Ein Grundverständnis kann gar nicht aufkommen.
Erklären, dass z.B. in Bilanz (Aktiven / Passiven) noch
keine ...

Aktuelle / lustige Einstiege finde ich gut aber bitte weniger Asi-Ti

Mal ein Foto von Ihren Katzen zu sehen wäre toll.

Die Dateien nach den Übungsstunden zu erhalten wäre sinnvoll, da das Tempo z.t. relativ schnell ist.

Überblick über die Rechtsnormen + Gesetzestexte die das Wirtschaftsrecht betreffen ins Skript.

- Auf dem Evaluationsbogen fehlt die ~~Allokation~~ Bewertung 5.5 ~~denen~~
~~siehe unten~~ Es ist nicht perfekt aber besser als 5
- Dozent Wert Umgang mit Feedback

Skript aktualisieren und Gesetzesbezug einbauen. Generell in der Vorlesung wäre ein grosserer Gesetzesbezug wünschenswert, damit man diese Grundlagen anzuwenden weiss in der Prüfung. Bitte Studenten in der ersten Lektion nicht allzu sehr einschüchtern (40% Durchfallrate) ☹

Nein.

Mehr Fallbeispiele; mehr Zeit die Fälle durchzugehen (manchmal hat man kaum Zeit zum Vorbereiten); Anordnen wenn Fälle gelöst werden, damit man sie vorbereiten kann

Ein Produkt zu haben



Mehr Beispiele aus ihrer Zeit in der Praxis.

Tolle Kravatten! Weiter so!

> Lehrveranstaltung gleich gliedern wie das Lehrbuch

ermöglichte Weise ein-zwei Themen am Schluss lag lassen, dafür etwas längerer Zeit für die anderen abgeben.

Mehr Beispiele aus dem aktuellen Geschehen ~~z~~ oder allgemein aus der Wirtschaftsrealität bringen (zB zu Sika) ~~z~~ & in Vorlesung erklären, analysieren. So könnte ich mir Stoff viel besser merken, besser verstehen!

Skript aktueller aktualisieren.

mehr Zeit für Monergelbiet prüfen.

7-7 bis mehr/Werte, dafür ein wenig mehr Zeit für Monergelbiet.

Werte wie Sika.

Die Vorlesungen mit Podcast aufnehmen.

Für Nachbearbeitung wäre dies sehr effizient.

Könnten Sie sich vorstellen einmal ohne Krawatte zu dozieren? :)

Die E-Mails sollten öfters beantwortet werden!!

Ja

-mehr Übungen/Fälle lösen (muss nicht unbedingt in der Vorlesung sein; zum Selbststudium)

Assistent der eine Vorlesung gehalten hat sollte die Artikel auch 2x erwähnen



Bert nicht schneiden

Nein.

Vergleiche der versch. Gesellschaften des schweiz. Mittellands könnte deren Verständnis erleichtern.

/

Raum lüften! (man kann 36°C im Schatten und 90% Luftfeuchtigkeit)

/

So weiter

• → Audi Max als Ort nicht geeignet ev. Antik oder Uris?

- Etwas deutlicher sprechen.
- mehr Beispiele für die Veranschaulichung
- Stoffumfang etwas kürzen und dafür etwas detaillierter & intensiver den Stoff behandeln

Man kann sich nur freuen, dass Sie so gut verstehen, wenn Sie sagen, dass sie Familien sind oder ob Sie es erwarten können. Lassen Sie die Kommunikation dafür sorgen, dass...

Mehr Transparenz über ihren geheimen Aufenthaltsort während der Pausen schaffen! 😊

-

Im Skript sollte etwas mehr Platz zum Schreiben zur Verfügung gestellt werden.

Andres Layout für den Reader

Links neben den Titeln für Notizen

Der Dozent sollte öfters Pausen machen, damit die Studenten Zeit haben ~~zu notieren~~ zu notieren die Informationen

—

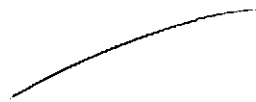
Was filmt eigentlich die Cam an der Decke???

—

Bart muss wieder her.

Bleiben Sie zumindest in den Pausen da,
ich weiss, dass Sie dies nicht tun werden,
aber sie haben nach Verbesserungsmöglichkeiten
aufgepasst.

Herr Jutzi: weniger \bar{a} -Betonung



Es wäre gut, wenn Sie in Zukunft noch stärker Bezug auf die Gesetze
nehmen würden.

Mehr Rücksicht auf Studierende ~~aus~~ aus Nebenfach, die Begriffe vom
Einführungsstudium nicht kennen.

- Alle Lösungen zu den Übungen online stellen

-
- Fälle vorne im Skript jeweils gerade nach der Einführung in spezifische Thematik lösen.
 - Wir würden gerne einmal Ihre Frau kennenlernen!

nein, super ✓

Eine der besten Vorlesungen in Bezug auf sämtliche Aspekte, selbst die Anekdoten sind hörenswert.

Und lassen Sie sich nicht von den Feministinnen unter Druck setzen. Sie sind alles andere als frauenfeindlich.

Ich hätte gerne alle ^{relevanten} Artikel auf den Folien.

↓

Folien aktualisieren
Der Bart muss wieder her! ✓

✓

Das Thema zur Bilanz war zu ausführlich (Vorwissen das vorausgesetzt wurde war zu tief)

Podcasts

Information, wann welche Übungsfälle gelöst werden, damit man wenigstens den SV gelesen hat

Der Assistent sollte bei den Vorlesungen die Artikel jeweils 2x sagen
und nicht nur 1x.

Ich würde es gut finden, wenn wir mehr mit dem
Gesetz arbeiten würden. Herr Kung ~~meint~~ bespricht zwar
den Inhalt der Artikel und nennt sie im Anschluss
auch, doch würde ich es besser finden, wenn er von
Anfang an die Artikelnummern nennt würde und wir
zusammen den Artikel anschauen könnten.

- Nicht zurückgehen, wenn Kerwacke vergeben
- Könnte ihre Frau einmal mitkommen?
- Panik der nichtanwesenden Deviser: Sind sie immer noch für die rechtliche Betreuung
dieser Untertanen zuständig?



- Öfters Beispiele / Fälle besprechen, inkl. Fragen

~~Evth. mit~~

- Lösungen der Übungen online stellen

Punktlichkeit hat etwas mit Respekt zu tun - Zeit hat man nicht, die nimmt man sich.

Ansonsten sehr gute Vorlesung!

*

- Vielleicht könnte in die Vorlesung die Rechtsprechung mehr einbezogen werden.
- Im Bereich der Rechnungslegung bzw. der Sanierung könnte mehr mit konkreten Zahlen gearbeitet werden.

Ein echter Mann muss seinen Laptop selber installieren können ☺

- der Bart muss wieder zurück!



Pünktlichkeit

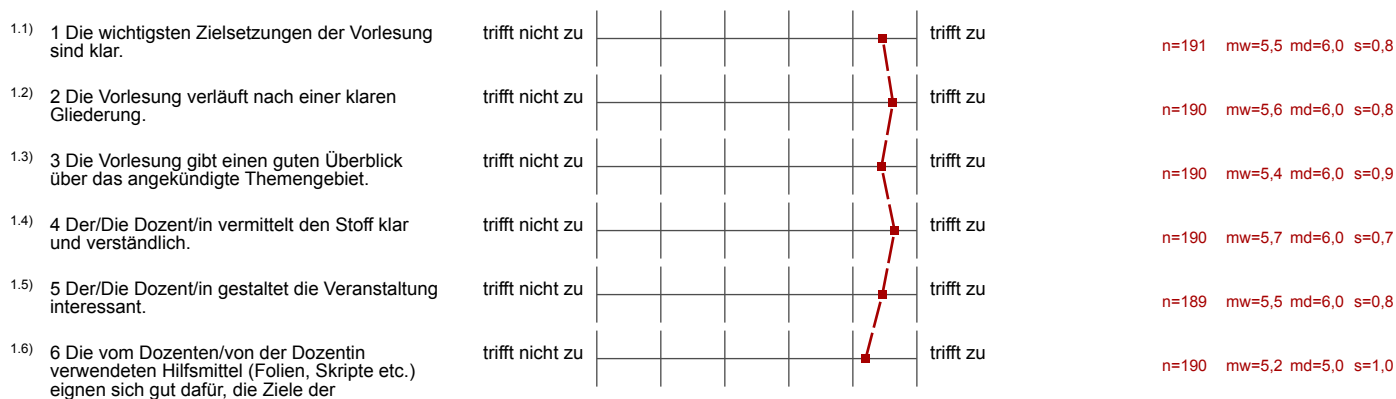
—

Profillinie

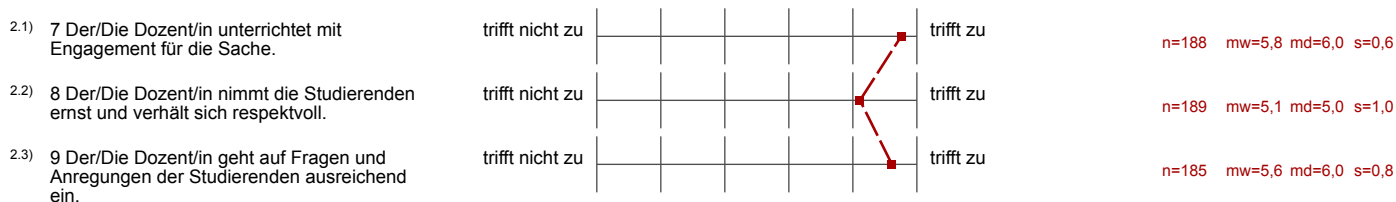
Teilbereich: RW-Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
 Titel der Lehrveranstaltung: 15F 402018 Wirtschaftsrecht 2
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

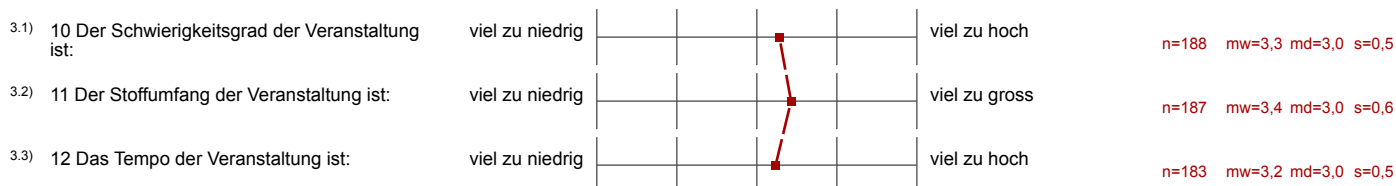
1. Vermittlung des Themas



2. Engagement der Lehrperson

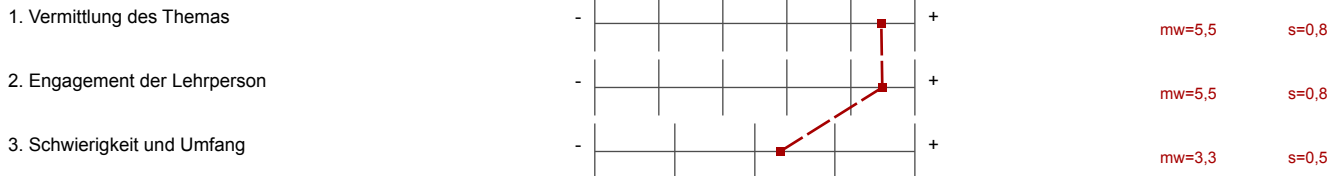


3. Schwierigkeit und Umfang



Profillinie

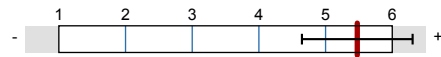
Teilbereich: RW-Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Titel der Lehrveranstaltung: 15F 402018 Wirtschaftsrecht 2
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

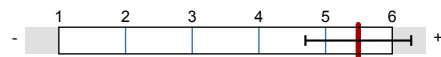
15F 402018 Wirtschaftsrecht 2
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 197

1. Vermittlung des Themas



mw=5,5

2. Engagement der Lehrperson



mw=5,5

Idealwert: 3 (genau richtig)

3. Schwierigkeit und Umfang



mw=3,3