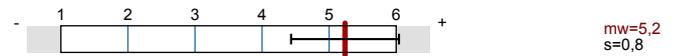
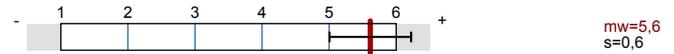


Globalwerte

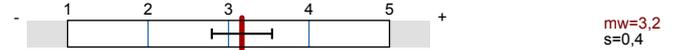
Vermittlung des Themas



Engagement der Lehrperson

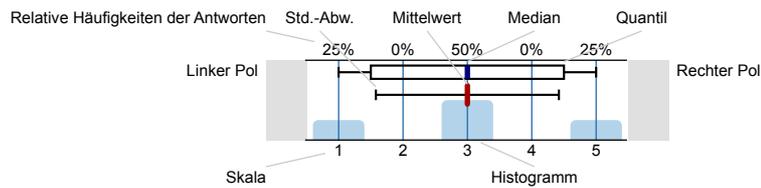


Schwierigkeit und Umfang



Legende

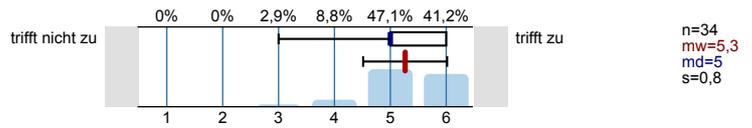
Fragestext



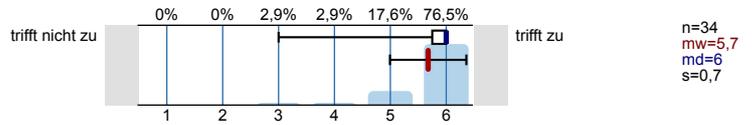
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Vermittlung des Themas

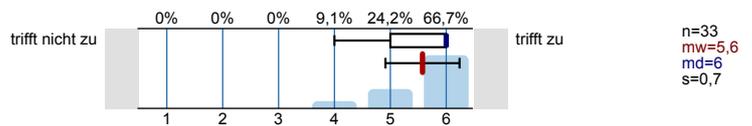
^{1_A)} 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Vorlesung sind klar.



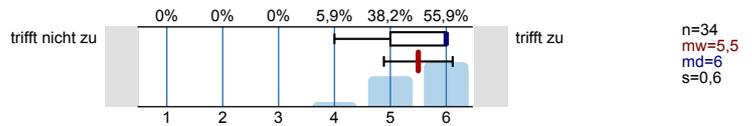
^{1_B)} 2 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



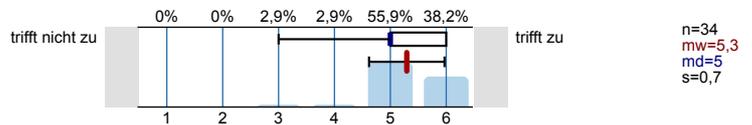
^{1_C)} 3 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



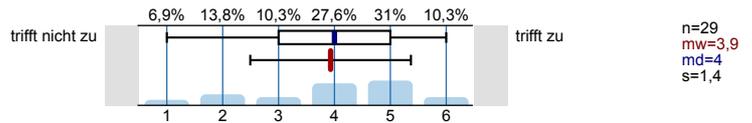
^{1_D)} 4 Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff klar und verständlich.



^{1_E)} 5 Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.

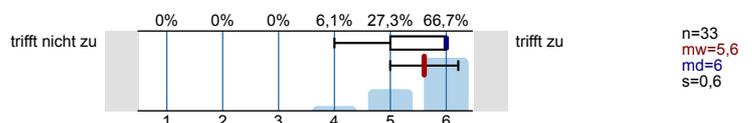


^{1_F)} 6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der Veranstaltung zu erreichen.

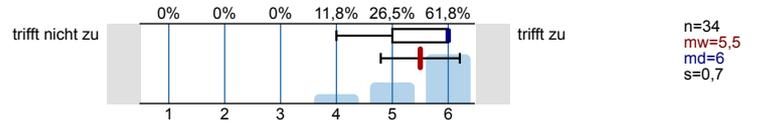


Engagement der Lehrperson

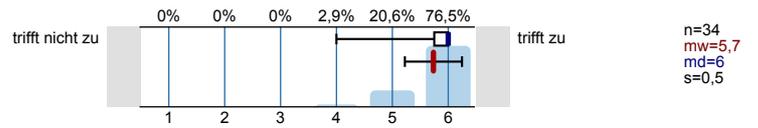
^{2_A)} 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet mit Engagement für die Sache.



2_B) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.

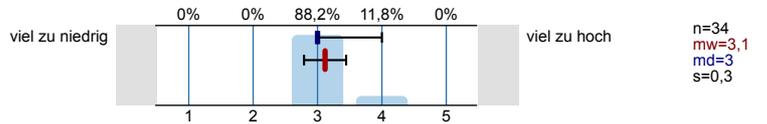


2_C) 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

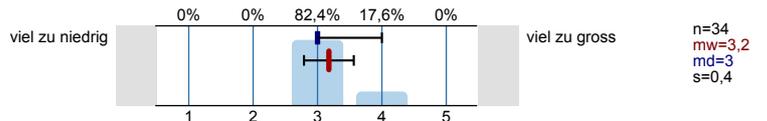


Schwierigkeit und Umfang

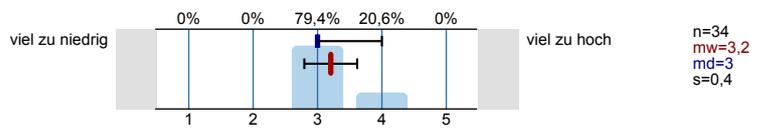
3_A) 10 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:



3_B) 11 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:

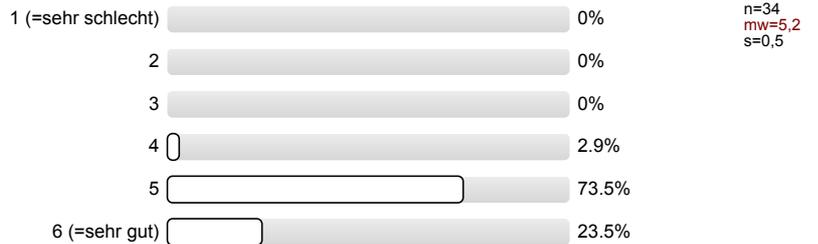


3_C) 12 Das Tempo der Veranstaltung ist:

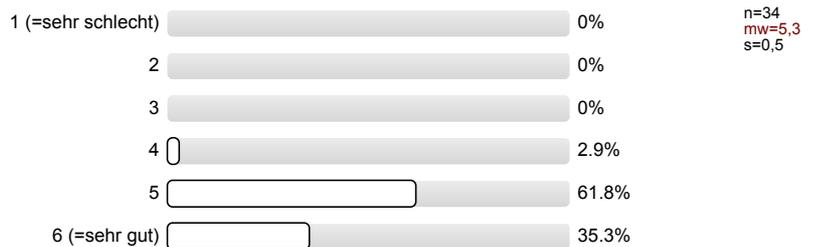


Globale Veranstaltungsbeurteilung

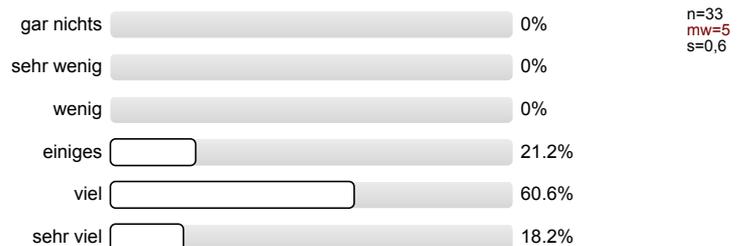
4_A) 13 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



4_B) 14 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

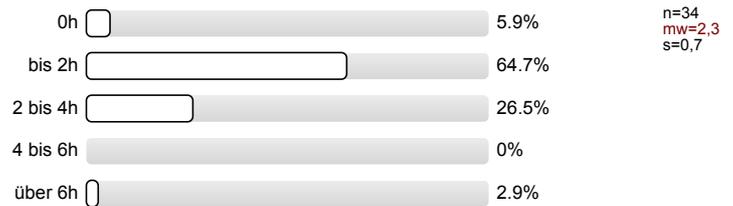


4_C) 15 Ich habe in der Veranstaltung gelernt:



Engagement der Studierenden

5_A) 16 Ich habe bisher pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung durchschnittlich im folgenden Rahmen Zeit aufgewendet:

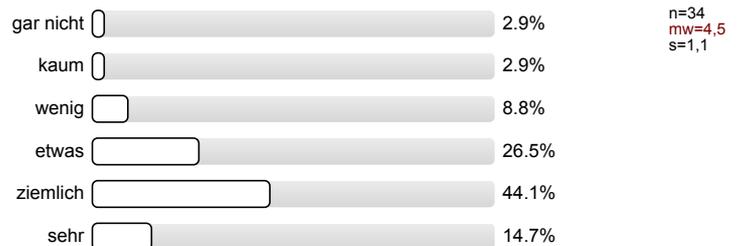


5_B) 17 Ich habe die empfohlenen Unterlagen und Materialien (Reader, Ilias-Plattform usw.) systematisch benutzt:

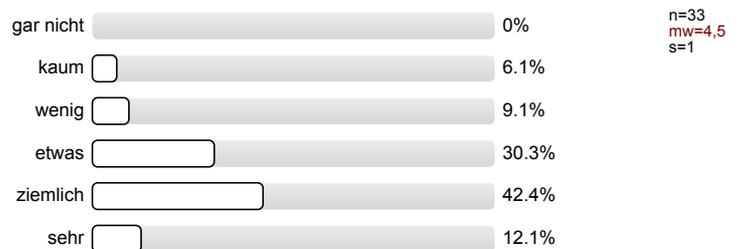


Atmosphäre und Lernklima

6_A) 18 Die Atmosphäre im Hörsaal hat zum Erfolg der Veranstaltung beigetragen.

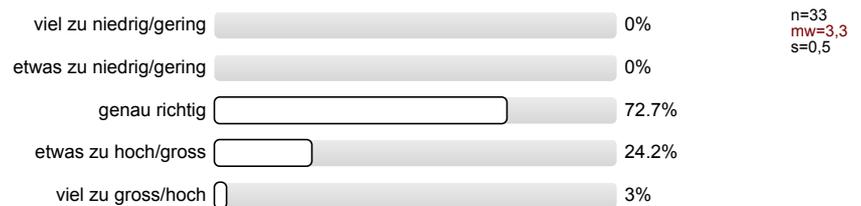


6_B) 19 Ich habe mit meinem Verhalten im Hörsaal zu einem guten Lernklima beigetragen.

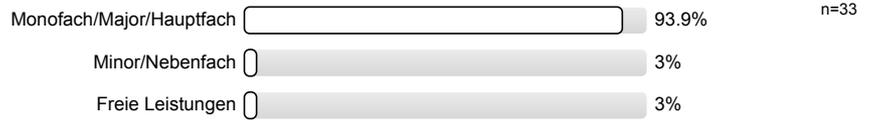


Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

7_A) 20 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist:



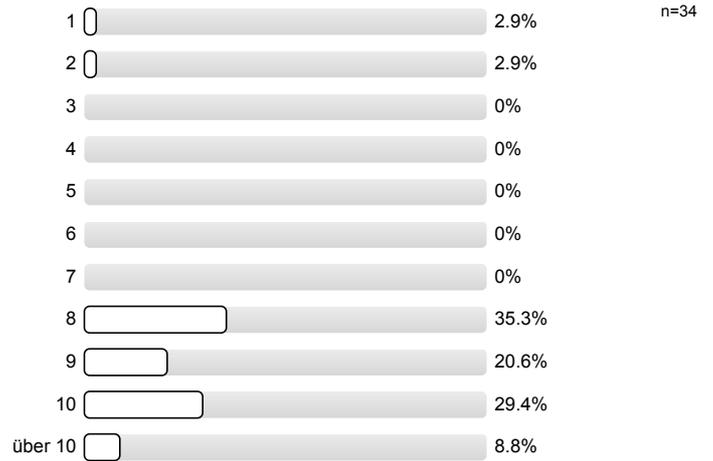
7_B) 21 Wozu zählt diese Vorlesung innerhalb Ihres Studienplans?



7_C) 22 Falls es sich um eine Pflichtveranstaltung/ein Obligatorium handelt: Sind Sie mit dieser Kategorisierung einverstanden?



7_D) 23 In welchem Semester befinden Sie sich?



7_E) 24 Ihr Geschlecht:



Kommentare der Studierenden

8_A) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

Thematik, aktueller Trierstellung, mal über die Finanzpolitik

- Bezug zu Praxis
- Bezug zu aktuellen Geschehnissen

- Engagement für den Stoff
- viele Praxisbeispiele
- Aktualität
- Vorlesung richtet sich nach Buch

Klar strukturiert
viel neues gelernt

Aktualitätsbezogen

Lehrüre zur Vorlesung (Kreuzfahrt durch's Schweiz. Finanzmarktrecht)

Gutes Tempo, interessanter Überblick über viele Themengebiete, engagierter Professor, keine Folien (fördert den Fokus und das Hörverständnis), gute "Gastbeiträge" der Assistenten!

Bezüge zur Praxis

Politische Statements und Einblicke

Aktuelle Themen!

sehr praxisnah
viel Bezug zu aktuellen Geschehnissen

- Herr Kunz ist sehr engagiert

Ich finde die Vorlesung sehr interessant. Ich habe sehr viel gelernt.

Die Vorlesung wurde spannend gelehrt und es wurde auch aktuelles kurzfristig aufgenommen.

Die Bezeichnung des Fachs als "Einführung" trifft ziemlich genau, mehr erwartet der Dozent aber auch von den Studierenden nicht, und somit gibt das Fach einen guten Überblick über verschiedenste finanzmarktrechtliche Themen

- Aktuelle Themen besprechen mit Praxisrelevanz
- Lektüre als gute Ergänzung zur Vorlesung

sehr engagierter & aktuell orientierter Prof.!
lenkt ~~in~~ Augenmerk v. Studis auf Wichtigkeit, über
aktuelle Wirtschaftsgeschichte informiert zu sein.

Dozent sehr kompetent
Viele Aktualitäten!

Guter Überblick

- aktuelle Themen wurden aufgegriffen
- Buch eignet sich gut als Lektüre

- Engagierter Dozent

- gut strukturiert
- Krenzfahrt durch's schweizerische Finanzmarktrecht sehr hilfreich
- guter Überblick über's Thema

8.9) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Keine Folien

Aber genauso werden einige Themen zu rasch behandelt, womit das Greifen der Themen nicht ganz einfach wird.

-
- Keine Folien
 - Stoffumfang zu umfangreich.

Es ist noch nicht klar, wie die Prüfung in etwa aussehen könnte.

Es fehlt die Unterstützung durch Folien!

Es fehlt ein einzelnes Vorlesungsript

Kein persönlicher Kontakt zum Dozenten möglich

• Sehr viel Stoff
Off nicht klar, ob Notizen aus Unterricht genügen oder Details aus Buch auch
kennen.

- Leider verlässt Herr Kunz nach der Vorlesung sehr rasch den Raum, sodass keinerlei Fragen und
Anmerkungen bilateral gestellt werden können.

^{8.c)} Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Könnten 10 ECTS sein. Gäbe noch viele interessante
Themen in diesem Bereich.

Vielleicht Anschauen einer Mikrolithen o.ä.

⇒ Spezialvorlesungen WK anbieten & dafür je 4 SWS.

Präsenz vor/nach der Vorlesung für persönliche Fragen

Vorlesung fort, Abkürzungen wird eingeführt, sonst keine Vorlesungen.

- Folien würden die Vorlesung optimieren

Es wäre wünschenswert, wenn die Vorlesung anhand von zusätzlichen Folien beschleunigt werden könnte.

—

Profillinie

Teilbereich: RW-Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
 Titel der Lehrveranstaltung: 14F 6017 Einführung in das Finanzmarktrecht
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Vermittlung des Themas

1_A) 1 Die wichtigsten Zielsetzungen der Vorlesung sind klar.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
1_B) 2 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
1_C) 3 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.	trifft nicht zu		trifft zu	n=33	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
1_D) 4 Der/Die Dozent/in vermittelt den Stoff klar und verständlich.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
1_E) 5 Der/Die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung interessant.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
1_F) 6 Die vom Dozenten/von der Dozentin verwendeten Hilfsmittel (Folien, Skripte etc.) eignen sich gut dafür, die Ziele der	trifft nicht zu		trifft zu	n=29	mw=3,9	md=4,0	s=1,4

Engagement der Lehrperson

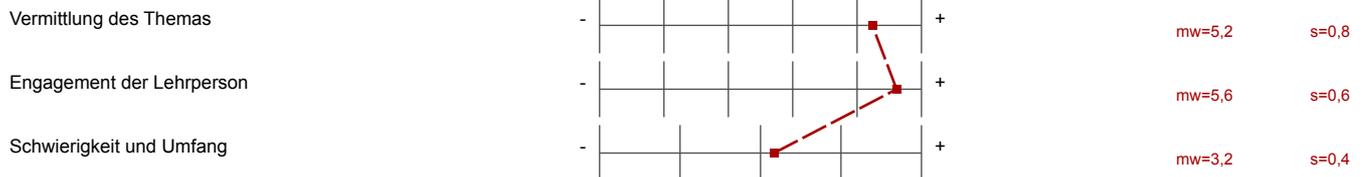
2_A) 7 Der/Die Dozent/in unterrichtet mit Engagement für die Sache.	trifft nicht zu		trifft zu	n=33	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
2_B) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst und verhält sich respektvoll.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
2_C) 9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	trifft nicht zu		trifft zu	n=34	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

Schwierigkeit und Umfang

3_A) 10 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=34	mw=3,1	md=3,0	s=0,3
3_B) 11 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig		viel zu gross	n=34	mw=3,2	md=3,0	s=0,4
3_C) 12 Das Tempo der Veranstaltung ist:	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=34	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

Profillinie

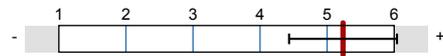
Teilbereich: RW-Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Titel der Lehrveranstaltung: 14F 6017 Einführung in das Finanzmarktrecht
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

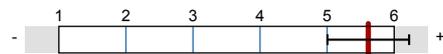
14F 6017 Einführung in das Finanzmarktrecht
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 34

Vermittlung des Themas



mw=5,2

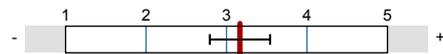
Engagement der Lehrperson



mw=5,6

Idealwert: 3 (genau richtig)

Schwierigkeit und Umfang



mw=3,2