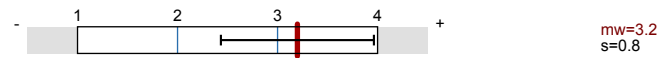


Globalwerte

Planung und Darstellung



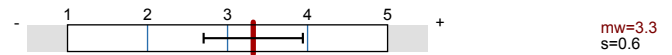
Umgang mit Studierenden



Interessantheit und Relevanz

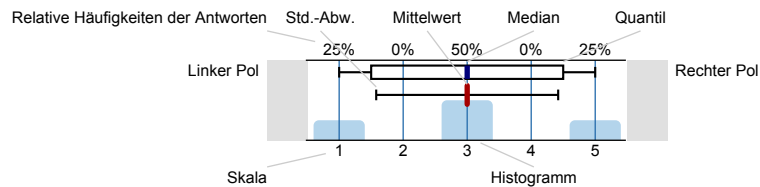


Schwierigkeit und Umfang



Legende

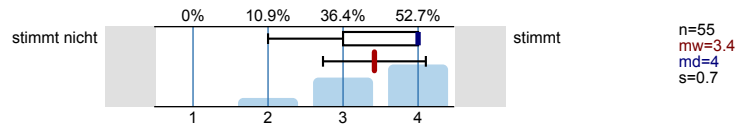
Fragestext



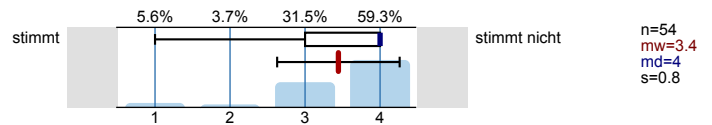
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Planung und Darstellung

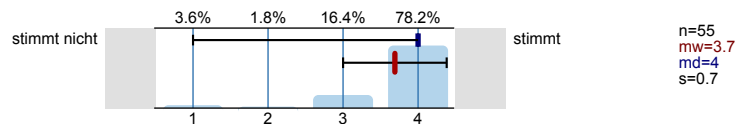
^{1_A)} 1 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung



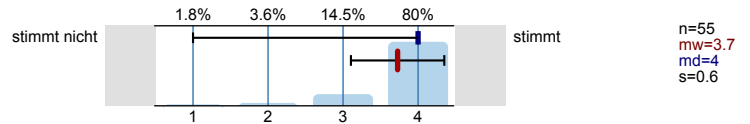
^{1_B)} 2 Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig



^{1_C)} 3 Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus



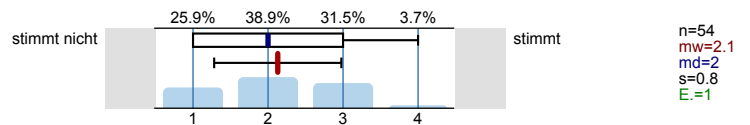
^{1_D)} 4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet



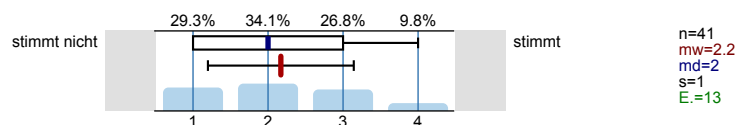
^{1_E)} 5 Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei



^{1_F)} 6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden

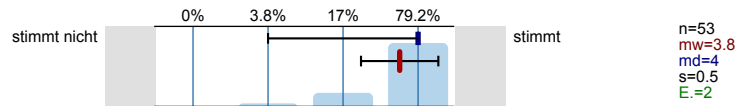


^{1_G)} 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität

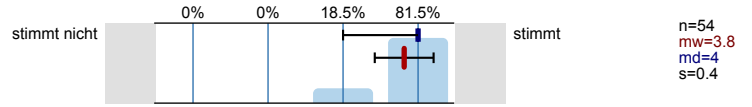


Umgang mit Studierenden

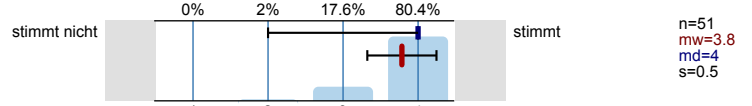
2_A) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



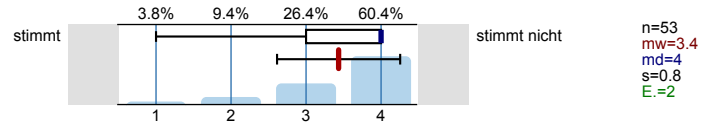
2_B) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2_C) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

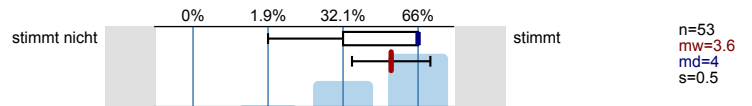


2_D) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

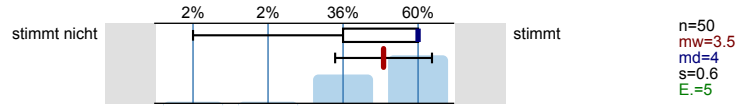


Interessantheit und Relevanz

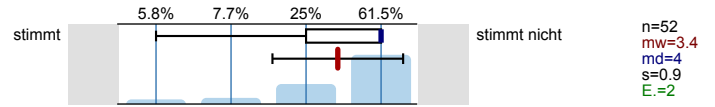
3_A) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



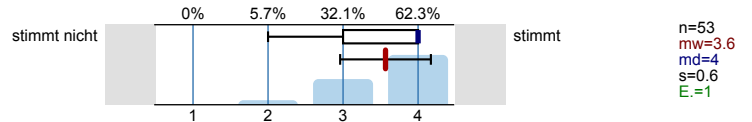
3_B) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3_C) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

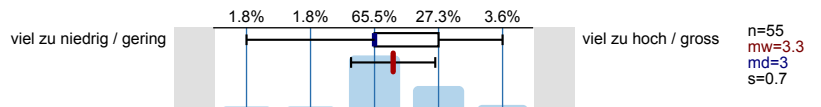


3_D) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

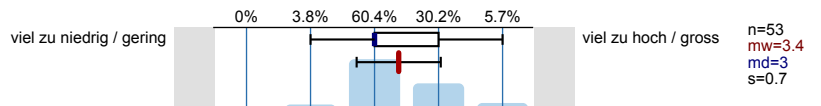


Schwierigkeit und Umfang

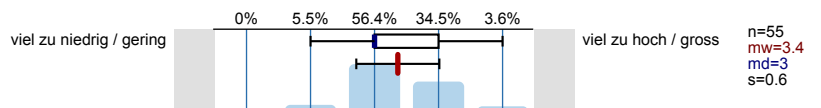
4_A) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



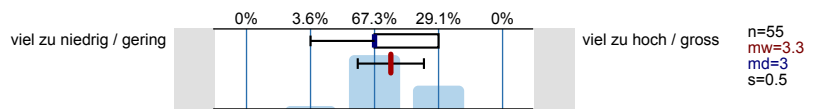
4_B) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4_C) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist

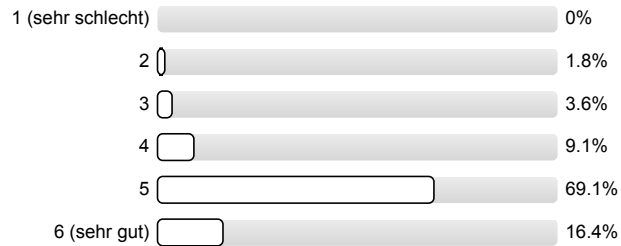


4_D) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



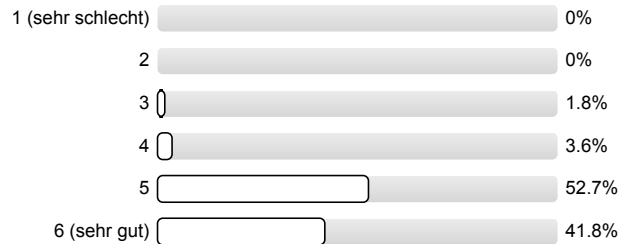
Globale Veranstaltungsbeurteilung

5_A) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



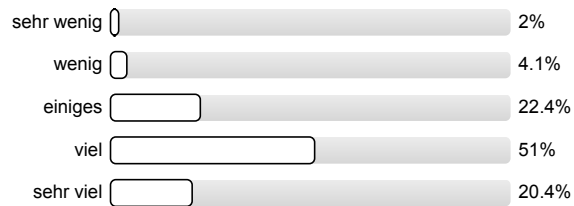
n=55
mw=4.9
s=0.8

5_B) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



n=55
mw=5.3
s=0.6

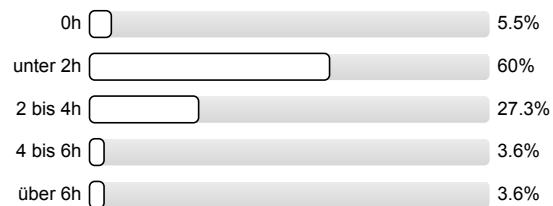
5_C) 22 Ich habe in der Veranstaltung gelernt



n=49

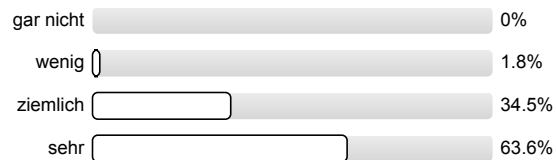
Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

6_A) 23 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)?



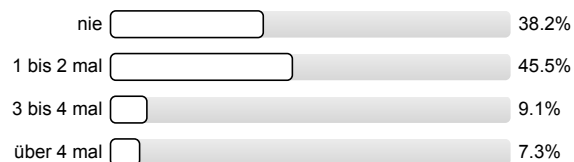
n=55

6_B) 24 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert?



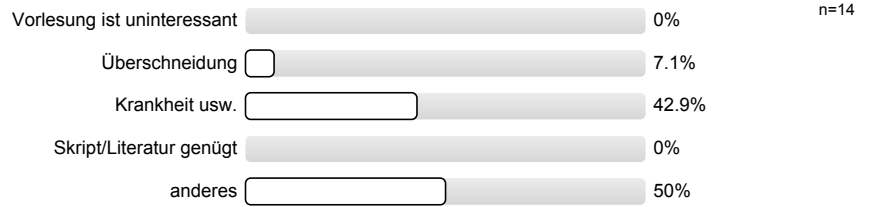
n=55

6_C) 25 Wie oft haben Sie gefehlt?

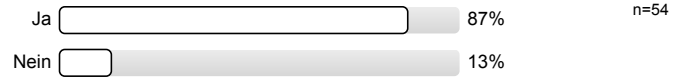


n=55

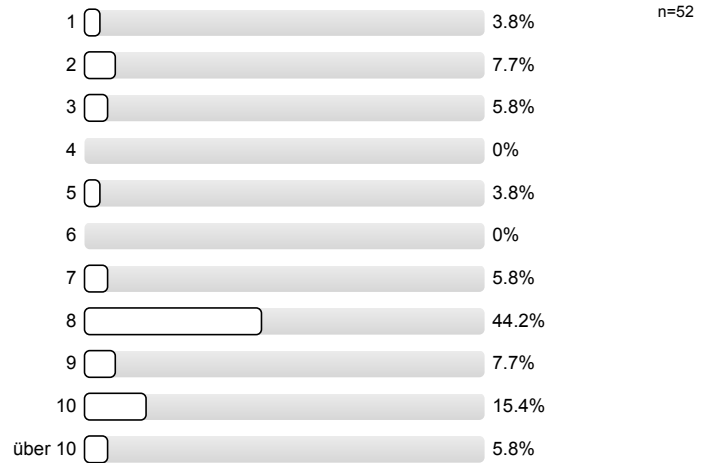
6_D) 26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten



6_E) 27 Sind Sie Hauptfach-Student/in?



6_F) 28 In welchem Semester befinden Sie sich?



6_G) 29 Geschlecht



Offene Fragen

7_A) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

Viele Praktische Beispiele und Anethoden
haben den Stoff gut verdeutlicht

Cooler Dozent !!

Vermutlich hohe Praxisrelevanz, guter Überblick über ein breites Themenspektrum

Praxisnähe, aktuelle Beispiele, Bezug von anderen Dozenten

Interessanter Stoff, gute Erklärungen, viele Praxisbeispiele

- Praxisbezug, Beispiele & Meinungen
- Fürs KKA der Spezialisten Teil in einigen Fundamenten
- gute Vorlesungs-Struktur
- kein Vorgehen strikt nach Lehrbuch, viele Quellen

Die Praxisnähe und aktuellen Themenbezüge.

- Enormes Wissen des Prof. -> Sehr klare Gliederung.

Dozent und Gastdozent

Die Aktualität, auf die auch immer zeitnah
eingegangen wurde

Sehr freies Sprechen des Dozenten, aktuelle Zusammen-
hänge eingebaut, Mitreissend!

Aktualitätsbezüge, Verdeutlichung von Zusammenhängen

- SEHR AKTUELL
- Einbezug v. Aufsätzen + Entscheidungen

jeweils kurze Repet am Anfang, gute Gliederung
Bezug zu Aktualitäten

sehr gut strukturiert, roter Faden, Dozent ist sehr deutlich im Ausdruck, auch bei komplexen Themen

Das auch aktuelle wirtschaftliche Themen oft behandelt oder zumindest erwähnt wurden

FEW15637UG

- verständliche Ausführungen / Erklärungen
- praxisnah
- gibt guten Überblick

- gute Vortragswise
- interessantes Thema
- netter Dozent

Sehr informative und praxisbezogene Vorlesung! Angenehm!

- guter Überblick
- Aktuelles hervorheben
- Jutei

Praxisbezug und Hinweise auf Aktualität sowie Praxisbezug.

Guter Überblick über alle relevanten Themen

Die Vorlesung gab einem einen sehr guten Überblick über
die Themen und es gab ein paar Beispiele, die
gut verständlich sind.

- viele aktuelle Beispiele aus der Praxis

Prof. sehr kompetent und Vorlesung gibt gut
Überblick

7.B) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Keine Unterlagen / Folien

Keine Skript, Folien vorhanden.

- viele Fachbegriffe → Vorwissen nötig

Dozent spricht sehr schnell und Gliederung
der Vorlesung wird nicht ganz klar.

Einige wenig Lehrmittel, Strukturierung
könnte etwas klarer sein

Bewertung der Themengebiete, leider keine Ausführungen zu
Prüfungsvorbereitung und Geldwäscherei.

Die Kursunterlagen könnten etwas ausführlicher sein.

Häufig blieb man an der Oberfläche und betrachtete
den Stoff nicht vertieft

- zu wenig Hilfsmittel Bsp: Bücher / Folien

Manchmal wurde etwas wild mit Begriffen geworfen,
die nicht unbedingt einfach und selbsterklärend
sind.

Stuklar, was nun genau der Stoffumfang für die Prüfung ist resp. ~~für~~ wie intensiv.

Hilfsmittel / Skript dienen nicht als Unterstützung der Vorlesung.
Folien oder übersichtlicheres Skript wäre von Vorteil.

- Probeklausur wäre hilfreich
- Stoff nicht genau klar!

- Leider keine Vorlesungsbegleitenden Materialien
- Kein Skript / keine Folien

↑

Der Dozent neigt zu oft für staatliche Eingriffe und missachtet das Prinzip des mündigen Aktionärs wiederholt.

Da Raum ist etwas zu knapp bemessen, bei solchen stichigen
Verhältnissen könnte der Platz besser sein auch

Etwas weniger strukturiert, viel herumgehüpft,
viel Vorwissen vorausgesetzt

Wird bessere Arbeitsverhältnisse im Büro?

keine Unterlagen, mindestens die
Konzeption & ist mühsam

keine ständige Überforderung durch Fakten oder Statist.

Aufgrund dessen, dass eine Lösung bereits gefunden ist
folgt es es notwendig, zu lernen. Deswegen könnte man
sich eine Vorstellung über machen, was von ihnen
in der Zukunft erwartet wird.

7.0) Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

überprüft

Skriptell oder Folien zur besseren

Bsp. Zusammenhänge mit Fällen aufnehmen.
Nach Möglichkeit den Stoff am 01. März aufpassen

Skript mit Inhaltsverzeichnis anpassen oder ganz weglassen

ggf. ein paar Fälle in der Vorlesung behandeln, um ein
besseres Gefühl für die Prüfung zu bekommen

Nicht jedes Thema doch zumindest einige Schnepunkte
sollten vertieft behandelt werden.

Zwingende Lektüre für Vorwissen, anderes Lehrmittel

Vielen Dank für die bisher beste Vorlesung an der Uni Bern!

- Systematische ~~Geo~~ relevante Gesetze im Skript werde ~~bei~~ für die Vorbereitung sehr hilfreich sein.
- Klare Leitlinien was in jedem Bereich wichtig ist und weshalb fehlt

Skript / Folien zur Orientierung wären wünschenswert

- Pause 5 min. wäre wünschenswert.

Mehr aus Skript hatten resp. Skript der VL anpassen. Ggf.
wie in Wirtschaftsrecht I-III?

+ Folien

+ Hinweise, wie die Prüfung daher kommen könnte.

+ Begriffe aus Finanzbranche erläutern

Anreicherung des Skripts mit wichtigsten Definitionen wäre hilfreich.

- Vorlesung wurde von 10⁰⁰: 12⁰⁰ vorverlesen, ohne genügend kommuniziert zu werden

Besteht die Möglichkeit, Vorlesung etc. auf 16:25 zur Verfügung zu stellen?

Unbedingt ein Skript.

Hätte mir mehr juristische Fragestellungen gewünscht und etwas
weniger allgemeine Finanzmarktthemen

Hilfreich wäre ein Skript, das nicht nur eine Gliederung enthält, sondern auch ein paar wichtige Stichworte mehr sowie mehr Hinweise auf BGE.

Übersichtsskript ausführlicher gestalten.

angebracht!

Skript / Powerpointfolien wären für die Vor-Vorbereitung hilfreich

- Skript mit inhaltlichen Infos wegen Komplexität des Themas

//

Profillinie

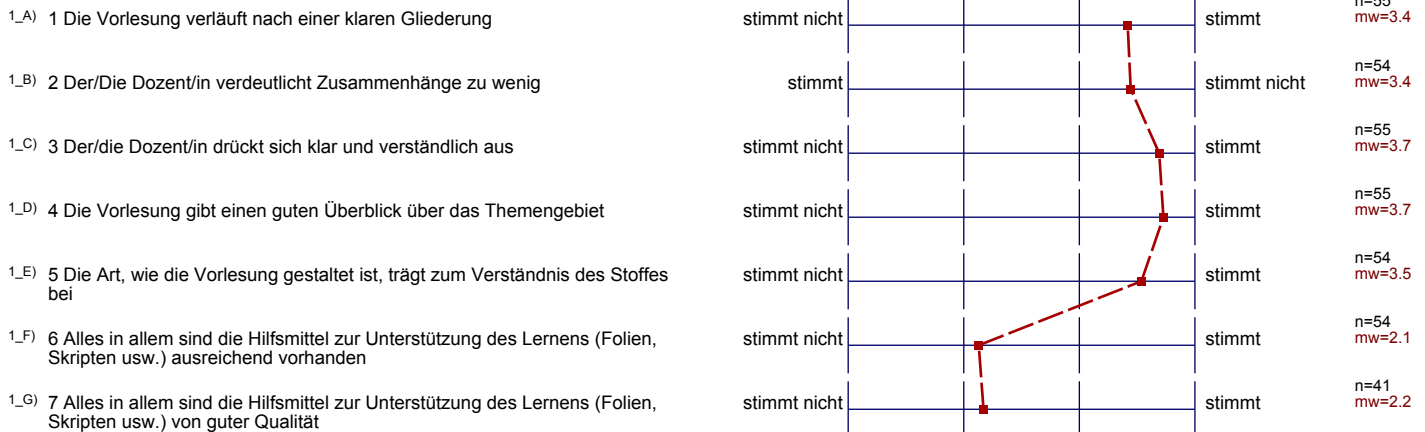
Teilbereich:

RW-Fakultät

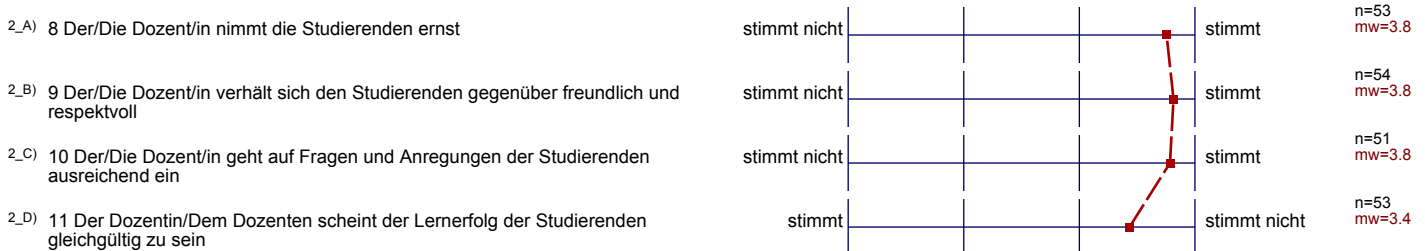
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz

Titel der Lehrveranstaltung: 12 S2058 Einführung in das Finanzmarktrecht
(Name der Umfrage)

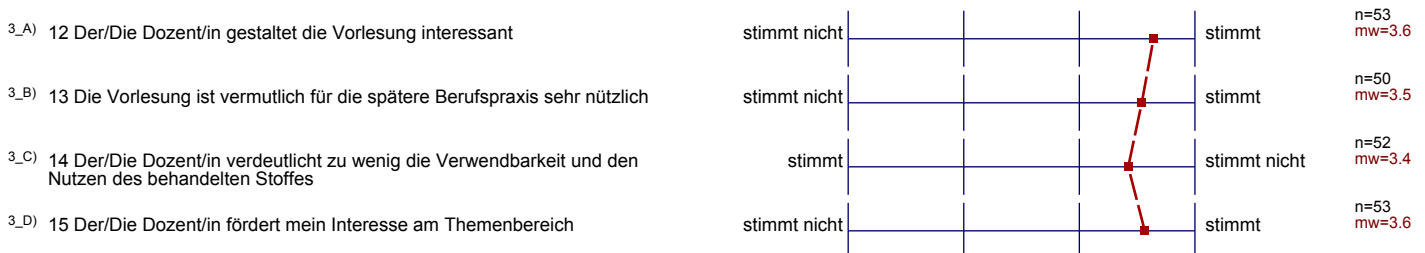
Planung und Darstellung



Umgang mit Studierenden



Interessantheit und Relevanz



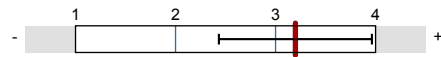
Schwierigkeit und Umfang



Präsentationsvorlage

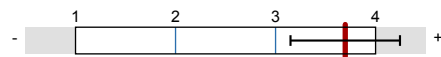
12 S2058 Einführung in das Finanzmarktrecht
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 55

Planung und Darstellung



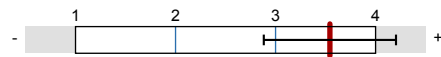
mw=3.2

Umgang mit Studierenden



mw=3.7

Interessantheit und Relevanz



mw=3.5

Der Wert "3" bedeutet: genau richtig;
der linke Pol (-) bedeutet zu niedrige,
der rechte Pol (+) zu hohe
Anforderungen.

Schwierigkeit und Umfang



mw=3.3