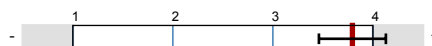


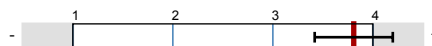
Globalwerte

Planung und Darstellung



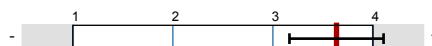
mw=3.8  
s=0.4

Umgang mit Studierenden



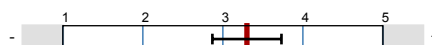
mw=3.8  
s=0.5

Interessantheit und Relevanz



mw=3.6  
s=0.6

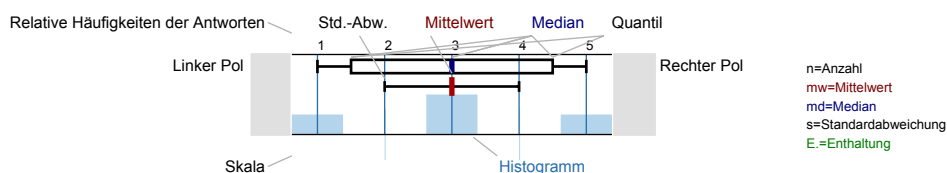
Schwierigkeit und Umfang



mw=3.3  
s=0.5

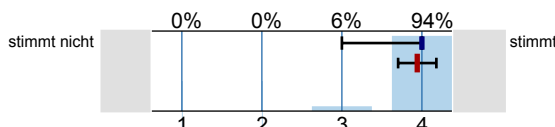
Legende

Frage text



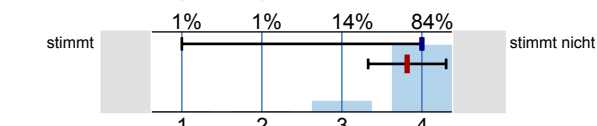
Planung und Darstellung

1\_A) 1 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung



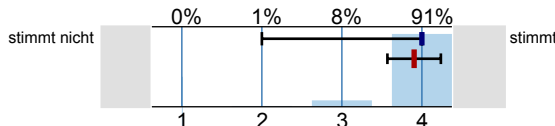
n=103  
mw=3.9  
md=4  
s=0.2

1\_B) 2 Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig



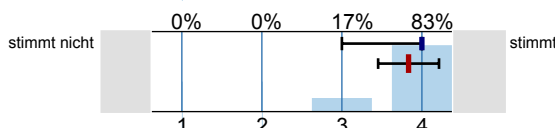
n=103  
mw=3.8  
md=4  
s=0.5

1\_C) 3 Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus



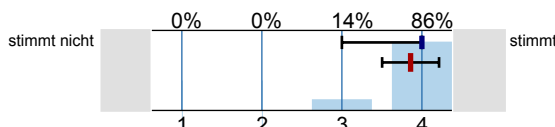
n=103  
mw=3.9  
md=4  
s=0.3

1\_D) 4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet



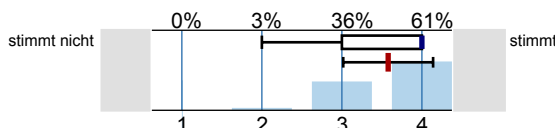
n=102  
mw=3.8  
md=4  
s=0.4

1\_E) 5 Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei



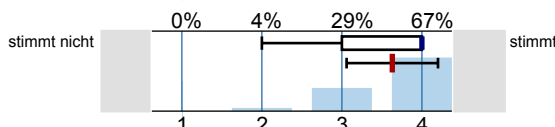
n=99  
mw=3.9  
md=4  
s=0.4

1\_F) 6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden



n=102  
mw=3.6  
md=4  
s=0.6

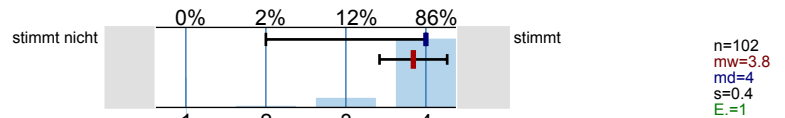
1\_G) 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität



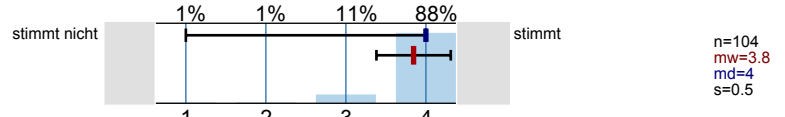
n=100  
mw=3.6  
md=4  
s=0.6

## Umgang mit Studierenden

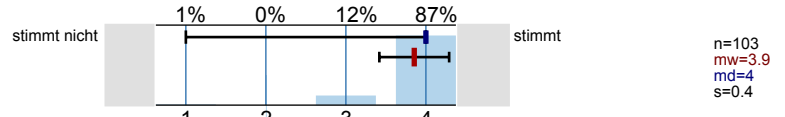
2\_A) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



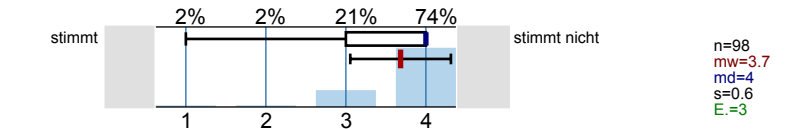
2\_B) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2\_C) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

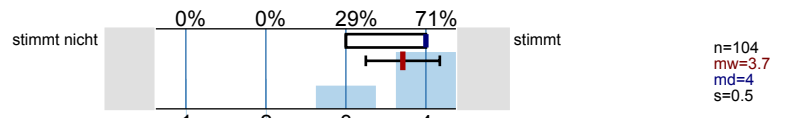


2\_D) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

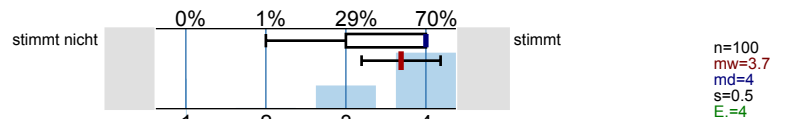


## Interessantheit und Relevanz

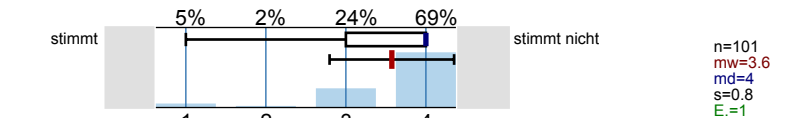
3\_A) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



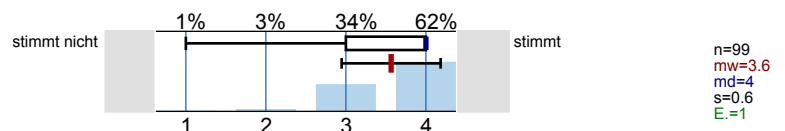
3\_B) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3\_C) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

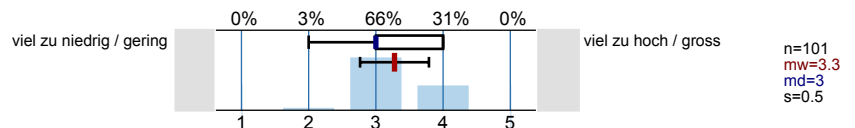


3\_D) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

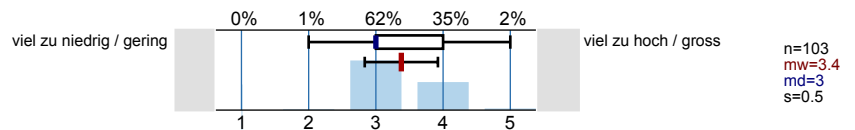


## Schwierigkeit und Umfang

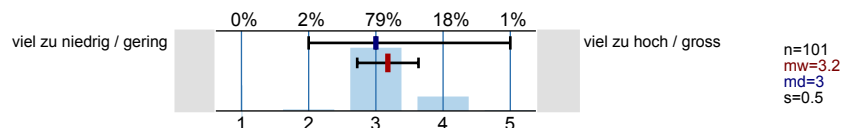
4\_A) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



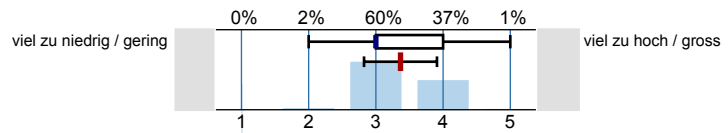
4\_B) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4\_C) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist



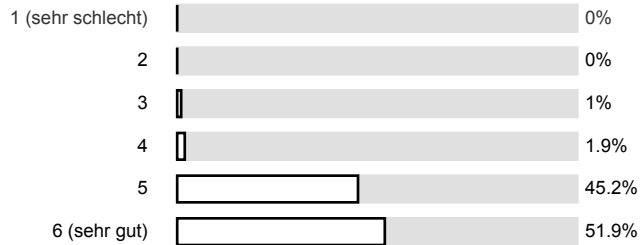
4\_D) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



n=101  
mw=3,4  
md=3  
s=0.5

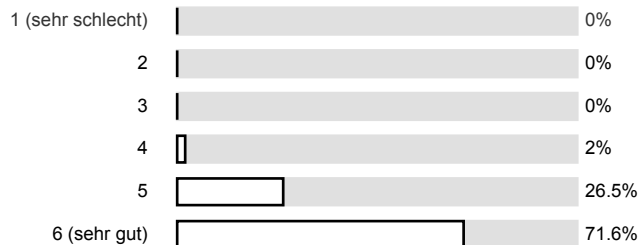
### Globale Veranstaltungsbeurteilung

5\_A) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



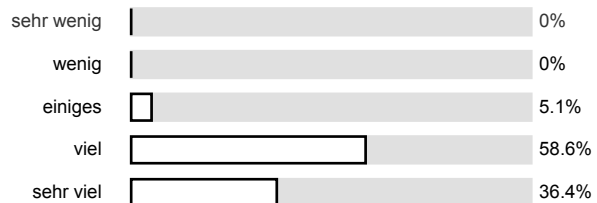
n=104  
mw=5.5  
s=0.6

5\_B) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



n=102  
mw=5.7  
s=0.5

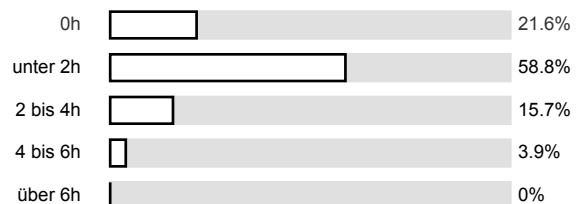
5\_C) 22 Ich habe in der Veranstaltung gelernt



n=99

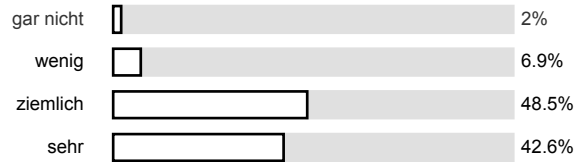
### Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

6\_A) 23 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)? n=102



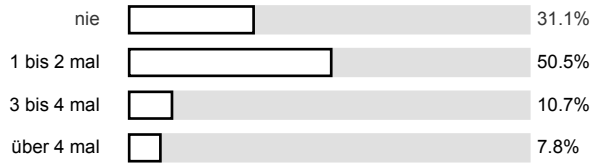
6\_B) 24 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert?

n=101



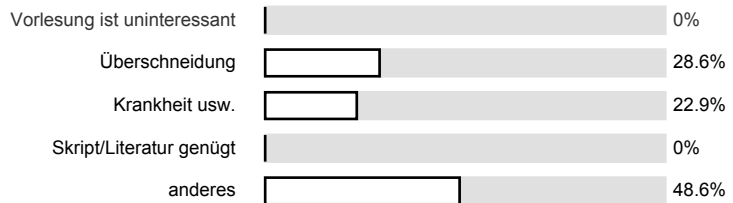
6\_C) 25 Wie oft haben Sie gefehlt?

n=103



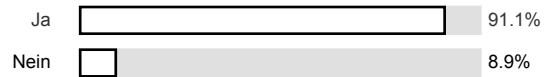
6\_D) 26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten

n=35



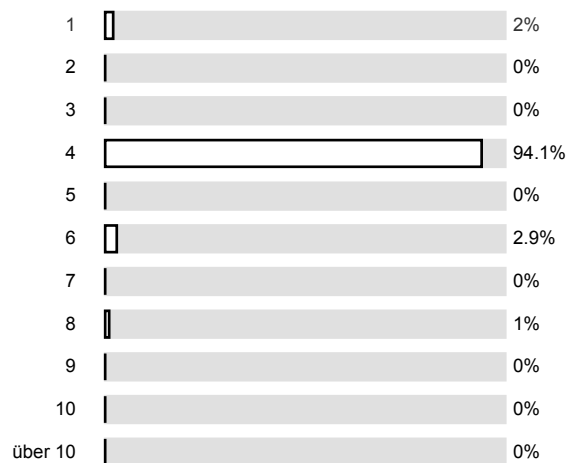
6\_E) 27 Sind Sie Hauptfach-Student/in?

n=101



6\_F) 28 In welchem Semester befinden Sie sich?

n=102



Frau	<input type="checkbox"/>	64%
Mann	<input type="checkbox"/>	36%

**Offene Fragen**

7\_A) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

gibt guten Überblick  
→ auch super Idee mit "Schein-GV" am  
Fakultätstag

Sie folgten genau den Folien & die wichtigsten Zusammenhänge  
werden klar verdeutlicht. Kann den Ausführungen gut folgen.  
Sehr gute Verdeutlichungen mittels Beispielen.

- der Bezug zu aktuellen Themen

Sehr gut, dass immer viele praktische Beispiele  
(ethische) gebracht werden!

~~Vorlesung~~  
Vorlesung ist sehr schön gehalten  
Das Thema wurde verständlich erklärt (manche Stellen unterschied von den Probeklausuren  
hätte)

- Praxisbezogene Bsp.
- Inhalt

- Viele aktuelle Beispiele

Erläuterungen zu aktuellen Ereignissen (VBI)

Klare Strukturierung

Begzug zu aktuellen Themen gegeben.

Kompetenter Dozent

Man kann gestellt die Vorlesung  
sehr hilfreich, und es ist  
beispielhaft aus der Praxis zur Klärung  
Es wird versucht das Thema weiter  
zu erläutern

praktische Avelauf der Vorlesung

deutlich gesprochen, Prof. bringt Thema auf den Punkt

klar, verständlich, verständlich

Die Zusammenhänge wurden im deutlich und gut erklärt. Es war sehr verständlich.

Die Bezug zu aktuellen Themen

Alles

Prof. Kunz nimmt sich Zeit auf Fragen der Studenten einzugehen und macht auch Beispiele mit aktuellem Bezug.

Verständliche Vermittlung von komplexem Stoff, angenehme Vortragsweise

Prof. Kunz schafft es jeden Tag eine interessante Vorlesung zu gestalten! Applaud! Andere Dozenten könnten sich ein Beispiel an ihm nehmen!

sehr interessant für mich als Berufswahlhelfer, besonders die  
die WR I und II sind bei mir! Super!

- guter Dozent
- angenehme, ruhige Stimme

- \* Der Dozent erklärt die Zusammenhänge sehr gut und bringt viele  
gute Beispiele.
- \* Die Ausführungen sind sehr anschaulich und werden verständlich  
vermittelt.

Viele Verbindungen zur Praxis !! Dies machte die Vorlesungen  
sehr spannend!  
Super Skript

Aktuelle Beispiele, Bezug zum Alltag!

- Kompaktes Prof
- Aktualitätsbewusstheit

- aktuelle Bezüge durch Beispiele

Stoff wird sehr gut vermittelt und ist verständlich

- gute, verständliche Erklärungen

gute + angenehme Vorlesung



- gute, verständliche Erklärungen
- gute Beispiele

Herr Kunz ist sehr kompetent, spricht deutlich und weckt das Interesse bei den Studenten. Er gestaltet die Vorlesung so, dass man interessiert und gerne kommt.

gutes Tempo, humorvoller Professor, anschauliche Beispiele

Prof Dr. Kunz; er ist mit grossem Abstand die beste Prof der Uni Bern. Jung, motiviert & einfach geniert. Besser kann man es nicht machen. Er ist ein Grund, im Master-Studium Wirtschaft zu wählen!!! Die Vorlesungen waren dank ihm DER HAMMER!!! Ich werde sie vermissen

Herr Kunz erklärt sehr gut!! Richtiges Tempo, um sich Notizen zu machen!

Er verweist immer auf das sehr wichtige für die Prüfung!  
Hat bei mir Interesse am Thema geweckt!!

Herr Kunz hat eine laute Stimme, deshalb versteht man sehr gut, was er sagt. Hr. Kunz repetiert wichtige Zusammenhänge immer wieder. Ich habe hier mehr gelernt als letztes Semester bei Hr. von Büren! Weiter so!!! Sie sind der beste Professor aller!

Ausführliche & gute Erklärungen idR.  
Guter Prof.!

Der Dozent erklärt schwierige Sachverhalte kompetent und interessant. Die Anekdoten sind witzig und die Fragen an die Studierenden helfen tragen zum besseren Verständnis bei.

B. Kunz!

Smarter Professor, viele Praxisbeispiele

Themen wurde klar und sehr verständlich vermittelt. Dozent geht sehr genau auf die gestellten Probleme ein. Auf Fragen folgen sehr gute und genaue Antworten.  
Integration der Studierenden in die Vorlesung

kurze Repetition am Anfang der Vorlesung

Dozent strahlt sich sehr klar aus, sorgt für angenehme Atmosphäre, es fällt leicht zuzuhören.

Der Dozent gestaltet die Vorlesung sehr interessant mit viel Humor und vielen Beispielen aus der Praxis. Ausserdem geht er sehr auf die Studenten ein.

weiter) gutes Tempo

Insgesamt gute Vorlesung

Gut gestaltet & Stoff wurde verständlich vermittelt

Der Stoff wird in der Vorlesung so gut vermittelt, dass es für das Lernen für die Prüfung sehr gut gehen wird - man muss sich fast nichts selbst merken, sondern nur repetieren. Das ist mindestens die beste qualitativste Vorlesung, die ich erlebt habe.

Der Professor hat mein Interesse an den behandelten Themen wecken können. Die Vorlesung war sehr gut strukturiert.  
Es sollte viel mehr Profisegren zeigen. Herr Kunz einer ist, geben !!!  
Die Werte für die Vorlesung sind wirklich sehr gut.

---

Auflockernde Art der Vorlesungsgestaltung.  
Begeisterung des Dozenten für das Fach geht auf Studenten über

Herr Kunz ist ein Professor, von dem ich finde, dass er auch pädagogisch gut ist und den Stoff gut vermitteln kann.

7.B) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Die „Unterbrechungen“ durch die ProberVorlesungen störten.

Mir hat nicht gefallen, dass wir nicht die Farbe behandelt haben. Es wäre eine gute Vorbereitung für die Farblosung gewesen.

---

Die Probevorlesungen der Kandidaten für Prof. von Büren!

Zu viele Probevorlesungen.

Probevorlesungen wirken etwas mühsam

Skript könnte mehr selbsterklärend sein. Nicht alles relevante wird ~~es~~ erwähnt

Die Probevorlesungen!

Erfahrung mit anderen „Dozenten“

nicht alle Folien lesertlich

Arbeiten von Kandidaten können sehr interessant sein

Zu viele Probevorlesungen

---

Habe keine Einwände

Zu früh am Morgen ☺



Nichts! Weiter So!

Fälle etwas zu schnell bzw. gar nicht gelöst.

Die speziellen Hinweise auf die selbstverfassten Aufsätze

- Keine Verwendung von Mikrofonen.

Dozent ist zu weit, zumindest (Pausen, nach der Stunde), um Fragen zu stellen.

- Fällen etwas zu wenig message-häufig

---

-

Verhalten des Prof gegenüber nicht-antwort-willigen Studenten

- Probevorlesungen
- Nicht alle Fälle besprochen

Fälle nicht besprochen  
mühsame Probevorlesungen!

Beiden Probevorlesungen hat man nichts gelernt. könnte man die Kandidaten nicht aufteilen?

-

wesentlich!

Nichts

vielleicht wäre es besser, wenn man alle Fälle gelöst hätte.

---

z.T. zu schnell, nicht immer

—

Probekontrollen

Probekontrollen

sehr viele Probekontrollen

Ob die Probleme die Mitarbeiter haben schon nicht ist (in einem)

etwas mehr Beispiele / kleine Fälle wären hilfreich  
der Stoff wird oft etwas zu abstrakt vermittelt  
zu viele bürokratische Probekontrollen

Zu viele Probekontrollen!

z.T. wird etwas zu viel Vorwissen vorausgesetzt

---

Skript. Mehr mit dem Gesetz arbeiten.  
Schüler (Studenten) einbringen...

7.0) Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

evtl. noch mehr aktuelle Bsp. aus d. Praxis



---

vermeint die Fälle im Skript lesen.

Es wäre hilfreich die Themen an Beispielen zu verdeutlichen  
etwas mehr Übungen zu lösen wäre gut gewesen.

von Beginn weg sagen, welche Bücher + Gesetze benötigt  
werden

Folien sind zu weit nicht ganz übersichtlich

Mehr praktische Beispiele zur Bilanzberechnung

Mehr Platz für NETZEN im Skript.

---

Skript überarbeiten, teilweise unlesbare Grafiken...

Alle Fälle im Skript lösen.  
~~zu~~ Zu lesende Kapitel im Lehrbuch angeben.

Dieses Semester: alle Übungen kurz besprechen!

Fälle besprechen

NAN → Mehr Prof's wie HZr Kunz!

Weiter so! Prof. Kunz ist der beste Dozent, den ich bisher hatte!!!

---

Manchmal wurden nicht alle Fälle behandelt.

Folien etwas übersichtlicher, Ablauf..

Alles super! ☺

Es wäre optimal, wenn die nächsten auch den Skript  
als Lösungsunterlage haben könnten!

Auf den Folien mehr Anker zugeben

Könnte man bitte die Folien von den Probeklausuren nun auf das Netz stellen!!!

Bitte Folien "Rechtsstellung des Akteurs" aufschicken!!!!

Vielleicht ein paar mehr Fälle im Semester lösen.

---

Das Skript sollte verbessert werden. Es ist unübersichtlich und hat keine klare Gliederung. Die Artikel sollten vermehrt im Skript angeordnet werden.

Die Fälle noch eingehender besprechen

Wenn möglich öfters einen Fall zur Veranschaulichung (Fusionsrecht, weil sehr abstrakt).

# Profillinie

Teilbereich: RW-Fakultät  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz  
 Titel der Lehrveranstaltung: 09 S2015 Wirtschaftsrecht 2, Gesellschaftsrecht  
 (Name der Umfrage)



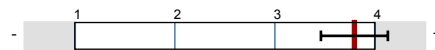
---

# Präsentationsvorlage

Vorlesung 09 S2015 Wirtschaftsrecht 2, Gesellschaftsrecht  
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz  
Erfasste Fragebögen = 104

---

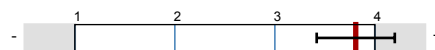
## Planung und Darstellung



mw = 3.8

---

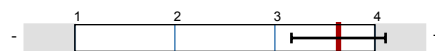
## Umgang mit Studierenden



mw = 3.8

---

## Interessantheit und Relevanz

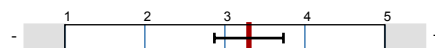


mw = 3.6

---

Der Wert "3" bedeutet: genau richtig; der linke Pol (-) bedeutet zu niedrige, der rechte Pol (+) zu hohe Anforderungen.

## Schwierigkeit und Umfang



mw = 3.3

---