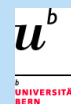


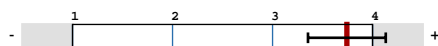
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz

06/07 W2019 Wirtschaftsrecht 1
Erfasste Fragebögen = 47



Globalwerte

Planung und Darstellung



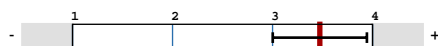
mw=3.74
s=0.48

Umgang mit Studierenden



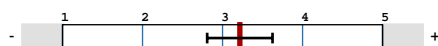
mw=3.78
s=0.41

Interessantheit und Relevanz



mw=3.47
s=0.58

Schwierigkeit und Umfang

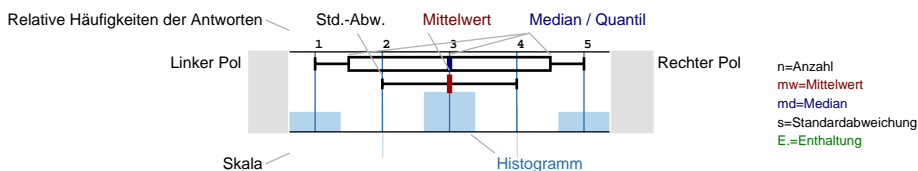


mw=3.22
s=0.49

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

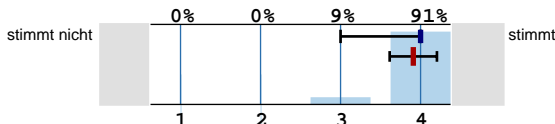
Legende

Fragestext



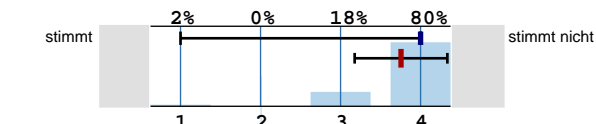
Planung und Darstellung

1_A) 1 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung



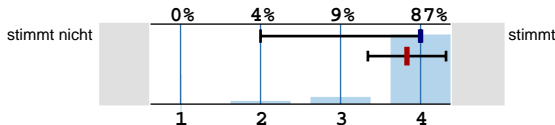
n=44
mw=3.91
md=4
s=0.29

1_B) 2 Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig



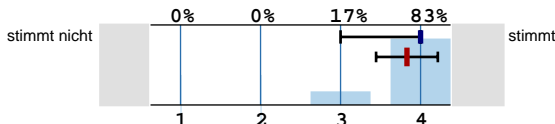
n=45
mw=3.76
md=4
s=0.57

1_C) 3 Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus



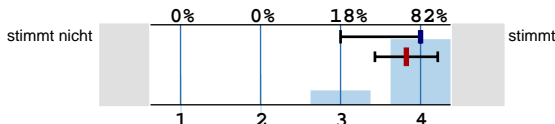
n=47
mw=3.83
md=4
s=0.48

1_D) 4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet



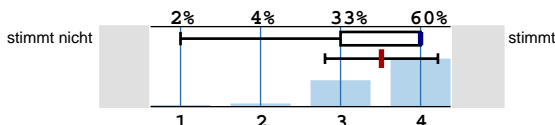
n=47
mw=3.83
md=4
s=0.38

1_E) 5 Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei



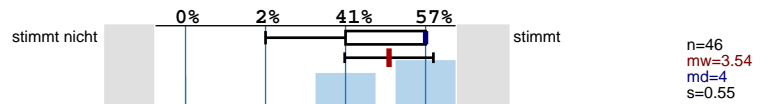
n=45
mw=3.82
md=4
s=0.39

1_F) 6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden



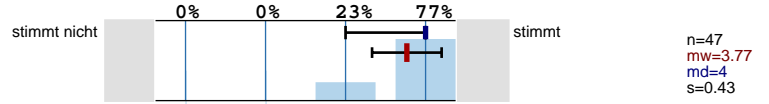
n=45
mw=3.51
md=4
s=0.69

1.G) 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität

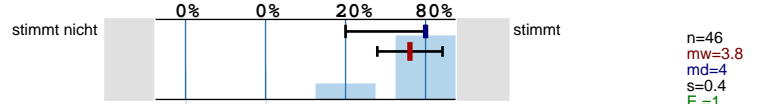


Umgang mit Studierenden

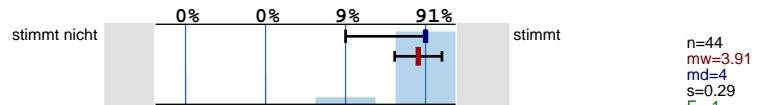
2.A) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



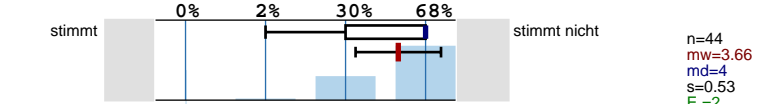
2.B) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2.C) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

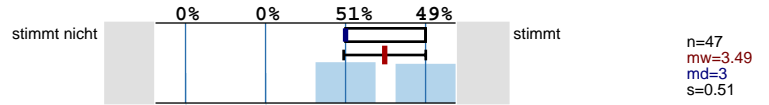


2.D) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

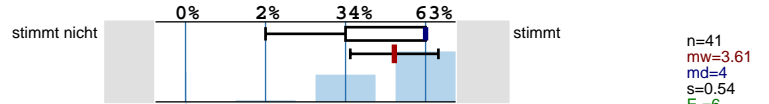


Interessantheit und Relevanz

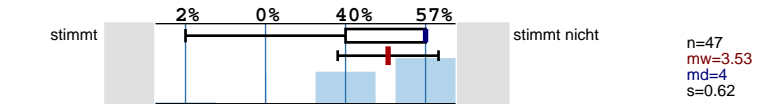
3.A) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



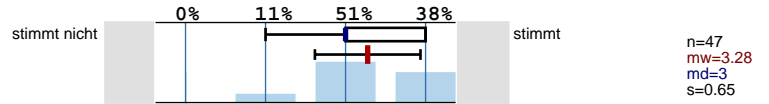
3.B) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3.C) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

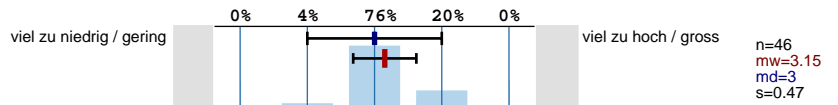


3.D) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

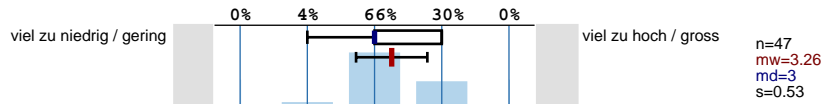


Schwierigkeit und Umfang

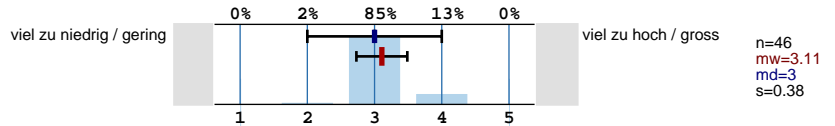
4.A) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



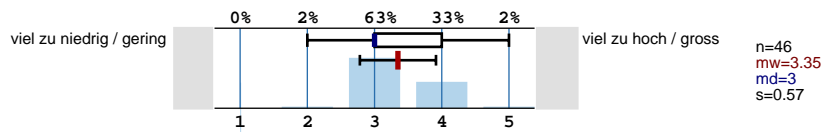
4.B) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4_C) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist

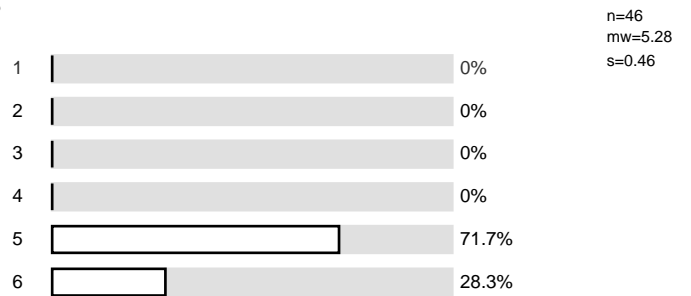


4_D) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

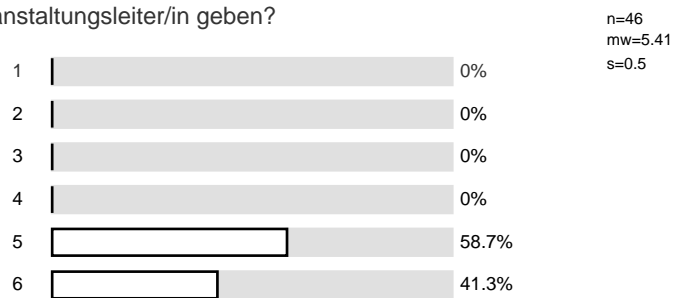


Globale Veranstaltungsbeurteilung

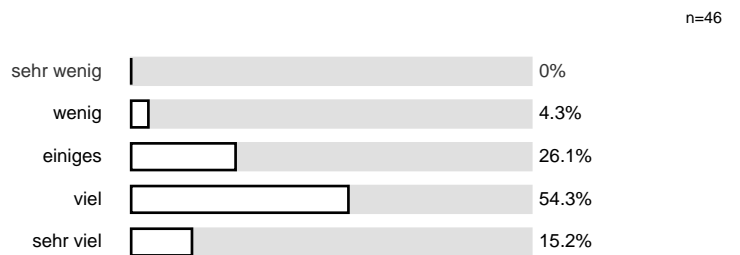
5_A) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



5_B) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

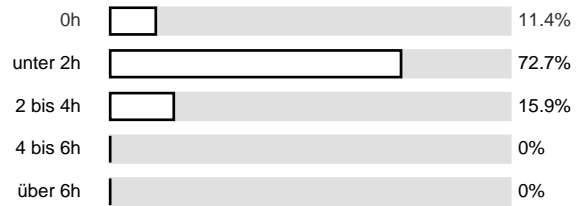


5_C) 22 Ich habe in der Veranstaltung gelernt

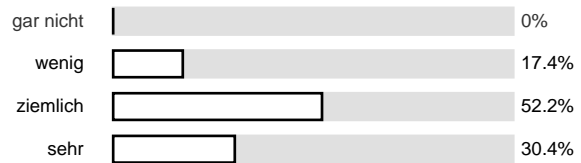


Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

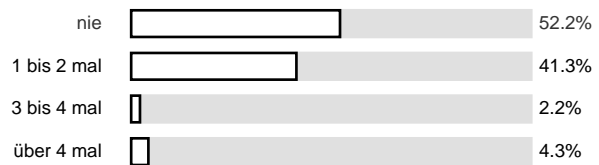
6_A) 23 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)? n=44



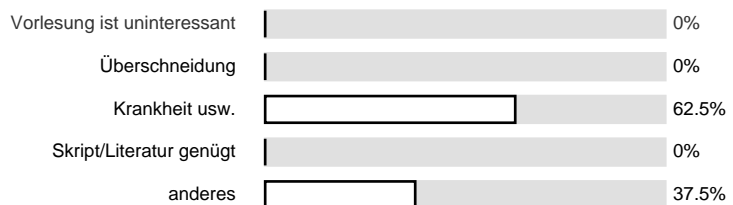
6_B) 24 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert? n=46



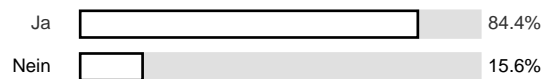
6_C) 25 Wie oft haben Sie gefehlt? n=46



6_D) 26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten n=8

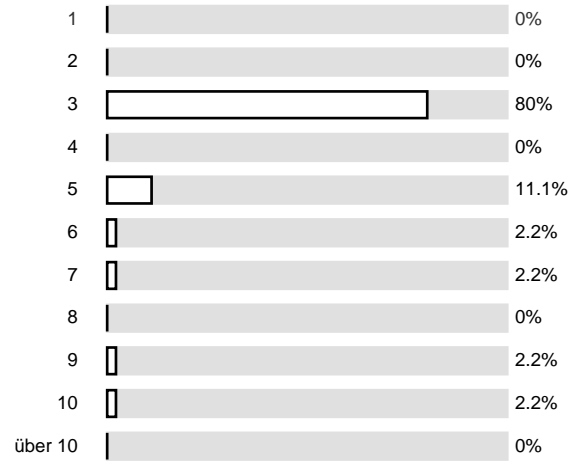


6_E) 27 Sind Sie Hauptfach-Student/in? n=45



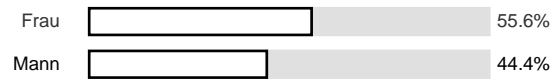
6_F) 28 In welchem Semester befinden Sie sich?

n=45



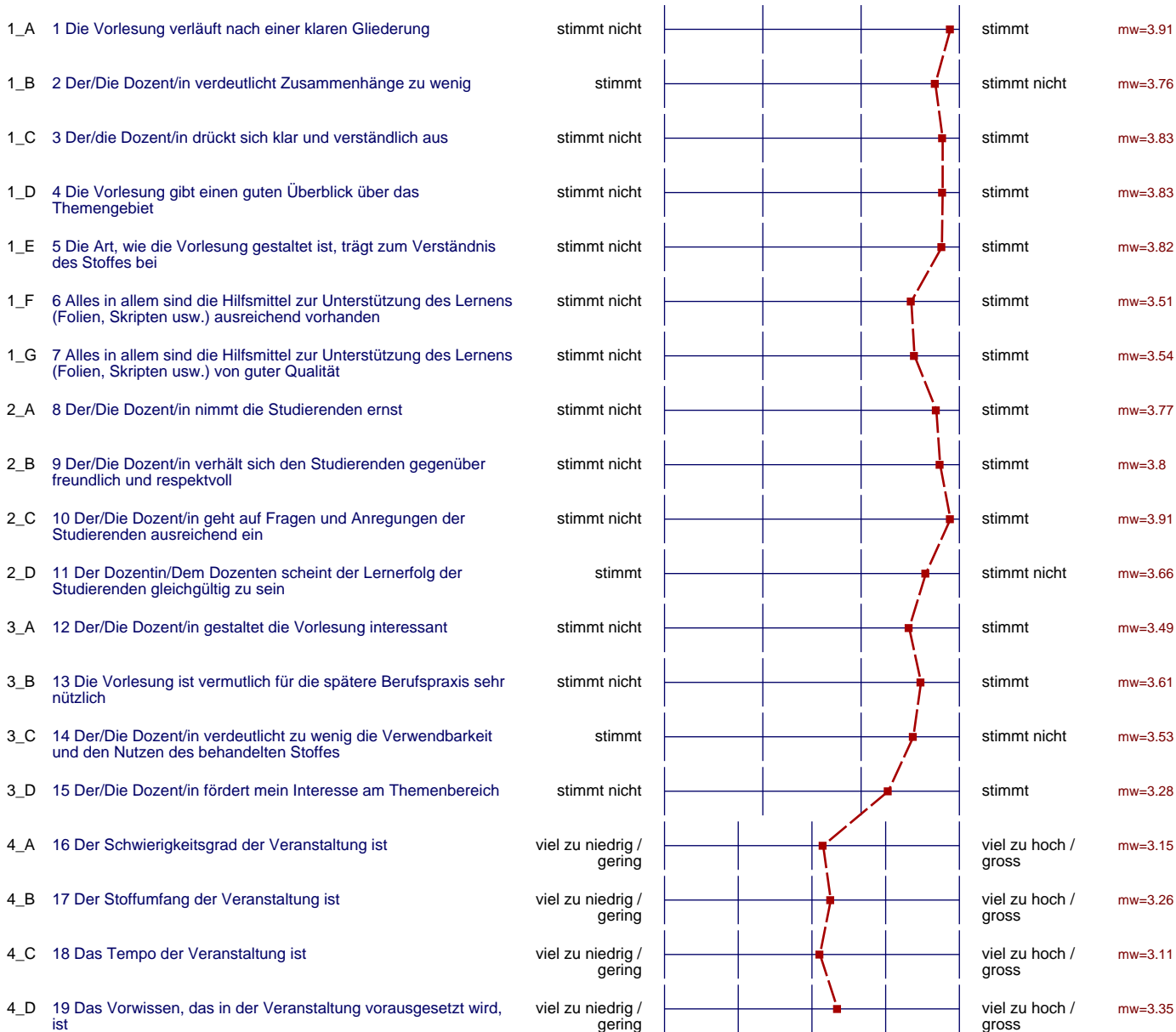
6_G) 29 Geschlecht

n=45



Profillinie

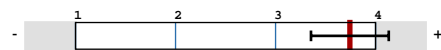
Teilbereich: **RW-Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Viktor Kunz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **06/07 W2019 Wirtschaftsrecht 1**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

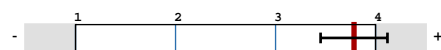
Vorlesung 06/07 W2019 Wirtschaftsrecht 1
 Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
 Erfasste Fragebögen = 47

Planung und Darstellung



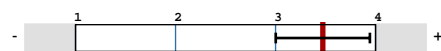
mw = 3.7

Umgang mit Studierenden



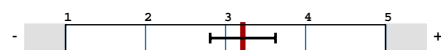
mw = 3.8

Interessantheit und Relevanz



mw = 3.5

Schwierigkeit und Umfang



mw = 3.2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

- Viele konkrete Beispiele, nicht nur Theorie
 - Haarschneefahrt
- Der Dozent sagt, wenn der Thema uninteressant ist, wird versucht es nicht zu verstecken.
- Der Dozent hat nicht viel beigebracht, habe mich von Vorurteilen gegen Wirt. Recht

Der Dozent bringt auch Diskussionen ein. Themen mit: wenn man mit dem Thema kein Interesse hat, ist es okay, aber man sollte sich trotzdem mit dem Thema beschäftigen.

Umwelt

Effizienz

gute Folienanmeldung und gut doziert

Vortragungsart; Atmosphäre, endlich mal genug Platz!
Folienanmeldung zum Zeichnen

Zügiges vorangehen, klare Gliederung, Begründung warum die Gliederung eingehalten wurde.
Sympatisches Auftreten des Dozenten.

Die klare und deutlichen Erklärungen des Dozenten.

alt über es lustig. Die Ruhe im Hörsaal
endlich mal ein ruhiges Hörsaal

Die Vortragungsart des Dozenten

Atmosphäre

Endlich eine Vorlesung wo die Studierenden ruhig sind

- Verständliche Darstellung des Stoffes, Betonung der wichtigen Punkte.
- Humor / Beispielen des Stoffes

Gestaltung der Stunde
Motivation des Prof.

Skript ist sehr gut mit Folien und kein Platz für Notizen. Vorlesungsergänzen die PP-Folien ausreichend.

⊗ Tempo / klare Gliederung /
Verständlich / gute
Hilfsmittel

- Praxiskenntnis
- Aktuelle Beispiele und die Bezüge zum jeweiligen Thema der Vorlesung

Ich bin Mobilität-Student aus der Welschschweiz und dank des Power Point Unterlagen kann sehr gut verstehen. Auch Pr. Kunz ist sehr klar

Die angenehme und lockere Sprache des Dozenten
Angenehme "Stimmung", da die Saal nicht sehr voll ist.

- Wechsel von Carlsberg nach Prof. Kunz
- angenehme Zeit über das Mittagessen

Das Tempo der Vorlesung ist deutlich angenehmer als in der Vorlesung von Prof. v. Sarnen

gutes Skript
Dozent spricht deutlich

guter Überblick der wichtigsten Themen (während das Seminar, doch sehr ins Detail geht)
klare + verständliche Stoffvermittlung

Es herrscht eine angenehme Atmosphäre.

lockere Stimmung, trotzdem ernsthaft und selten unruhig

wenig Leute, gutes Tempo, Dozent vermittelt einen guten Eindruck, klare Ansätze, Rhetorik
Mit Abstand beste Vorlesung.

- klare Gliederung
- gute Beispiele zu den Themen, also praxisbezogen!
- schöne Kostproben - ECMS CIVES!

Dozent sympathisch, fördert eine Beteiligung durch Beispiele als bekanntesten Stoffes auf. Dozent hat guten Background, man merkt dass er weiß, was er erzählt.

- klare Vorlesungsgliederung
hilfreiche Folien

- Klare Gliederung
- übersichtliche Folien
- Verständliche Vermittlung des Stoffes

- Klare Gliederung
- Gute Beispiele
- Gute Diskussionen

Der Dozent ist sehr kompetent und sympathisch, erklärt sehr gut und ausführlich, was sehr wichtig ist für viele, da wir mit diesem Stoff zum 1. Mal in Konfrontation kommen. Sehr gut.

Stoff hat sich über das Semester gut entwickelt und immer wieder mit Verweisen gut verknüpft.

- Übersichtlichkeit, klare Gliederung, gute Bearbeitung der Grundlagen → Element spätere Kurse
- Praxisbeispiele erzieltem Verständnis

Praxis - Beispiele / Gute Beispiele / Der Dozent redet nicht monoton

Die Beispiele sind sehr anschaulich und verdeutlichen den Stoff sehr gut,
Witzige Anekdoten

- lebhaft gestaltet
- Sinnvolle Beispiele zur Verdeutlichung der Zusammenhänge

- gutes Skript
- Logische Gliederung
- Didaktisch sehr gut
- Einbindung der Studierenden

gutes Skript mit Folien.

Ich fand die Vorlesung insgesamt sehr gut!

- Ruhe während der Vorlesung.
- klare ausdrucksweise des Referenten

Klar strukturierte Vorlesung

- Gute Struktur

Gute Vorlesungsunterlagen

- dynamische Skri
- persönliche Stellungnahme
- ausgewogenes Verhältnis der Aspekte

klare Gliederung d. Stoffes.
 "Praxisbezug"

Sprache, Tempo, Stoff

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

Dass manchmal sehr viel Englisch gebräucht wird. Das ist gegenüber der, die nicht Deutsch Muttersprache sind, nicht so nett. Ich komme aus Tessin und hätte gern wenn der Professor immer nur Deutsch zu sprechen wü

manchmal zu hohes Tempo

Oozent spricht sehr schnell, zu wenig verdeutlicht,
wo die Themen im Gesetz zu finden sind.
Hatte vom Gymnasium her keine Grundlagen, bin
viel nur mitgeschwommen am Anfang.

ausführlichere Folien mit mehr Text ^{über}
wäre gut.

Manchmal etwas zu schnell
Schwieriger Einstieg ins Thema

vorausgesetztes Vorwissen zu hoch

Das Vorwissen, das
verbraucht wird ist z.T.
etwas zu groß.

Vorlesung war immer nicht dem gleichen Schermm aufgebaut wie z.T. etwas
langweilig/monoton war.

Das Stoff... nicht mein Liebling.

An Teil etwas zu theoretisch, mehr Beispiele wäre hilfreich

- die Aussprüche des „R“ und des „CH“ von ihnen.

Raum ungemütlich

- sehr unkonkrete Lehre

- Lehrumfang große, unübersichtlich
- Die Lehrbücher scheitern mich.
- Das Pottery-Zeichen

Es gibt nichts, was mir nicht gefällt.

- Fallösungen sind Altklausuren, Sachverhalte unrealistisch und zu offensichtlich auf Themen bezogen.

Es gibt nichts zu beanstanden.

Man fühlt sich als nicht-Hauptfach Jns Student
irgendwie nicht so beachtet.

{ Bessere Gliederung des Fehien (deutlicheres Hervorheben der Inhaltsstoffe
z.B. durch linksseitige Baumstrukturen)

- Der Bart fehlt!

Zeitfenster

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Der Dozent sollte sich von dem Form weniger stören lassen,
sich auf seine Vertiefung konzentrieren und nicht zu einer
unregelmäßigen Wetter um Aufmerksamkeit bitten.

10. 11. 2019
Kunz, 06/07 W2019 Wirtschaftsrecht 1

Handwritten notes, possibly a date or reference.

ev. ^{wenn möglich} mehr Fälle aus Praxis

'Bessere' Einstieg ins Thema allgemein.

BGE's und Gesetzesartikel nochmal langsam wiederholen. Hierhermal Normen nachschlagen und gemeinsam lesen.

Ev. am Anfang einen besseren Gesamtüberblick über das Thema und das Semester.

mehr Fallbeispiele

27th. stage was Saspate Kravze...

→ will mal eine Vorlesung in Ethik-Kosten,
vielleicht zur Faschachtszeit!

Dass Herr Prof. Dr. Kunz weiter so bleibt, wie er
ist und uns so gut für die Prüfungen vor-
bereitet. Er ist mein Lieblingsprofessor!

Im Skript nur 2 statt 3 Folien pro Seite
→ mehr Platz für Notizen.

Fälle weglassen, spätere Übungen reichen aus.

— OR mehr gebrauchen, respektive die Studenten dazu zwingen...

Am Anfang auch ausserfaktäre begrüssen & kurz z.B. etw. zur Prüfung sagen, denn meine Wirtschaftsrechtprüfung sieht ziemlich anders aus als die der ^{Zus-studis}

*

- Etwas mehr Demos.

Wenn man beim Skript viele dieser Aufgaben mit Parallelsicher Lösungen könnte machen die anderen Beispiele wo das ~~haben~~ kann.

- Mehr Beispiele

weite so!