

Globalwerte

1. Planung und Darstellung



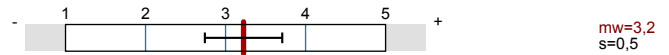
2. Umgang mit Studierenden



3. Interessantheit und Relevanz

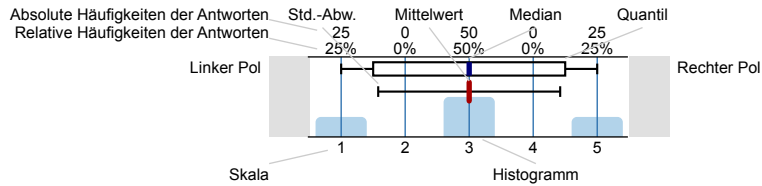


4. Schwierigkeit und Umfang



Legende

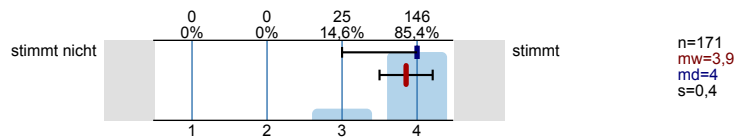
Fragestext



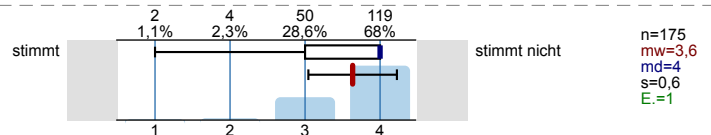
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Planung und Darstellung

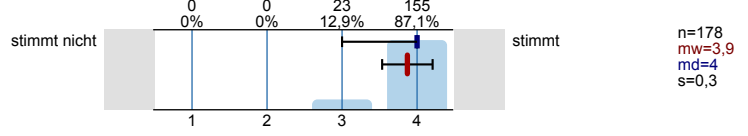
1.1) 1 Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung



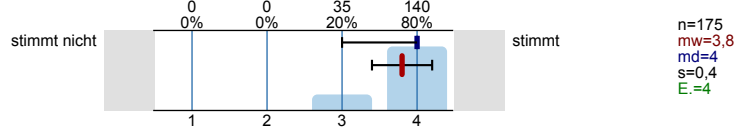
1.2) 2 Der/Die Dozent/in verdeutlicht Zusammenhänge zu wenig



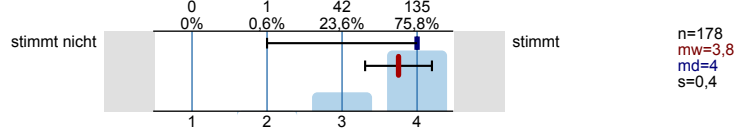
1.3) 3 Der/die Dozent/in drückt sich klar und verständlich aus



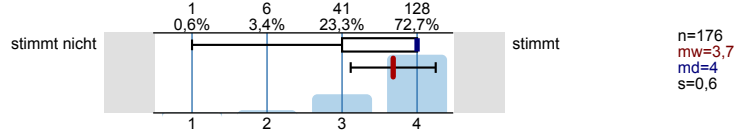
1.4) 4 Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet



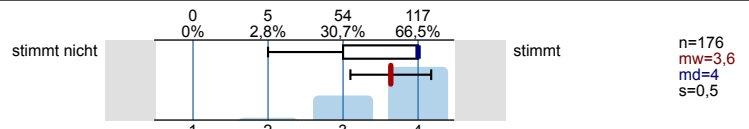
1.5) 5 Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei



1.6) 6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) ausreichend vorhanden

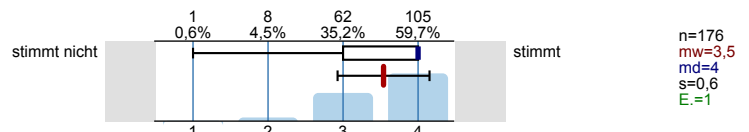


1.7) 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität

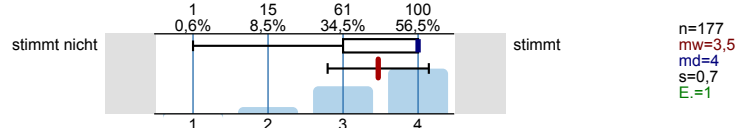


2. Umgang mit Studierenden

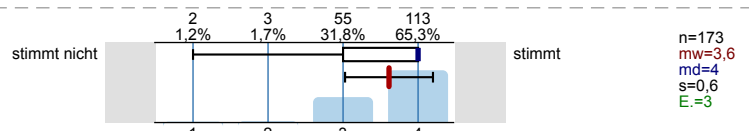
2.1) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



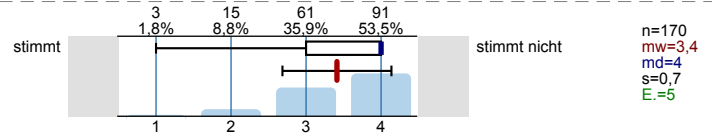
2.2) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2.3) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

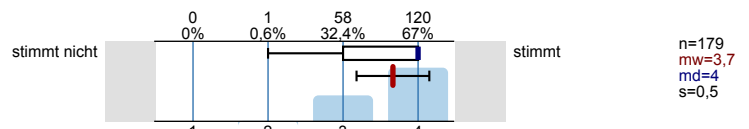


2.4) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

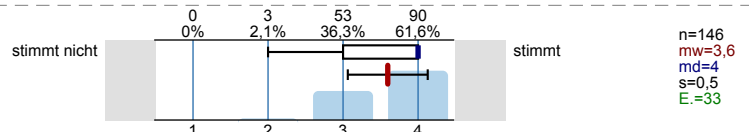


3. Interessantheit und Relevanz

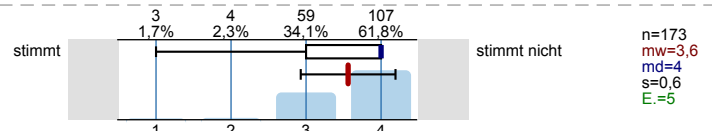
3.1) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



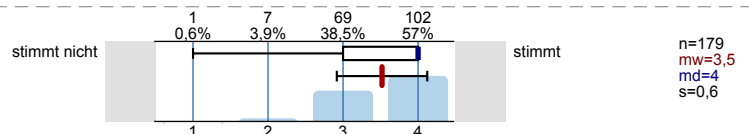
3.2) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3.3) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

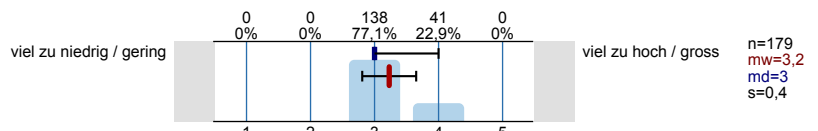


3.4) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

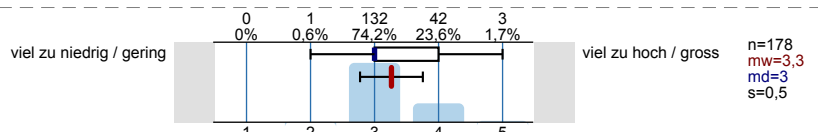


4. Schwierigkeit und Umfang

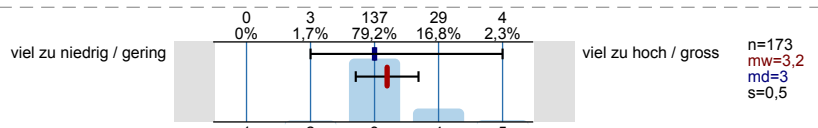
4.1) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



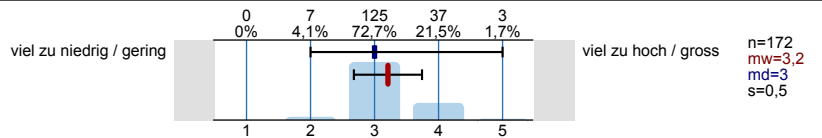
4.2) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4.3) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist

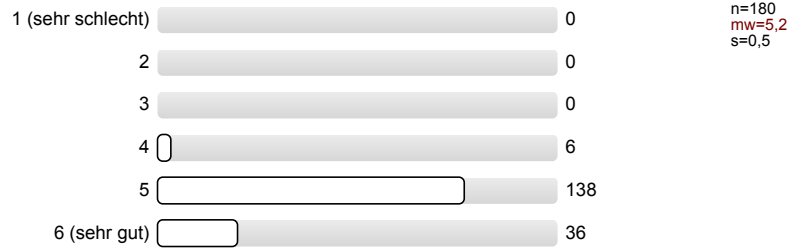


4.4) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

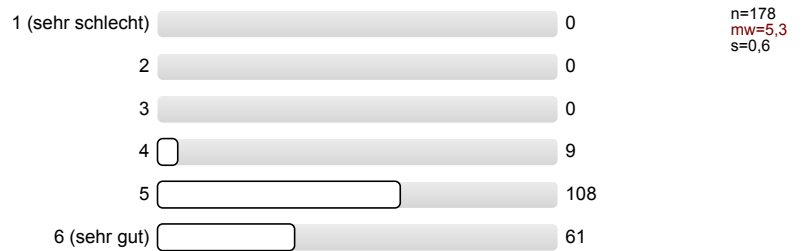


5. Globale Veranstaltungsbeurteilung

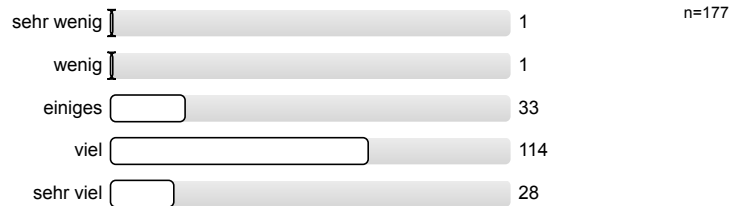
5.1) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



5.2) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

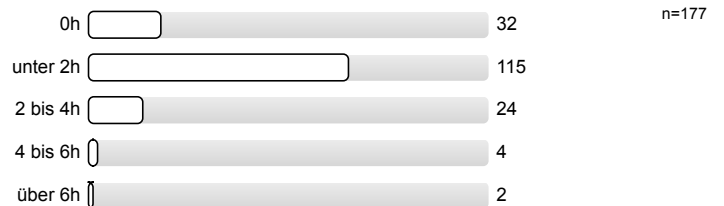


5.3) 22 Ich habe in der Veranstaltung gelernt

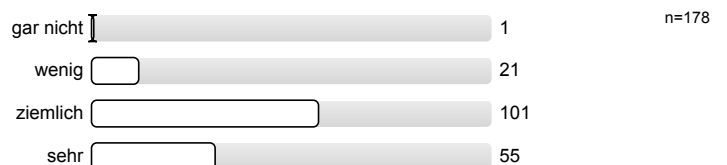


6. Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

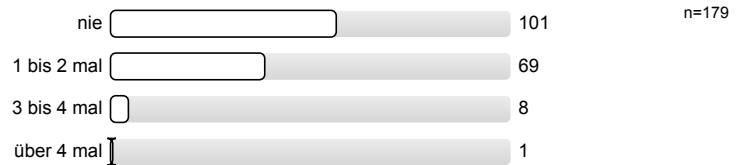
6.1) 23 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)?



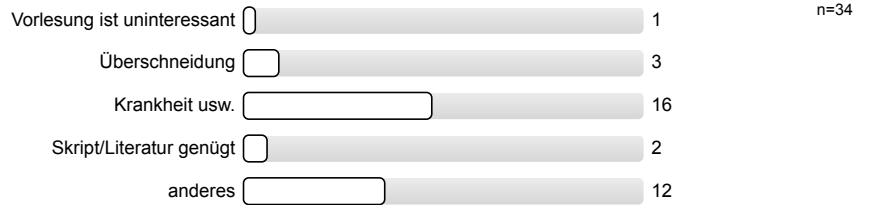
6.2) 24 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert?



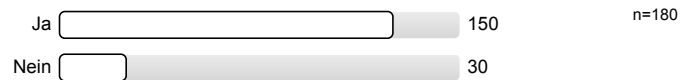
6.3) 25 Wie oft haben Sie gefehlt?



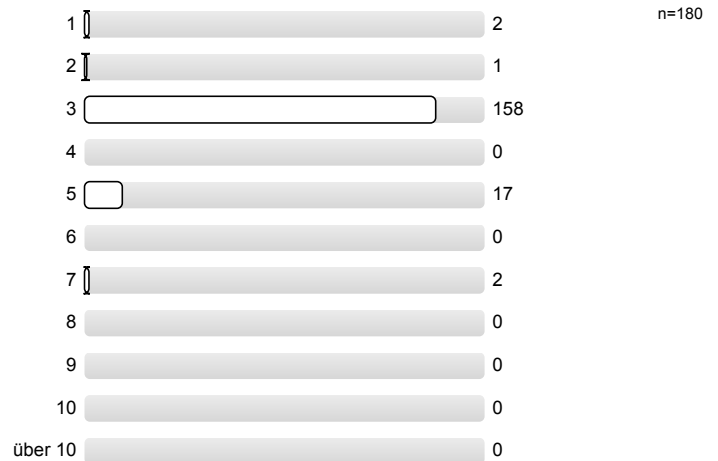
6.4) 26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten



6.5) 27 Sind Sie Hauptfach-Student/in?



6.6) 28 In welchem Semester befinden Sie sich?



6.7) 29 Geschlecht



7. Offene Fragen

7.1) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

sie ist straight forward, klar, konzentriert

Dass es sich lohnt in die Vorlesung zu gehen, weil viel, Nützliches und gute Ergänzungen zu den Folien im Skript mitgeliefert wurden.

Das Skript hat gute Folien, die zum Verständnis beitragen

Gutes Skript,
Der Professor gesteuerte die Vorlesung spannend.

- Klar strukturiertes Aufbau der Vorlesung
- Die Folien waren sehr übersichtlich und haben zum Kernstoff beigetragen.

Interessante VL durch
Hofen!

Ich finde es auch dass Sie die stärksten Studenten ansprechen & unterstützen zu wollen

- klare Struktur
- gute Verdeutlichung des Stoffes

Das Skript und den Folien bietet einen guten Überblick über den Stoffumfang.
Der Dozent wirkt kompetent und trägt mit seiner humorvollen guten Atmosphäre bei.

angenehme Lernatmosphäre, gute Gliederung, sehr kompetent

- sehr interessanter Hintergrund von DAME
- sehr selbstständig
- sehr (sympotisch?) selbstbewusst!!

Skript, sehr interessantes Thema

Skript

Gute Vortragsgestaltung hat keine Laxenrede aufgenommen.

- lockerer Einstieg in Lektionen

Kompetenter Professor

interessant gestaltet,
gute Folien/Skript

Das Skript

Das Skript mit den Folien verdeutlicht das Thema sehr gut

Gute, nützliche Folien, obwohl nicht gerade mein Lieblingsthemenbereich, konnte ~~er~~ Hr. Kunz mein Interesse wecken!
→ kompetente, ~~lockere~~, aber lockere Art
Der Stoff wird sehr gut verständlich beigebracht

Insgesamt Tempo gut für Verständnis

Das Skript

Die Vorlesung ~~ist~~ ^{ist} sehr gut gegliedert. Zudem habe ich sehr viel bereits während den Vorlesungen gelernt.

^{mit Praxisaufbau}
Durch ausreichendes „Bluffen“ hat man durchaus das Gefühl einen Sachverständigen vor sich zu haben.

Super Veranstaltung! Bester Dozent dieses Semesters!

Dynamische Professor

- Interessant gestaltet
 - Viele Folien
 - Lustige Einführungen
- Klare Struktur, wichtige Punkte werden besonders hervorgehoben

- SUPER HUMOR DES DOZENTEN! SEHR ERFREICHEND!
- VIELE GUTE PRAKTIKBEISPIELE
- DOZENT GIBT SICH MÜHE, DEN STOFF VERSTÄNDLICH ZU VERMITTELN. SEHR GUT!

Die Vorlesung ist klar strukturiert, der Dozent ist auf dem Neuesten Stand und auch der Polycopie ist updated. (Ich hatte in Prof wirtschaftsrecht (Gesellschaftsrecht) angefangen, bis es dann aber fallen, da Der Professor scheint war - hier muss Dozent gar nicht konnte Folien + Polycopie wasen nachhalten)

Der Dozent sagt für Ruhe lebendige Erzählart

Das Skript ist sehr nützlich und erleichtert das aufpassen und Notizen machen.

Sehr gut gestaltet; immer mit Witzen gestreut!
- Möchte gerne Jury-Mitglied bei einer Müssen-Wahl sein \rightarrow interessant!
- Dozent ist überzeugt von sich, hat aber das richtige Müss zw. Arroganz & Selbstkritik gefunden! Best dressed Dozent 2009!

Vom eigentlichen Thema abschweifende Punkte

- interessante, freie Vortragswiese
- Ruhe im Hörsaal
- sehr gutes Skript

Der Dozent versteht es seinen Stoff interessant zu machen. Diese Vorlesung ist eine Karte sie regt zum aktiven Mitdenken an, das ist für 3-Semestrieger wichtig.

Gut strukturiert, ich kann der Vorlesung gut folgen, danke, dass Sie frei sprechen.

- Beispiele
- Art des Vortrags
- Aufmerksamkeit im Publikum

Das Zuhören fällt leicht, Vorlesung ist gut moderiert

Etwas mehr praktische Beispiele bitte Ansonsten finde ich die Vorlesung super. - Sitze auch das zweite Mal gerne hier.

Er lockert die Vorlesung immer wieder durch witzige Kommentare + Beispiele.

Kunz zuzuhören fällt relativ leicht, da gut und interessant doziert.

Vorlesung ist trotz des langweiligen Themas relativ unterhaltsam. Skript finde ich gut.

Prof. Kunz spricht sehr verständlich, so dass alle mit dem Vorleser nachkommen.

Klar strukturierte Vorlesung, Dozent erklärt Sachverhalte klar verständlich und sehr kompetent.

sehr für Ruhe und unproblematisches Lernklima
gut ist, dass Sie manche Sachen zweimal sagen
und etwas Zeit zum verarbeiten lassen.

Die Krawattenwahl des Dozenten. Sehr geschmackvoll!
Dazu fand ich es äusserst nützlich, dass Herr Kunz sehr berufsfernen
ist und dies in der Vorlesung regelmässig eingebacht hat.

Die Folien sind sehr klar und übersichtlich und tragen
wesentlich zum Verständnis bei. Das Klima im Vor-
lesungssaal ist angenehm ruhig.

- Interessant gestaltet
- immer verständlich erklärt

- Interessante Gestaltung
- Führung der Vorlesung hilft den Stoff besser aufzunehmen

Es ist gut, dass sie um Ruhe besorgt sind, aber ich vermisse ein wenig Lockerheit.

gute Beispiele um die Zusammenhänge zu verstehen

Der autoritäre Stil.

Interessante und informative Vorlesung!

Stoff wird interessant vermittelt, teilweise auf Praxis und
Kasus auf.

gut verständliche Erklärungen
Vorlesungen interessant gestaltet

Die Art der Vorlesung und wie unterrichtet wurde.

Die Anecdoten zu Beginn der Stunden

Skript zur Vorlesung → klare Ablauf

- Fachkompetenz des Dozenten

- Richtiges Tempo, um Notizen zu machen.
- Die direkte Art von Herrkung.

- Praxisbeispiele

Klare Vermittlung des Stoffs

Die didaktische Kompetenz des Dozenten sinnvoll Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden, was man sonst im Studium teilweise wissen könnte

- interessant und gut strukturiert

Der Rang zum BWi. Gute Dozent.

- gutes Skript
- Dozent erklärt gut - klar u. deutlich, verständlich

Klare Ausdruckweise;
dass Sie die Merke stillhalten, tut ab, da sollten sich
andere Profis ein Vorbild nehmen
=> richtige Stimmung => bessere Konzentration

Tolle Vorlesung und super Dozent! Habe selten so viel in einer
Vorlesung gelernt!

Der Dozent drückt sich klar und verständlich aus.
Er fördert das Interesse am Thema, und es
ist nicht langweilig, wie ich zuerst erwartet habe.

Die Vorlesung hat mir insgesamt gut gefallen, die Folien waren i.O.
Insgesamt Atmosphäre, es herrscht Ruhe.

- guter Aufbau der Vorlesung.

Pauli Vordermann von ...

Interessanz gestaltet, trotz des trockenen Stoffes

- Bei Ihnen gibt es immer etwas zu lachen! 😊
- Beispiele aus der Praxis sind gute Merkhilfen für den behandelten Stoff

Guter Spruch bezüglich der Miss-CH Wahl.

- Im Vortragssaal ist es immer schön ruhig bei Ihnen / das genieße ich.
- Auch das Skript dient als gute Zus.fassung und gibt einen guten Überblick über den Stoff.

- sehr strukturiert
- Sie drücken sich klar & deutlich aus
- Skript ist sehr gut!

- Gute Kranattenwahl!
- Praktische Erfahrung des Dozenten, welche er in die Vorlesung einfließen lässt.

Die Folien sind gut gestaltet.
Die Praxisbeispiele tragen wesentlich zum Stoffverständnis bei.

FR KUNZ ERKLÄRT SEHR DEUTLICH UND LEICHT VERSTÄNDLICH
DIE VORLESUNGEN SIND SEHR INFORMATIV UND ANREGEND.

sehr interessante Vorlesung, v.a. spannend gestaltet und gutes Tempo.
(Das Skript ist sehr hilfreich)
Hat mein Interesse geweckt, dieses Fach zu vertiefen!
Herr Kunz ist ein sehr angenehmer Dozent

Interessante Praxis-Beispiele

Die Informationen bezüglich der Miss-Schweiz-Wahl.
Stoff interessant vermittelt

- Gliederung und die daraus folgende Prägnanz!
- Offenheit und Ehrlichkeit von Dozenten.

gutes Skript

ich finde es äusserst angenehm, dass der Dozent für Ruhe im Hörsaal sorgt
Praxis: sehr praktisch

- klare Gliederung
+ man muss immer bei der Sache sein

Durch sie ist es immer ruhig in der Vorlesung. Ihre Art sorgt dafür, dass keinem geredet wird.

Wichtige Punkte gut verständlich, gutes Tempo

Klare Anordnungsweise des Dozenten und dem guten Überblick, den die Vorlesung vermittelt

Das so zu Beginn immer (oder zumindest fast immer) einen Witz gibt.

Praxisbezug, reale Fälle

- Praxisbeispiele
- Skript online
- Aktualitäten

- das Wichtige wird klar und deutlich gesagt und auch als solches markiert. Es gibt so eine gute Struktur und es ist leicht aufzufassen und Informationen zuzuordnen

- Skript sehr gut

- Skript online abrufbar

- Praxisbeispiele

- Aktualitäten

Gute Struktur.

Angenehmes „Zuhörklima“ durch konsequente Ermahnung still zu sein (während keiner anderen Vorlesung ist es so still).

Gute Gliederung, gute Erklärung, damit man die Theorie im Blick besser versteht.

Kunz gestaltet die Vorlesung sehr interessant!
Man merkt, dass er Ahnung vom Stoff hat!

Mir hat gefallen, dass der ziemlich trockene Stoff auf angenehme Weise vermittelt wird, in dem der Dozent anhand überschaulicher Folien klar und verständlich den Stoff erklärt.

Die interessantesten Präzisierung des Punktes

- dass die Assistentinnen den Laptop installieren vor der Vorlesung.
- Der Dozent gestaltet die Vorlesung sehr interessant.

Genk Wiederholung, Genk Thema, Genk Rhetorik

• für Ruhe gesorgt.

7.2) Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

- Das es nur 2 SWS sind!

Weniger gut war, dass z.T. der Prof. durch Assistenten vertreten wurde. Assistent gesteuerte Vorlesung zwar bemüht, jedoch ein wenig wirr.

Wo bei einer Fallaufgabe eine Frage steht, wird etwas inhaltlich gemacht und die Aufgabe selbst vor
liegen

- Am Anfang ist es schwierig mitzukommen,
viel Stoff und ist halt noch ein vollkommen unbekanntes Gebiet.

~~- Die Vorlesungen~~
- Die Stunden, welche Prof. Kurz nicht anwesend war.

Manchmal war die Gliederung etwas verwirrt.

Es ist sehr schwierig die Vorlesung mit dem Recht gut folgen zu können, wenn man kein Wirtschaftsgymnasium absolviert hat und höchstens weiß was eine Aktie ist und ev. noch behauptet was eine AG oder GmbH im ganz groben Sinne.
Ich weiß jedoch selbst nicht genau, wie man diesen Problem Punkt behandeln könnte.
EV. mit einem "Einführungswahlkurs?"

- Tempo teilweise etwas hoch
kaum noch Zeit den Sprung zum nächsten Thema zu schaffen
und die passenden Notizen zu machen

Das hier Kurs immer den Gang hoch und runterkriegt und Studenten dran nimmt, welche an der Seite sitzen (ich weiß es ist didaktisch sinnvoll und sollte mir eigen Recht gefallen)

Die Ausfälle von Prof. Kuntz → Stellvertretung

Die zwei Vorlesungen mit der Assistentin waren unübersichtlich und haben zum Verständnis des Stoffs nicht beigetragen!

Die Vertretung

Prüfungstermin ist zu spät und lange nach der Vorlesung

Assistentin wirkt auf ~~ausserst~~ unfreundlich und kein würdiger Ersatz!

ev. zu wenige Übungen (Hilfsübungen)

Die Vertretung!

Das starre Vorgehen in der Unterrichtsgestaltung (relativ hochbene, zum Teil wenig aussagekräftige Folien, die meist reine Aufzählungen sind).

Die Vorlesungen mit Frau K.

- Fehlt man mal eine Doppelstunde, hat man grad eine Lücke
→ negativ, aber auch ein Ansporn in die Vorlesung zu kommen...

Die Assistentin, die für sie eingesprungen ist

Die Assistentin, die als Vertretung die Vorlesung führte. Sie wirkte unorganisiert und spielte ihre Macht nur durch ein Fragen von Nichtwissenden bzw. bloßstellen. Sie nevt!

Nichts.

- Komplexe Zusammenhänge erzählen Sie zT. ULTRA-
kompliziert! Wie wars mit einfacheren Dett sein?!?

ein bisschen weniger Platz im
Skript für Notizen

- Die Übung zur einfachen Gesellschaft wurde in zu hohem Tempo gelöst

manchmal zu überladene Folien, zu unübersichtlich

Vertiefung durch Assistenten (die was schon gut sein im
wissen, aber ich kann auch am Buch lesen)

Leider ist der menschliche Umgang mit den Studenten verbesserungswürdig.

- Toleranz bei falschen Antworten.

Die Vorlesung mit Frank.

Wirtschaftsrecht interessiert mich allgemein nicht. Liegt nicht an
der Vorlesung.

Teilweise zu viel Stoff innerhalb kurzer Zeit

Sie müssen sich nicht so aufregen über den Lärmpegel, weil es ist im WIR also
viel ruhiger als überhaupt sonst irgendwo.

zu wenig Platz im Skript für persönliche Notizen

Die zwei Vorlesungen mit der Assistentin waren wüßsam
(zu schnell, zu langweilig, zu "oben vorab")

Das Skript ist manchmal etwas knapp formuliert, in der
Vorlesung wird viel hinzugefügt. Problem: Fehlt man aus div.
Gründen (Überschneidung) ist es schwierig den Stoff im Selbststudium
zu erarbeiten.

Einige Themen wurden in relativ kurzer Zeit behandelt, so dass
man sie kaum voneinander unterscheiden kann. → zu schnell

Lärm des Dozenten sollte nicht durchschimmern.

Vortretung durch Assistenten.

Der Dozent hat einige Male überproportional auf Lärm in der Klasse
reagiert.

Die Assistentin hat die Vorlesung 1-2 Mal gehalten: sie entschuldigte sich
mehrmals für die Langweiligkeit ihrer Stunden, was die Vorlesung nicht
gerade leichter machte.

Das Auftreten des Dozenten ist manchmal arrogant,
präventiv abkanzeln einzelne Studenten ist unnötig

Zu schnell, zu wenig Platz im Skript für persönliche Notizen. Bitte beachten Sie das 'bei'!

Der Skriptor ist ein bisschen hoch, bzw. die Letztzeile zu
Verwirrung. Bin mir aus dem Bild etwas unklar

- Es wird oft vorausgesetzt, dass man im Hauptfach Jus studiert, jedoch gibt es
noch Leute, die hier Schattenschein im Nebenfach haben & noch keine
Wissen aus anderen Jus-Vorlesungen haben. denen fehlt auch Rechnung
geirrt haben! nicht einfach probiert korrigieren!

- zu langw. Einleitung, bei der Evaluation!

Herr Kunz hat keine Meinung nach teilweise ein bisschen
überempfindlich auf Kritik reagiert.

- Das Skript könnte ausführlicher sein
- zu viel Information auf einmal

- das Thema wäre am mehr gesprochen erläutern
einfacher verständlich.
→ im Zusammenhang/Erinnerungshilfen zu machen.

Z.T. die Anfangs von Herrn Kunz

Er empfand es zum Teil als ziemlich laut,
obwohl es eher ruhig war.
~~Auch habe er ziemlich laut~~

Es kommt der Eindruck auf, dass ^{Mitarbeiter} Angestellte des Instituts für Wirtschaftsrechts konsequenter / aggressiver auftreten als andere Instituts-Mitarbeiter... (dies ist nicht unbedingt positiv zu werten)

7.3) Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

CR-Anteil gerade verbreitern

wäre schön, wenn Folien etwas ausführlicher wären

Die Assistentin sollte selbstsicherer bezüglich das Halten von Vorlesungen sein und sich nicht dauernd entschuldigen.

sofortiges wie die Sommeruhr, zählt die letzten Stunden nur 10 ↓

Der Professor könnte sich verständlicher ausdrücken, mehr erläutern

► möglicherweise mehr Fälle, um die z.T. abstrakte Theorie direkt in Fällen anzuwenden

ich bin zufrieden (aber nicht
sehr repräsentativ, da ich schon einen Beruf habe)

- Etwas klarer aufzeigen, welche Informationen wirklich relevant sind, so spielt das Tempo auch keine grosse Rolle mehr, weil man nicht in Infos ~~restrikt~~ verstrickt.

Im Skript hat es zu wenig Platz zum Notizen nehmen.. ich bräunte im Skript doppelt so viele Linien, wie vorhanden sind.

mehr kleine Beispiele einbauen

- Evtl. mehr Beispiele einbringen, bei jedem einzelnen Themengebiet

Scheint eine Vorliebe für Mikro-Wahlen zu haben!
Sowie etwas lahm anfällig zu sein!!!

welt so! ▽

et. wärden überreguliert werden! Studenten, die nicht Schwerpunktlich
Wirtschaft & Recht hatten, etwas schwer

Wenn Übungsfälle aus dem Skript behandelt werden, sollte dies in der Vorwahl angekündigt werden, damit diese vorbereitet werden können.

Mehr Fallösungen

Mehr Anwesenheit, die Zetungen schreiben ihre Berichte auch durch Sie

Die Prüfung sollte nicht über den Stoff von 3. Semestern gehen.

Stunden ausfallen lassen, anstatt die Vorlesung ins Pall lassen.

Ich finde die Vorlesung klar strukturiert, weil sie logisch aufgebaut ist was den Lernprozess vereinfacht.

Es wäre praktisch, wenn Sie die entsprechenden Artikel in der oder anderen Reihenfolge schon am Anfang herausgeben, wenn sie sich nicht auf der Folie befinden.

etwas entspannter!

Die interessantesten Präziserklärungen des Dozenten gezielter
und ausführlicher in die Vorlesung einbauen.

mehr Fälle lösen, damit das Gelernte angewendet werden kann

Klare Abfolge der Themen sonst wov's Supi!

BIN GANZ ZUFRIEDEN WIE ES IST!

Wie stimmten Sie bei der Minirett-Initiative?

Skript sollte etwas ausführlicher sein!
→ Ich schreibe zwar schnell, aber kann trotzdem
nicht alles Wichtige aufschreiben!

Anwesenheit v. Kurs oder keine Vorlesung?

- Evtl. andere Brille: goldene Cartier mit kleineren, recht eckigen Gläsern.
- Anzug Top, aber Schuhe besser polieren.

etwas ausführlicheres Skript

Die Muster-Schmei-Wahl den Studierenden ebenfalls näher bringen.
(Gleichberechtigung!)

- Ich denke es ist sinnlos die Vorlesung doppelt zu führen, da praktisch alle im Auditorium sind und ca. 15 Personen im anderen Saal.

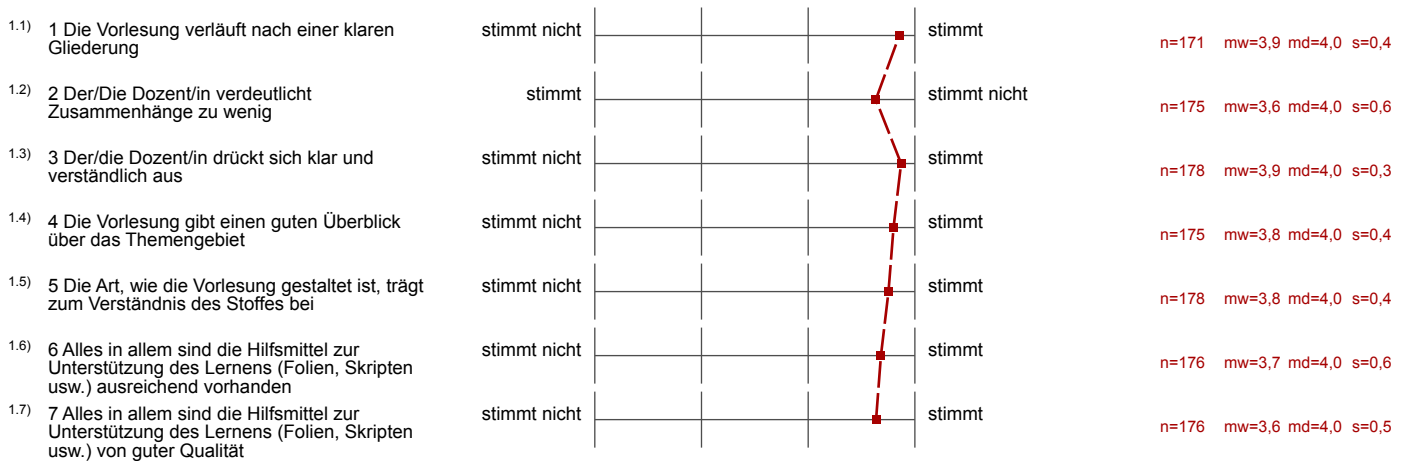
Statt die Prüfung über 1½ Jahren hinauszögern, wäre Teilprüfungen sinnvoller, vor allem auch für Nebenfach Wirtschaftsrecht & Obligationenrecht Studierende.

Profilinie

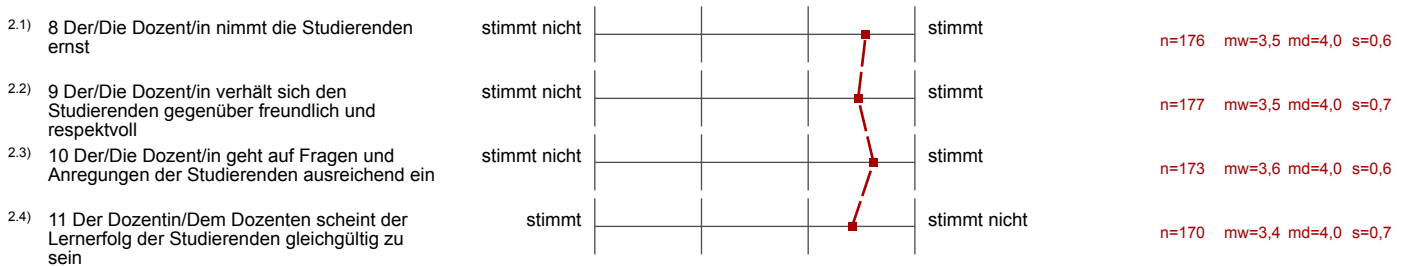
Teilbereich: RW-Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
 Titel der Lehrveranstaltung: 09 W2020 Wirtschaftsrecht 1 (Teil P.-V. Kunz)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

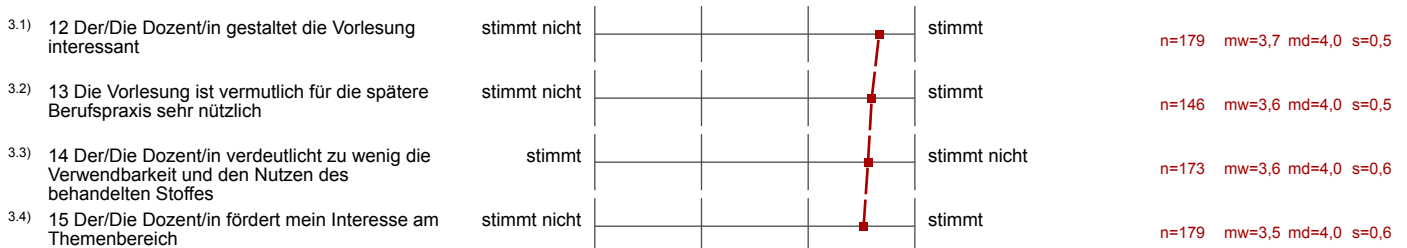
1. Planung und Darstellung



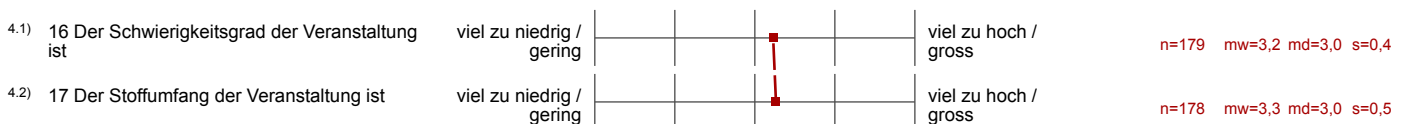
2. Umgang mit Studierenden



3. Interessantheit und Relevanz



4. Schwierigkeit und Umfang



4.3) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist



n=173 mw=3,2 md=3,0 s=0,5

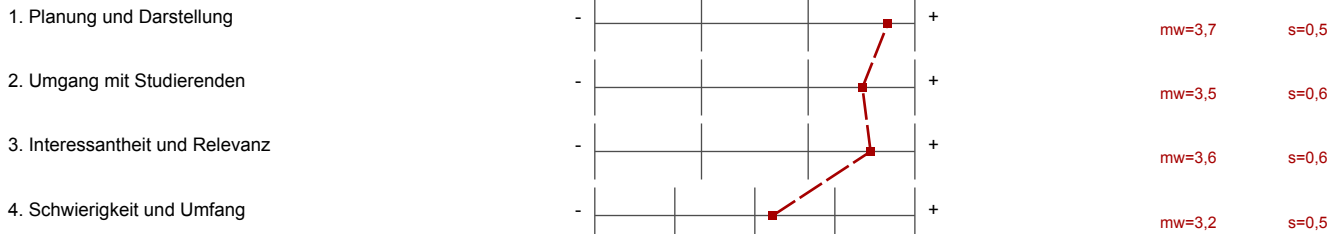
4.4) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist



n=172 mw=3,2 md=3,0 s=0,5

Profillinie

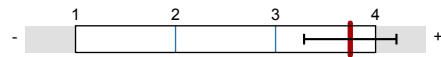
Teilbereich: RW-Fakultät
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Titel der Lehrveranstaltung: 09 W2020 Wirtschaftsrecht 1 (Teil P.-V. Kunz)
(Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

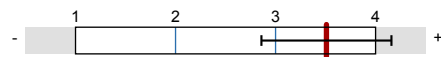
09 W2020 Wirtschaftsrecht 1 (Teil P.-V. Kunz)
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 181

1. Planung und Darstellung



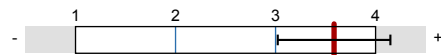
mw=3,7

2. Umgang mit Studierenden



mw=3,5

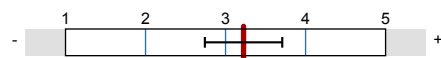
3. Interessantheit und Relevanz



mw=3,6

Der Wert "3" bedeutet: genau richtig;
der linke Pol (-) bedeutet zu niedrige,
der rechte Pol (+) zu hohe
Anforderungen.

4. Schwierigkeit und Umfang



mw=3,2