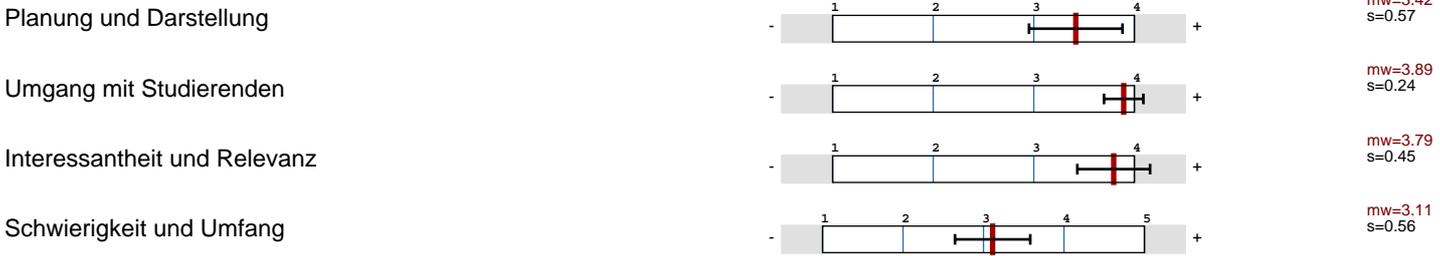


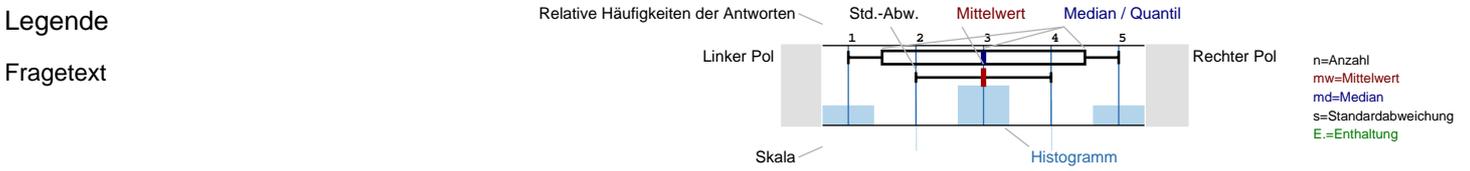
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
06/07 W2058 Einführung in das Finanzmarktrecht
Erfasste Fragebögen = 43



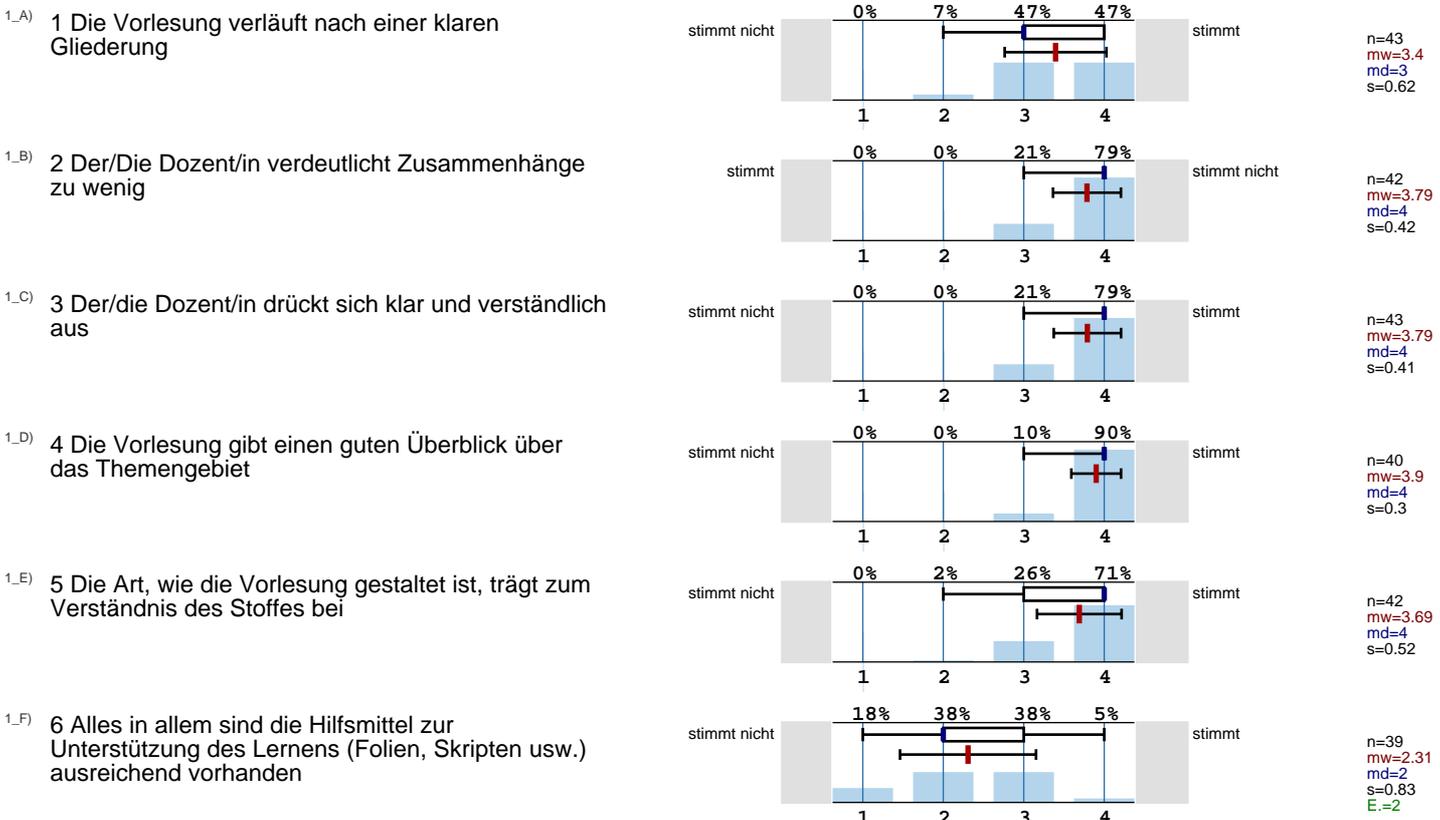
Globalwerte



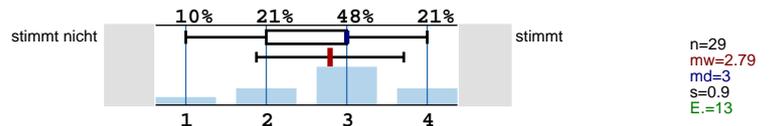
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen



Planung und Darstellung

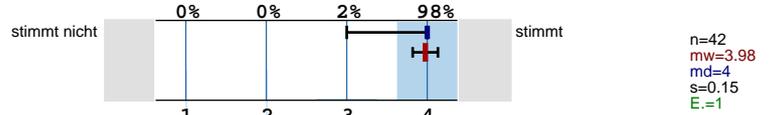


1.G) 7 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Skripten usw.) von guter Qualität

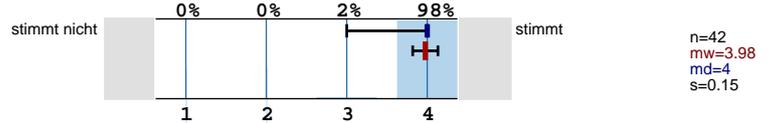


Umgang mit Studierenden

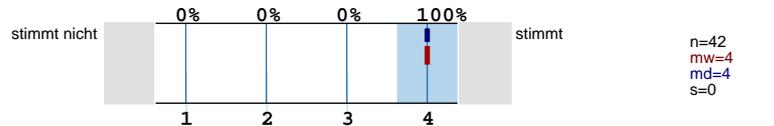
2.A) 8 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst



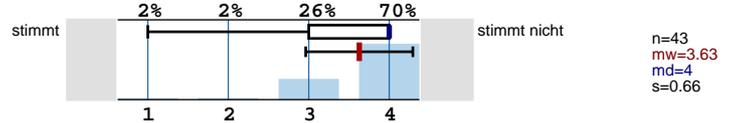
2.B) 9 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll



2.C) 10 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein

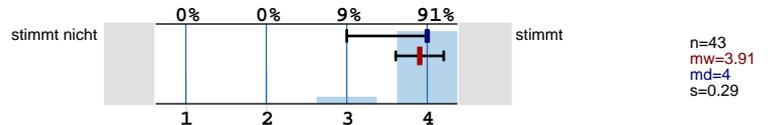


2.D) 11 Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden gleichgültig zu sein

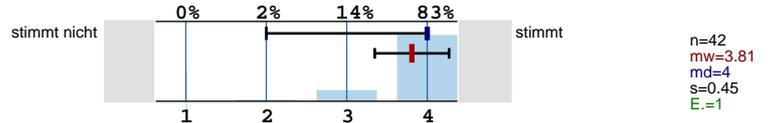


Interessantheit und Relevanz

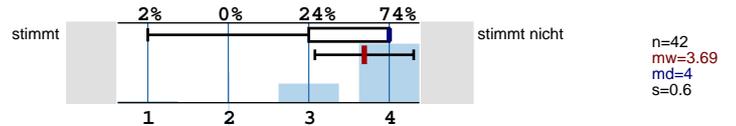
3.A) 12 Der/Die Dozent/in gestaltet die Vorlesung interessant



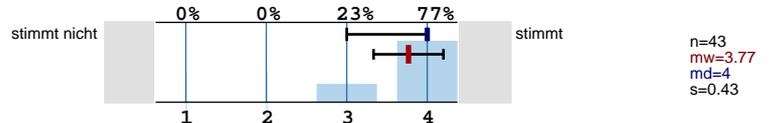
3.B) 13 Die Vorlesung ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich



3.C) 14 Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes

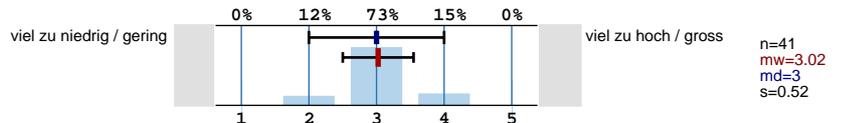


3.D) 15 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich

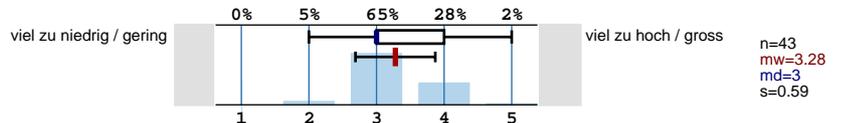


Schwierigkeit und Umfang

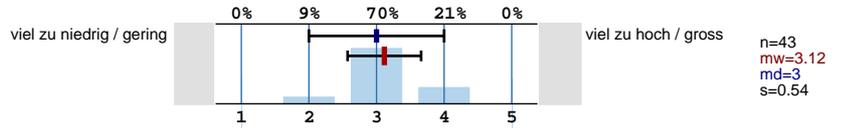
4.A) 16 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist



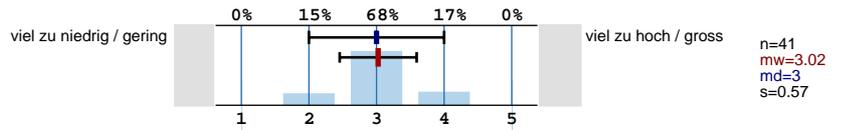
4.B) 17 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist



4_C) 18 Das Tempo der Veranstaltung ist

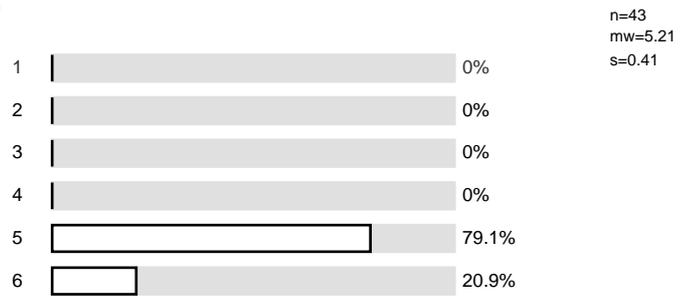


4_D) 19 Das Vorwissen, das in der Veranstaltung vorausgesetzt wird, ist

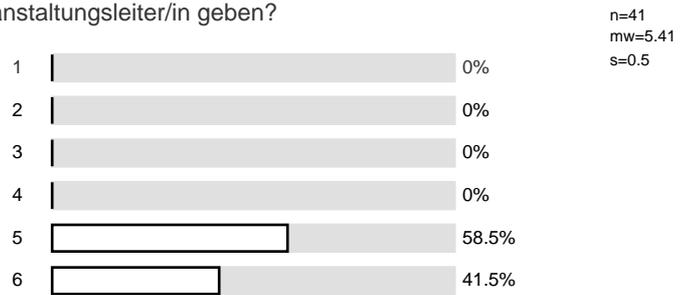


Globale Veranstaltungsbeurteilung

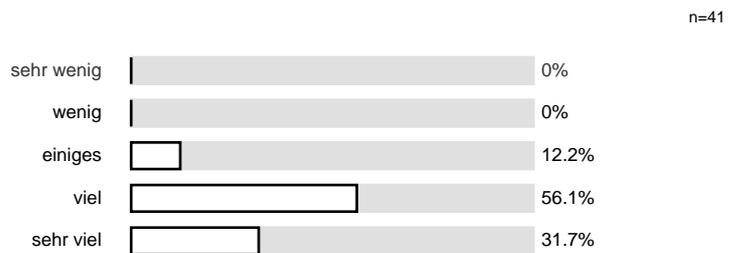
5_A) 20 Welche Note würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



5_B) 21 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?

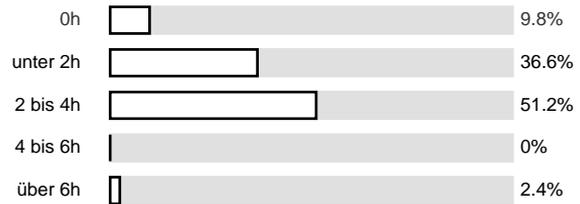


5_C) 22 Ich habe in der Veranstaltung gelernt

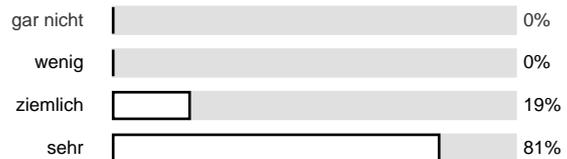


Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

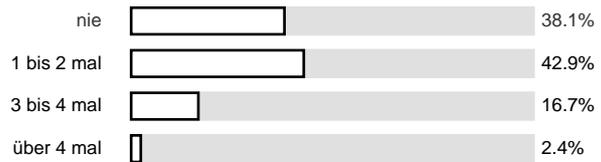
6_A) 23 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung aufgewendet (h/Woche)? n=41



6_B) 24 Hat Sie das Thema der Vorlesung interessiert? n=42



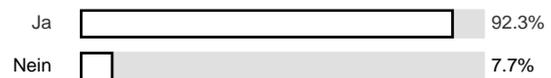
6_C) 25 Wie oft haben Sie gefehlt? n=42



6_D) 26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zweimal fehlten n=14

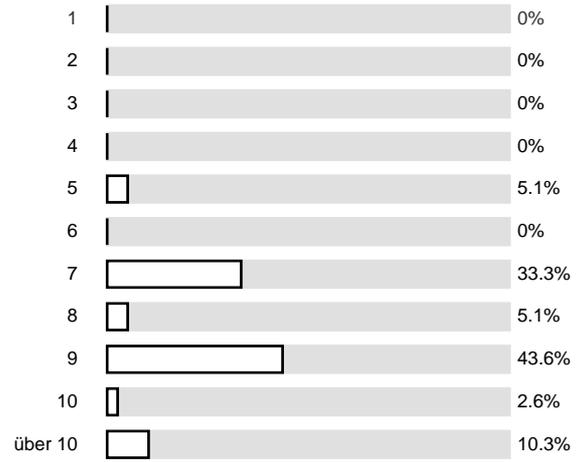


6_E) 27 Sind Sie Hauptfach-Student/in? n=39



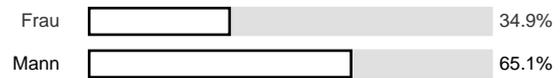
6_F) 28 In welchem Semester befinden Sie sich?

n=39



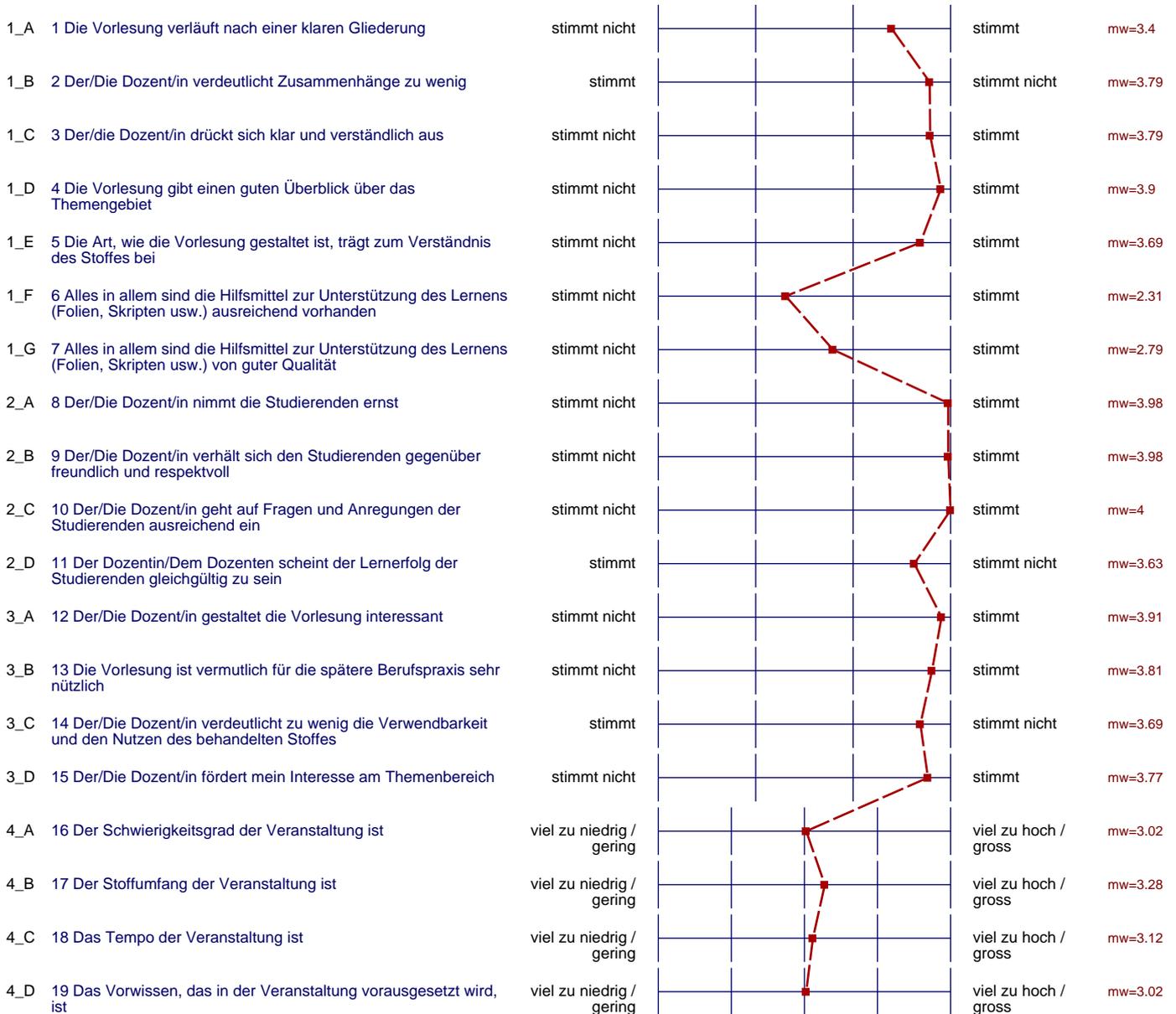
6_G) 29 Geschlecht

n=43



Profillinie

Teilbereich: **RW-Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Peter Viktor Kunz**
 Titel der Lehrveranstaltung: **06/07 W2058 Einführung in das Finanzmarktrecht**
 (Name der Umfrage)



Präsentationsvorlage

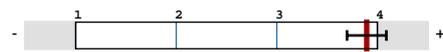
Vorlesung 06/07 W2058 Einführung in das Finanzmarktrecht
Prof. Dr. Peter Viktor Kunz
Erfasste Fragebögen = 43

Planung und Darstellung



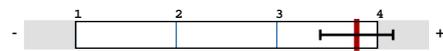
mw = 3.4

Umgang mit Studierenden



mw = 3.9

Interessantheit und Relevanz



mw = 3.8

Schwierigkeit und Umfang



mw = 3.1

Auswertungsteil der offenen Fragen

Offene Fragen

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung gut gefallen?

Jeweils die Einführung: Diskussion über aktuelle Ereignisse, Begriffsdefinitionen
 Insgesamt: Hervorragende Vorlesung (einzigartig!)

- Geschichten aus eigener Praxis des Dozenten

- Geschichten aus der eigenen Praxis des Dozenten
- ang. praktischer Bezug (Zeitungsartikel etc.)

Die Vorlesung ist sehr interessant und Begrifflichkeiten werden gut erklärt.

Sie gibt einen guten Überblick, man muss nicht die Spezialvorlesungen besuchen, um mal was von der Finanzmarktproblematik gehört zu haben. Der Professor referiert sel
 praktikablen !!

In Praxisbezug des Dozenten

- gute Vortragsart
- fairer Stoffumfang bzgl. Prüfung
- häufig aktuelle Ereignisse angesprochen → Praxisnähe gezeigt

Interessant, wahlweise Bezüge zu der Praxis. Aktualität der Themen

sehr interessante Vorlesung, gute Vermittlung des Stoffes
sympathischer Professor!

- prägnantes Thema
- Praxisbezogene Vorlesung

Guter, kompakter Überblick über das Themengebiet

- sehr hohe Fachkompetenz des Dozenten
- super Themenwahl!

→ gut strukturiert → Schwerpunktsatzung sinnvoll

PRAXISBEZUG, KOMPETENZ DES DOZENTEN

x den aktuellen Bezug zu Praxis am Anfang der Stunde

guter Themenüberblick, Praxisbezug.

so ziemlich alles

Aktualitätsbezug. ~~Vorlesungen die~~

Auch für Wirtschaftler sehr interessant.
Gute Erklärung von praktischen Begriffen.

Einbezug von praktischen Fragen z. B. in
den Vorlesung

Das Thema war sehr interessant und es ist viel aufgegriffen
worden, was mich interessiert hat

Verständigung von bis dahin für mich abstrakte Begriffe, dass Zusammenhänge
wirklich sind → das passt mit Bezug zu abstrakte Begriffe bis Level
sieh sehr sinnvoll sein

sehr maximale Verkörperung! Spannender Themen. für zusätzlich von
guten Referent. Kompetenter Referent.

Sehr Vorlesung - hat viel Spaß!

Was hat Ihnen an dieser Vorlesung nicht gefallen?

das für diese Themengebiete nur zwei Stunden pro Woche aufgewendet werden...

- kein Skript

Der Stoffumfang war etwas gross und ~~der~~ ^{im} Einleitungs-
teil teilweise etwas springhafte Themenwechsel

Das meiste Fundament in Bezug auf die relevanten Gesetze ist

- zu lange im Allgemeinen Teil verblieben

Zusammenhang besser erkennbar

- insgesamt zu wenig Zeit für alle Themen

- ~~die~~ ^{die} Themenbereiche werden nur gestreift

Sehr viele Gesetze, die man zusammen muss

Durch die vielen Praxisbeispiele u. Diskussion v. aktuellen Themen
gibt der rote Faden manchmal etwas verloren.

Die Kravatte des Dozenten

Gewicht des allgemeinen Teils sollte geringer
sein.

Der Ablauf war etwas chaotisch

Teil (v.a. zum Vor-/Nachkurs sowie Inhaltlich d. Prüfung) zu wenig interaktiv

Die Hilfsbarkeit von ... (bei ... nicht ... kein ...)

Vorlesung könnte gut 4 Wochenstunden dauern und etwas tiefer sein.)

Es war mehr eine Überblick-Vorlesung mit Fokus die
praktisch-rechtlichen Aspekte etwas zentral.

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Bitte keine Neugewichtung wie angemeldet! Damit die Studenten ein Gefühl für die Wirtschaft bekommen ist die tiefe Einführung notwendig (viele Studenten unterschätzen die Wichtigkeit der grundlegenden Kenntnisse der Wirtschaft für die Tätigkeit des Wirtschaftsrechters!).

- Skript wäre vorzuziehen

• evtl. noch mehr einfließen lassen:
wie sehen die hauptsächl. Tätigkeiten eines
Anwirts im Bereich des Firmenmarktrechts aus?

Ein Skript od. Angaben was genau man lesen soll würde die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung erleichtern.

Publizieren des prüfungsrelevanten Aufsätze, und/oder
Entscheide etwas früher und nicht erst Weibnacht

keine, auch den ausführlichen AT empfand ich als sehr nützlich

es ein geeignetes Lehrmittel herausgeben (Bücher sind zu umfangreich)

es würde mich freuen, wenn man sich Gedanken über die
 Überwindung der aktuellen Vorlesung als Buchveröffentlichung
 machen würde

Wenn es möglich wäre ein Skript zu verfassen
 wäre dies sehr angenehm vor allem in Bezug
 auf die Prüfungsanforderung

Ev. die Voraussetzungen für die Vorlesung als Skript zu kopieren stellen, danach
 aber nicht mehr darauf eingehen \rightarrow mehr Zeit für die einzelnen Gebiete

Weitere Vertiefungsvorstellungen im Bereich des
 Finanzmarktrechts wären toll! Bsp: spezif. Veranstaltung
 KAG od. BEHG

ev. mehr Zeit mehr unterlagert Ressourcen für
 ganz neuen aktuellen Themen wie F&E

Ein Skript wäre sehr hilfreich!

Ev. ein dünnes Skript wäre kein Verbleib.
~~Es wäre~~ Dergleichen Sprung z.T. von einem Themengebiet in ein
 anderes, was dann ein wenig schlüssiger Notizen zu machen

weil Hilfsmittel (Skript, Folie) verwenden

Dass die Vorlesung H. ständig konnte auf viele Themen eingehen
empfangen wurde.

Z.B. jedes Mal 10 Min. für Fragen sein
Aktualität.

x ein Skript

ev. Ausrichtung der Vorlesung am neuen Lehrbuch (Littera b).

- allgemeine Teil sollte nicht kürzer ausfallen,
d.h. kein höherer Anspruch bez. Vorwissen
kurze Beispielprüfung wäre wünschenswert

4 Stündige Vorlesung

Ein Seminar wäre nützlich

Gemischte Struktur, evtl. auch Anmeldehinweise
Nichtkulturbote: Top Vorlesung! Danke vielmals!

vielleicht könnte man ein bisschen mehr Interaktiv arbeiten mit
Bacumer, evtl. vielleicht auch mit einem Projektionsbeamer.

(unabhängiges Buch

Siehe oben!

9